

Муниципальное образовательное  
учреждение средняя (полная)  
общеобразовательная школа №6  
г. Волжска РМЭ

# Работа с родителями

Учитель начальных классов  
высшей категории,  
классный руководитель  
Смирнова Зинаида Николаевна



Современные условия обучения характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности ребёнка, стремлением развить лучшие его качества.

В.А. Сухомлинский утверждал: «Без знания ребёнка – его умственного развития, мышления, интересов, увлечений, способностей, задатков, склонностей – нет воспитания.»

В толковом словаре русского языка даётся такое понятие слову «родители»

- Родители – это отец и мать (по отношению к своим детям).

Родители и педагоги – две мощнейших силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых не возможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика.

## Цель работы с родителями:

усиление родительского потенциала в формировании личности ребёнка и развитии классного коллектива

## Задачи:

- вовлечение родителей в формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
- организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива;
- обеспечение благоприятного психологического климата в классе.

# Направления работы

- Психолого-педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей;
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми;
- Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся;
- Организация работы родительского актива;

# Формы работы

## Традиционные:

- родительские собрания;
- родительские лектории;
- индивидуальные беседы и консультации;
- посещение на дому;
- КТД.

## Нетрадиционные:

- родительские собрания с участием детей;
- родительские чтения;
- внеклассные мероприятия с участием родителей.

# Традиционные формы работы

## Тематика родительских собраний:

1. Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться.
2. Как преодолеть застенчивость и неуверенность у ребёнка.
3. Мой ребёнок становится трудным.
4. Эстетическое воспитание ребёнка в семье – школа высококультурного человека.
5. Домашняя школа интеллектуального развития. Значение воображения в интеллектуальном развитии ребёнка.
6. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день.

# Традиционные формы работы

## Родительские лектории:

1. Роль семьи в формировании личности ребёнка.
2. Школьник в мире вредных привычек.



# Традиционные формы работы

## Индивидуальные беседы и консультации



# Традиционные формы работы

## Посещение семей на дому:

1. учащихся, требующих особого педагогического внимания;
2. обследование жилищно-бытовых условий.

# Традиционные формы работы

Коллективно-творческие дела:

1. декоративно-прикладное творчество;



# Традиционные формы работы

Изобразительное искусство



# Традиционные формы работы

Коллективно-творческие дела:

## 2. Окружающий мир



# Традиционные формы работы

## Школьные конкурсы



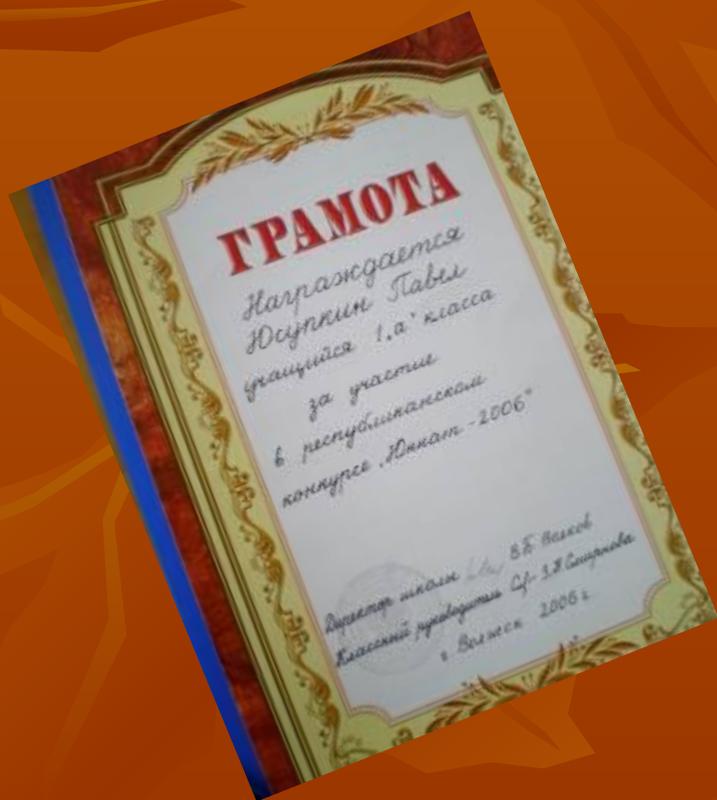
# Традиционные формы работы

## Городские конкурсы



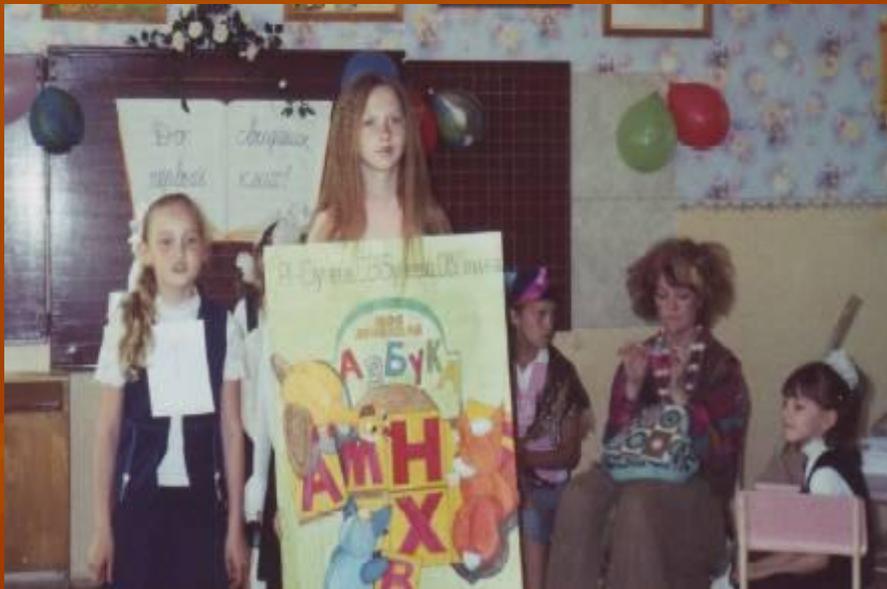
# Традиционные формы работы

Республиканские конкурсы



# Нетрадиционные формы работы

Родительские собрания с участием детей



# Нетрадиционные формы работы

## Родительские чтения



# Нетрадиционные формы работы

Внеклассные мероприятия с участием родителей  
Праздник «Проводы Русской Зимы».



# Нетрадиционные формы работы

## Спортивные праздники



# Нетрадиционные формы работы

Золотая Осень



# Нетрадиционные формы

работы

Экскурсии



# Нетрадиционные формы

## работы

### Поездки



# Работа продолжается!



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !!!