# Проект С5
# *Решение заданий с параметром*

Ф.И._____ ***выпуск 2014***

**Сохранить данный шаблон под своим именем и на его основе выполнить задание**

1. Составить и решить 4 задачи (по материалам учебных занятий) *+ две задачи общего задания выполнить в конспекте*
2. Возможно сканирование и вставка в презентацию рукописного текста. Дизайн презентации сделать индивидуальным
3. Для создания графиков полезно использовать «Живую математику»
4. Для записи формул полезно использовать «Редактор формул» (ВСТАВКА -> ОБЪЕКТ -> Microsoft Equation 3.0).

**При защите проекта оценивается:**

- Соответствие придуманных задач тематике и их уровень сложности
- Правильность решения задач
- Качество презентации (наглядность, полнота, доступность) и представления доклада (ораторское мастерство , понимание содержания, ответы на вопросы в ходе выступления)

**Накануне защиты презентацию выслать учителю для загрузки на школьный компьютер ( для экономии времени на уроке).** Без защиты отметка **max4**

# Домашнее задание часть 1

Свой пример, аналогичный данному

1. Найти все значения *a*, при которых уравнение $(a+4x-x^2-1)(a+1-|x-2|)=0$ имеет не менее трех корней?

# Домашнее задание часть 1

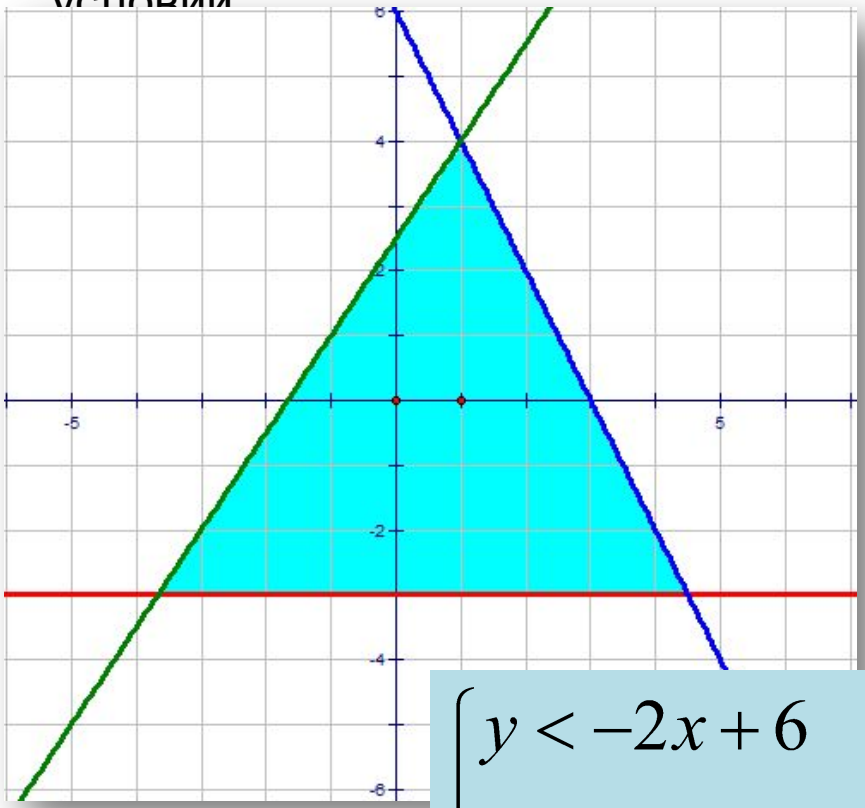
Свой пример, аналогичный данному

2. Найти все значения *a*, при которых уравнение $(a-x)(x^2-a)(\sqrt{x+2}+a)=0$ имеет ровно два корня?

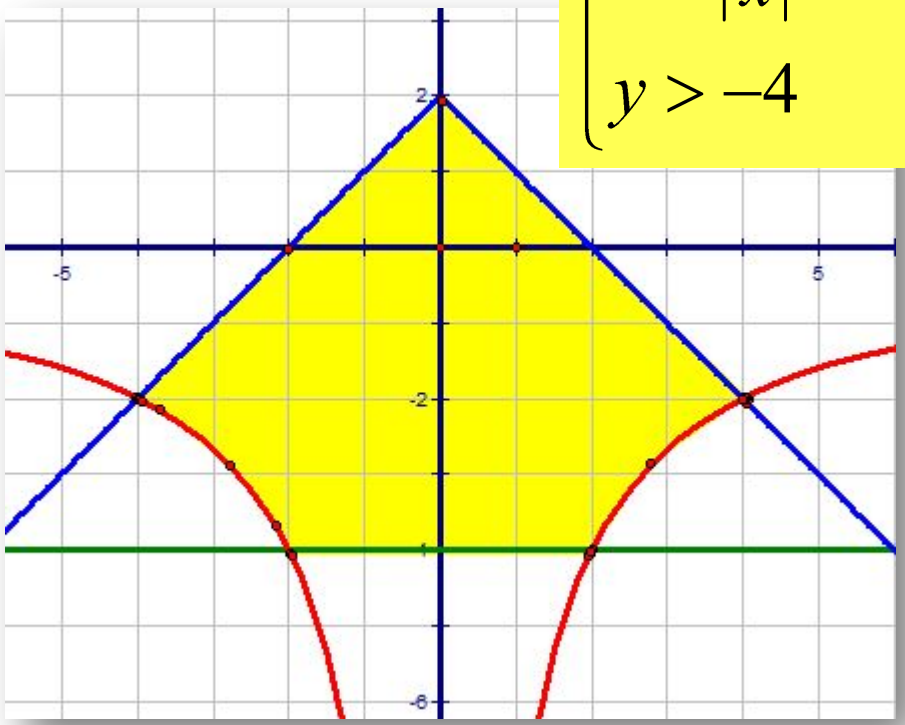
# Домашнее задание часть 2

Свои рисунки и условия

Используя графики известных функций, придумайте две «картинки», состоящие из геометрических областей , и задайте их системой условий




$$\begin{cases} y < -2x + 6 \\ y < 1{,}5x + 2{,}5 \\ y > -3 \end{cases}$$

**Во время защиты объяснить, как находились условия**

$$\begin{cases} y \le -|x| + 2 \\ y \ge \left|\dfrac{8}{x}\right| \\ y > -4 \end{cases}$$