

ШКОЛЬНЫЙ
краеведческий
музей

МОУ "Заглядинская средняя
общеобразовательная школа"

2006 год

Содержание

Общая информация

Совет музея

Документы музея

Устав

Концепция развития школьного музея

Программа деятельности музея

Разделы музея

«Наше село»

Этнографический уголок

«Наша школа»

«Никто не забыт ничто не забыто»

«Святой долг – Родине служить»

Общая информация

Школьный музей – это сложный организм, его жизнедеятельность целиком зависит от работы коллектива педагогов, учащихся, родителей и общественности. Наш музей создавался по инициативе педагогов и обучающихся, его организация в нашем образовательном учреждении есть результат краеведческой, экскурсионной работы обучающихся и педагогов.

Музей был открыт 29 апреля 2005 года. Учредительным документом музея является приказ о его организации, изданный руководителем образовательного учреждения, в котором находится музей. Площадь помещения, где находится музей, равна 19 кв. м

Музейные предметы – памятники материальной и духовной культуры, объекты природы, поступившие в музей, - фиксируются в инвентарной книге. Инвентарная книга - это основной документ учета музейных предметов. На данный момент зарегистрировано 109 музейных единиц, из них 65 вещевых, 44 письменных. Ответственность за сохранность фондов музея несут руководитель образовательного учреждения и руководитель музея.

В 2006 году в районном смотре-конкурсе школьных музеев наша школа заняла второе место



Совет музея

Общее руководство деятельностью музея осуществляет директор школы и преподаватель географии – Бабенышева Г.В., она же является председателем Совета музея, непосредственное руководство практической деятельностью осуществляет руководитель музея Тагиева Э.Р. - ст. вожатая и учитель истории. Руководитель школьного музея отвечает за общий порядок, назначает дежурных, следит за сбором новых материалов, подготовкой экспозиций и экскурсий, организует и проводит мероприятия. Большую помощь в создании творческих проектов оказывает учитель информатики Хабибуллина Л. А.

Текущую работу музея осуществляет Совет Музея. Он разрабатывает план работы, организует встречи с ветеранами войны и труда, передовиками промышленности и сельского хозяйства, деятелями культуры и искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов.

Члены Совета музея:

1. Преподаватель истории Гапсабировва А. Б. - возглавляет экскурсионно-лекторскую группу.
2. Преподаватель музыки и истории Шарипова У.И. - участвует в работах по оформлению музея и в подготовке мероприятий в музее.
3. Глущенко О.Г. - возглавляет художественно-оформительскую группу.
4. Учащаяся 7а класса Митрохина Ольга - экскурсовод.
5. Учащаяся 7а класса Хабибуллина Римма – экскурсовод.
6. Учащаяся 7б класса Ямаева Юлия – экскурсовод, оформитель.
7. Учащаяся 7а класса Козлова Юлия- экскурсовод.
8. Учащаяся 7а класса Каюмова Айслу- экскурсовод.



Устав

школьного краеведческого музея МОУ «Заглядинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Школьный краеведческий музей (в дальнейшем именуемый Музей), является одной из форм дополнительного образования МОУ «Заглядинская средняя общеобразовательная школа» (в дальнейшем именуемая Школой).

Учредителем Музея является МОУ «Заглядинская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района, Оренбургской области.

1.2. Имущество Музея является собственностью Школы.

1.3. Школьный краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования МОУ «Заглядинская средняя общеобразовательная школа», развивающая сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, оформления и пропаганды материалов – источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность.

1.4. Профиль и функции Музея определяются задачами образовательного учреждения. Профиль Музея – историко-краеведческий.

2. Цели и задачи:

2.1. Цели:

- **учебная цель** – помогает учащимся в усвоении знаний по истории родного края;
- **просветительская цель** – повышает уровень знаний посетителей, их информированность;
- **популяризаторская цель** – формирует интерес к истории, прошлому своего народа.

2.2. Задачи:

- воспитывает гражданско-патриотические качества у учащихся;
- формирует у школьников интерес к культуре и истории родного края;
- расширяет кругозор, развивает творческие способности и общественную активность в ходе проведения экскурсионной и культурно-просветительской работы;
- учит учащихся практическим навыкам поисковой, исследовательской деятельности;
- служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

3. Организация Музея

- 3.1.** Организация Музея в образовательном учреждении есть результат краеведческой, экскурсионной работы обучающихся и педагогов. Музей создавался по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.
- 3.2.** Учредительным документом Музея является приказ о его организации и открытии, издаваемый руководителем Школы, в котором находится Музей.
- 3.3.** Деятельность Музея регламентируется Уставом, утвержденным руководителем Школы.
- 3.4.** Обязательные условия для создания Музея:
- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
 - собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
 - помещения и оборудование для хранения, экспонирования музейных предметов;
 - музейная экспозиция;
 - Устав Музея, утвержденный руководителем Школы.

4. Функции Музея.

- 4.1.** Свою работу Школьный Музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей.
- 4.2.** В зависимости от Программы деятельности актив Музея:
- пополняет фонды Музея путем организации походов, исследований учащихся, устанавливает связи с другими музеями;
 - проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
 - изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
 - осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
 - проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефствующих предприятий, учреждений;
 - оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

5. Учет и хранение фондов Музея

- 5.1.** Весь собранный материал составляет фонд Музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем Школы.
- 5.2.** Фонды Музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).
- 5.3.** Ответственность за сохранность фондов несет руководитель Школы.

6. Руководство деятельностью Музея

- 6.1.** Общее руководство деятельностью Музея осуществляет руководитель Школы.
- 6.2.** Непосредственное руководство практической деятельностью Музея осуществляет руководитель Музея, назначенный приказом по Школе.
- 6.3.** Текущую работу Музея осуществляет Совет музея. Совет Музея разрабатывает план работы, организует встречи учащихся с ветеранами войны и труда, передовиками промышленного и сельского хозяйства, деятелями науки, культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива.

В помощь Музею создается совет содействия, в который входят учителя, шефские организации, родители. Совет содействия оказывает помощь учащимся – активистам школьного Музея в работе, а также способствует установлению связей с другими школьными музеями.

7. Реорганизация Музея (ликвидация)

Вопрос о реорганизации Музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образования.

Концепция развития школьного музея

1. Формирование у учащихся интереса к истории Отечества через совместную творческую работу родителей и учеников с архивами семьи, воспитание уважения к отцам, дедам, ветеранам.
2. Привлечение к работе детей из неблагополучных семей; беседы с их родителями.
3. Изучение истории села, района, сбор материала: воспоминаний, фотографий, отражающих прошлое и настоящее села, района. Создание отдельной постоянной экспозиции, альбома.
4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения не на отвлеченных примерах, а с помощью рассказов людей, которых дети видят ежедневно. Постоянно проводить беседы: «Герои войны и труда – жители нашего села», «И надежды и мечты оборвала война», «Твои соседи», «Из семейного архива», «Вклад моей семьи в историю села, района».
5. Разработка экскурсионной программы, направленной на патриотическое, гордое и справедливое отношение к Родине, ветеранам, памяти о событиях Великой Отечественной войны.
6. Проведение конкурсов рефератов, посвященных событиям Великой Отечественной войны.
7. Проведение семинаров, уроков истории, географии, классных часов с привлечением ветеранов.
8. Взаимодействие с другими школьными музеями исторического и краеведческого профиля.
9. Дальнейшее совершенствование, оформление музея, формирование фонда и обеспечение его сохранности.
10. Установление связи, организация переписки и встреч однополчан ветеранов села, района.

Программа деятельности музея

Цели и задачи программы:

1. Социализация и воспитание творческой личности учащихся средствами музея.
2. Воспитание чувства гражданского долга.
3. Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей.
4. Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
5. Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями.
6. Формирование научных и профессиональных интересов.

Организационно-педагогические основы программы

Программа сориентирована на сочетание систем работы с предметами, явлениями, ситуациями и системой взаимоотношений людей.

Программа включает следующее содержание:

- изучение документальных, вещественных свидетельств (предметов, памятников) истории;
- описание музейных памятников;
- ознакомление на основе документальных материалов с цепью исторических событий;
- изучение характера этих событий;
- расширение представлений об образе жизни, мыслей свидетелей и участников событий разных исторических периодов жизни района, села;

Реализация программы позволяет расширить круг общеобразовательных и специальных знаний, помогает формированию у детей научных интересов и профессиональных склонностей.

Программа не ограничена временными рамками и предполагает следующие направления:

1. Изучение курса «История родного края»

- Далекое прошлое Оренбуржья;
- Заселение Асекеевского района;
- История села Заглядино:
 - Образование села Заглядино;
 - Село в годы Гражданской войны. Наши земляки – участники этих событий;
 - Село в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки – участники ВОВ;
 - Заглядинский элеватор вчера и сегодня;

2. «Твоя родословная»

- Составление генеалогического древа семьи.
- Изучение происхождения фамилий.
- Знакомство с традициями семей.
- Проведение вечеров, конкурсов, выставок «Моя семья».

3. «Живые истоки»

- Изучение местных традиций, обрядов.
- Проведение народных праздников «Масленица», «Деревенские посиделки».
- Сбор одежды и утвари.

4. «Школьная страна»

- Изучение истории народного образования села, района.
- Оформление экспозиции «История школы».
- Сбор материала о выпускниках школы.

5. Природа родного края

Сбор материалов по темам:

- «Живой мир нашего края».
- «Растительный мир нашего края».
- «Экология нашего края».

6. «За страницами школьных учебников»

• Источники знаний:

- письменные источники;
- устные источники.

• Специальные исторические науки:

- документалистика;
- историография;
- филателия;
- фалеристика;
- геральдика;
- нумизматика.

• Методика научного изучения музейных предметов (исследовательская, поисково-собираТЕЛЬская деятельность).

Данное направление строится на основе избирательности интересов школьников, более углубленной проработки вопросов связанных с музейной спецификой, направленных на развитие навыков поисковой, собирательской работы, изучение специальных исторических дисциплин.

Формы занятий: музейный урок, урок памяти, урок-диспут, историческая игра, викторина, конкурс.

Итогом деятельности являются: краеведческий альбом, коллекционирование предметов музейного значения, рефераты, беседы, подготовка и проведение экскурсий по музею, исследовательская деятельность, оказание помощи ветеранам и пожилым людям, приведение в порядок памятников воинской славы.

7. Участие в областных и районных акциях

- Очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времен»;
- творческий конкурс, посвященный истории государственной символике Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб»;
- конкурс исследовательских краеведческих работ «Человек в истории. Россия XX века»;
- конкурс исследовательских краеведческих работ: «Национальные костюмы», «Народные промыслы» и др.
- акция «Обелиск»;
- акция «Дети ветеранам»;
- конкурс «Летопись фольклора родных мест»;
- конкурс поисково-исследовательских работ «История Отечества в истории моей семьи».

8. Ожидаемые результаты

- Духовная преемственность поколений.
- Умение учащихся разбираться в вопросах мировоззренческого, идеологического характера.
- Умение оценивать свои поступки, отношения с окружающими, осознавать свои чувства, переживания, обнаруживать противоречия в себе.

"Население края"

Наш музей состоит из четырех больших разделов. Каждый раздел представлен несколькими экспозициями.

Тема первого раздела – «Население края». В этом разделе три экспозиции. Первая экспозиция посвящена нашему областному центру - городу Оренбургу. Вторая знакомит с историей заселения и развития нашего села.



Следующая экспозиция посвящена одному из крупнейших предприятий нашего села ОАО «Заглядинский элеватор». В этом же разделе есть музейные предметы и материалы, посвященные истории Асекеевского района, где можно ознакомиться с диаграммой численности населения по национальному, возрастному, профессиональному составу и образовательному уровню. В музее создан этнографический уголок, где представлены предметы культуры и быта народов, проживающих в нашем районе.

Разделы музея



Музейные предметы и материалы,
посвященные истории Асекеевского района



Этнографический уголок

"Наша школа"

Раздел Музей

Тема второго раздела «**Наша школа**». Он рассказывает о прошлом и настоящем нашей школы. Фотографии напоминают о ветеранах педагогического труда, о достижениях их учеников. Отдельная экспозиция посвящена истории комсомольской и пионерской организаций.



Разделы музея



История комсомольской и пионерской организаций

"Никто не забыт, ничто не забыто"

Р
а
з
д
е
л
ы
м
у
з
ея

Раздел третий – «Никто не забыт, ничто не забыто». В нем собран большой краеведческий материал о земляках-ветеранах ВОВ, который используется на уроках литературы, истории и кл. часах.



"Святой долг - Родине служить"

Раздел
Музея

Четвертый раздел посвящен участникам локальных войн, воинам-интернационалистам, выполнявшим долг в Афганистане и о людях, связавших свою судьбу со службой в армии.



Школьный музей, работающий на общественных началах, является одной из форм работы по развитию творческой самодеятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Он дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности.

Участие детей в поисково-исследовательской работе, изучении и описании музейных экспонатов, создании экспозиций, проведении экскурсий способствует заполнению их досуга, овладению различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности.

Таким образом, школьный музей становится своеобразным научно-исследовательским центром духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения.

