

# Проект С5

## Решение заданий с параметром

Ф.И. \_\_\_\_\_ выпуск 2014

**Сохранить данный шаблон под своим именем и на его основе выполнить задание**

1. Составить и решить 4 задачи (по материалам учебных занятий) + две задачи общего задания выполнить в конспекте
2. Возможно сканирование и вставка в презентацию рукописного текста. Дизайн презентации сделать индивидуальным
3. Для создания графиков полезно использовать «Живую математику»
4. Для записи формул полезно использовать «Редактор формул»  
(ВСТАВКА -> ОБЪЕКТ -> Microsoft Equation 3.0).

**При защите проекта оценивается:**

- Соответствие придуманных задач тематике и их уровень сложности
- Правильность решения задач
- Качество презентации (наглядность, полнота, доступность) и представления доклада (ораторское мастерство, понимание содержания, ответы на вопросы в ходе выступления)

**Накануне защиты презентацию выслать учителю для загрузки на школьный компьютер ( для экономии времени на уроке). Без защиты отметка max4**

# Домашнее задание часть 1

Свой пример, аналогичный данному

1. Найти все значения  $a$ , при которых уравнение  $(a + 4x - x^2 - 1)(a + 1 - |x - 2|) = 0$  имеет не менее трех корней?

# Домашнее задание часть 1

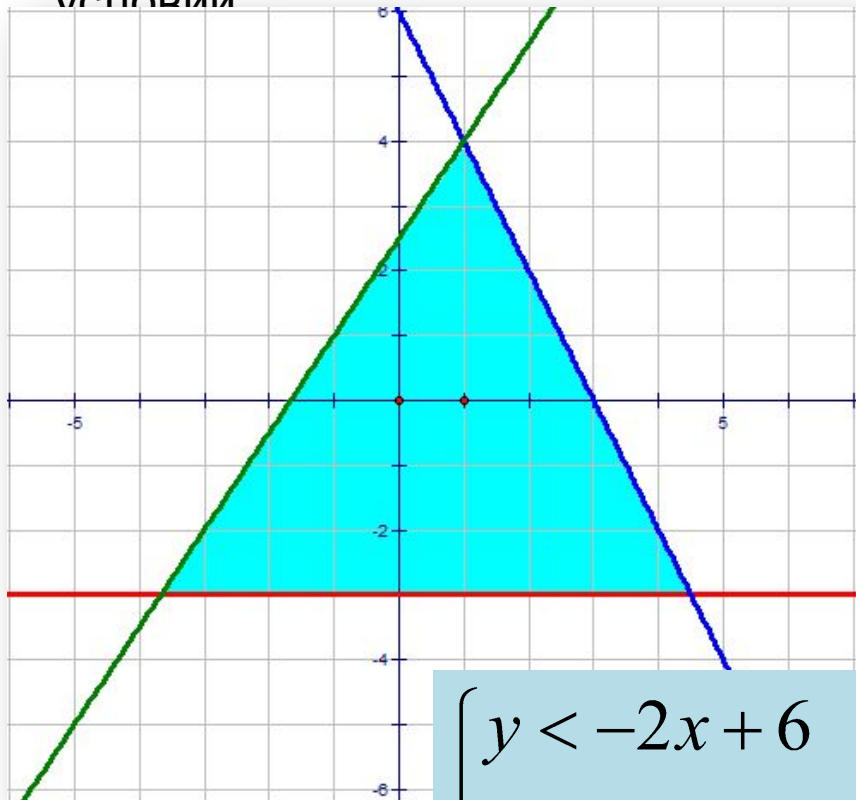
Свой пример, аналогичный данному

2. Найти все значения  $a$ , при которых уравнение  $(a - x)(x^2 - a)(\sqrt{x + 2} + a) = 0$  имеет ровно два корня?

# Домашнее задание часть 2

## Свои рисунки и условия

Используя графики известных функций, придумайте две «картинки», состоящие из геометрических областей, и задайте их системой условий



$$\begin{cases} y < -2x + 6 \\ y < 1,5x + 2,5 \\ y > -3 \end{cases}$$

Во время защиты  
объяснить,  
как находились условия

$$\begin{cases} y \leq -|x| + 2 \\ y \geq \left| \frac{8}{x} \right| \\ y > -4 \end{cases}$$

