

МОУ Сусанинская средняя общеобразовательная школа

# «Использование ИКТ в преподавании различных школьных дисциплин»

Автор: зам. директора по УВР Обливанова С.В.



# Основа современных образовательных стандартов

## формирование базовых компетентностей:

- **Информационной**: - умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- **Коммуникативной**: - умение эффективно сотрудничать с другими людьми;
- **Самоорганизации**: - умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы;
- **Самообразования**: - готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

# Информационные и коммутационные технологии (ИКТ)

это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки распространения информации

# Принцип ИКТ

*Лучше один раз увидеть,  
чем сто раз услышать...*

# Информатизация образования

это обеспечение сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, развития и воспитания

# Направления внедрения новых информационных технологий в учебный процесс

- *Первое направление* - компьютер включается в учебный процесс в качестве поддерживающего» средства в рамках традиционных методов обучения
- *Второе направление* – это системный подход. Он представляет собой технологизацию учебного процесса

# Дидактические возможности ИКТ в образовательном пространстве школы

- представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
- контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого;
- выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
- активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
- мобилизовать внимание обучаемого;
- значительно снижать временные затраты преподавателя на контроль нормативных знаний;
- быть точным и объективным в оценке знаний;
- печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
- выходить в мировое информационное сообщество;
- использовать мировые информационные ресурсы в учебных целях.



# Возможности ИКТ для изучения школьных дисциплин

## Дают возможность:

- ❖ Найти дополнительные источники информации для учителя и учащихся.
- ❖ Шире использовать аудиовизуальные средства для увеличения наглядности материала, для лучшего понимания его учениками.
- ❖ Сопровождать учебный материал динамическими рисунками.
- ❖ Моделировать процессы, которые в обычных условиях невозможно воспроизвести.
- ❖ Проводить быстрое и эффективное тестирование учащихся.
- ❖ Дает возможность осуществлять индивидуальную траекторию обучения учащихся, возможность их роста и развития.
- ❖ Организовать самостоятельную работу учащихся с информацией, возможность осуществлять самоподготовку к ЕГЭ, урокам контроля, подготовку собственных исследований.
- ❖ Проводить дистанционное обучение учащихся в случае их болезни или других причин.
- ❖ Размещать методические работы учителя и творческие работы учащихся на различных сайтах.



# Направления использования компьютерных технологий учителем

- Тематическое планирование уроков
- Накопление дидактического материала, создание банка информации по предмету.
- Освоение и использование новых технических средств обучения
- Уроки
- Внеклассные мероприятия
- Проектная и творческая работа учащихся
- Разработка программ предпрофильных, элективных курсов, занятий факультативов.
- Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах учащихся.
- Обобщение педагогического опыта на различных уровнях.

# Формы использования ИКТ в образовательном пространстве школы

- ИКТ как предмет изучения (информатика и ИКТ).
- Использование ИКТ как средства организации учебного процесса.
- ИКТ во внеурочной деятельности.
- ИКТ в библиотечной деятельности.
- ИКТ в организационно-управленческой деятельности.

# Формы использования ИКТ в области конкретной школьной дисциплины

- Урок
- Презентация
- Портфолио
- Подготовка к ЕГЭ
- Контроль знаний, диагностика
- Мониторинг, составление графических отчётов
- Исследовательская , проектная деятельность с использованием интернет ресурсов

# ИКТ позволяет

## ДЛЯ УЧЕНИКА

- непрерывный (поурочный) учет результатов деятельности, что приводит к изменению поведения, улучшению прилежания и адекватности самооценки;
- психологически комфортные условия для самовоспитания (самоотчет и самоконтроль);
- возможность в любой момент времени проанализировать свои достижения

# ИКТ позволяет

## УЧИТЕЛЮ

- смягчить ( или устранить) противоречие между растущими объемами информации и рутинными способами ее передачи, хранения и обработки;
- вести мониторинг учебной деятельности учащихся;
- оперативно анализировать результаты урока, недели , месяца, четверти ,полугодия, года обучения;
- реализовать принцип субъектности воспитания посредством методов убеждения, оценки и самооценки.

# ИКТ позволяет

## РОДИТЕЛЯМ

в любое время иметь доступ к сведениям о текущей успеваемости ( и другой деятельности) своего ребенка.



# Использование ИКТ в учебном процессе предполагает

## учитель любой школьной дисциплины умеет:

1. Обрабатывать текстовую, цифровую, графическую и звуковую информацию при помощи соответствующих процессоров и редакторов для подготовки дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, чертежи, схемы, рисунки, и т.п.), чтобы работать с ними на уроке;
2. Создавать слайды по данному учебному материалу, используя редактор презентации MS Power Point и продемонстрировать презентацию на уроке;
3. Использовать имеющиеся готовые программные продукты по своей дисциплине;
4. Организовать работу с электронным учебником на уроке;
5. Применять учебные программные средства (обучающие, закрепляющие, контролирующие);

# Использование ИКТ в учебном процессе предполагает

**учитель любой школьной дисциплины умеет:**

6. Осуществлять поиск необходимой информации в Интернете в процессе подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям;
7. Организовать работу с учащимися по поиску необходимой информации в Интернете непосредственно на уроке;
8. Работать на уроке с материалами web-сайтов;
9. Создавать web-страницы по интересующему вопросу учебного материала;
10. Разрабатывать тесты, используя готовые программы-оболочки или самостоятельно, и проводить компьютерное тестирование.

# ***ВЫВОД***

**За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности станет массовым, обыденным явлением.**

**Работать по-новому не просто, но это верный путь в будущее школьного образования, этому надо учиться и творчески использовать новые знания в своей работе.**



***СПАСИБО***