

ЗАДАЧИ

При решении используйте метод
гирлянд случайностей
и ассоциаций



Содержание

- Задача 1 «Железорудный концентрат»
- Задача 2 «Летчик и плотик»
- Задача 3 «Круглое отверстие»
- Задача 4 «Дверь для кошки»
- Игра «Совершенствуем продукцию мастерских»
- Игра «Совершенствуем школьный ранец»



Задача 1 "Железорудный концентрат"

Условие

Железорудный концентрат, перевозимый на судах с несанкционированными трюмами, даже при незначительной качке ведет себя как жидкость. Эта масса при кренах перетекает от одного борта к другому, создавая угрозу переворачивания.



Задание: предложите свой способ решения проблемы.

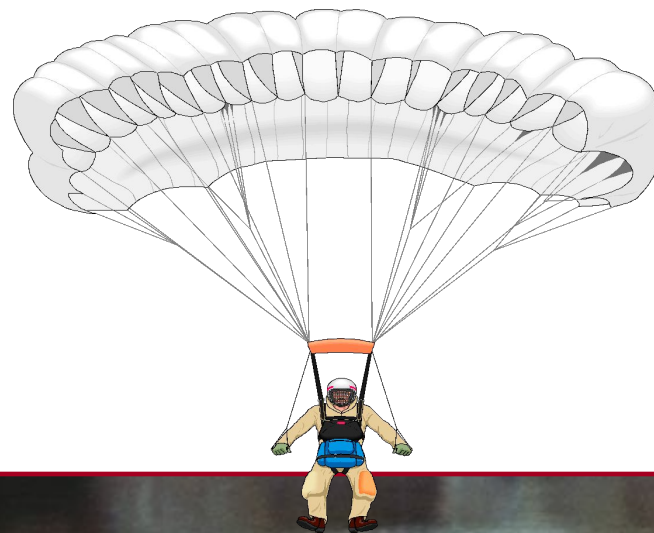
Задача 2 «Летчик и плотик»

Условие

Для спасения летчика, спустившегося на парашюте в море, был разработан спец. надувной плотик. Он имеет герметичный отсек, застегивающийся на водонепроницаемую молнию, запас питьевой воды и т.д. Плотик практически непотопляем при шторме. Но при испытаниях у плотика выявился **недостаток**: во время шторма он переворачивается.

Задание

Как устранить это недостаток?
Увеличить вес можно не более чем на 3-5 кг.



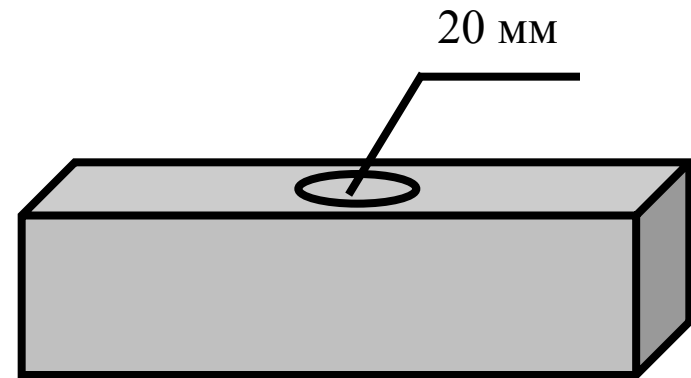
Задача 3 "Делаем круглое отверстие"

Задание

Найдите альтернативные варианты получения круглого отверстия диаметром 20 мм в стальной плите толщиной 15 мм.



Круглое отверстие



Задача 4 «Дверь для кошки»

Условие

Героиня сказки Кипплинга говорила: «Я, кошка, гуляю сама по себе». Обычно кошки делают то же самое. Если сделать легко открывающийся лаз в двери, то им смогут пользоваться и бродячие коты.



Задание

Как технически решить задачу, чтобы в городской квартире кошка могла самостоятельно попасть в квартиру?

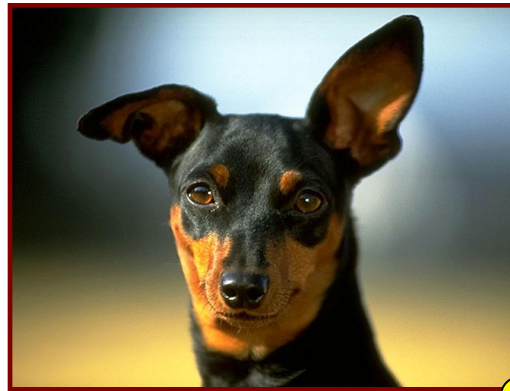
Что бы вы сделали для своей кошки? Разработайте проект решения.

Задача 5 «Ассоциативная цепочка шагов»

Условие

Предлагается объект: собака.

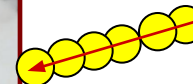
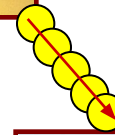
Подобрать характеристику к этому объекту. По предложенной характеристике подбирать соответствующий ей новый объект.



Задание

По изложенному принципу составить ассоциативную цепочку шагов:

объект – характеристика – объект – характеристика.



Деловая игра

"Совершенствуем продукцию мастерских"

Условие

В учебных мастерских вашей школы ребята изготавливают различные изделия.



Задание

Используя метод гирлянд случайностей и ассоциаций, исследуйте конкретное изделие с целью совершенствования, улучшения эксплуатационных качеств, дизайнерской проработки.



Деловая игра

"Совершенствуем продукцию мастерских"

Условие

Рассматривается объект: школьный ранец



Задание: подберите оптимальный вариант модификации школьного ранца.

Для выявления новых возможностей, характеристик и функций ранца сгенерированных для него гирлянды синонимов и гирлянды ассоциаций. Затем соединить их и рассмотреть разные нетривиальные варианты. Выбрать наиболее продуктивные идеи.