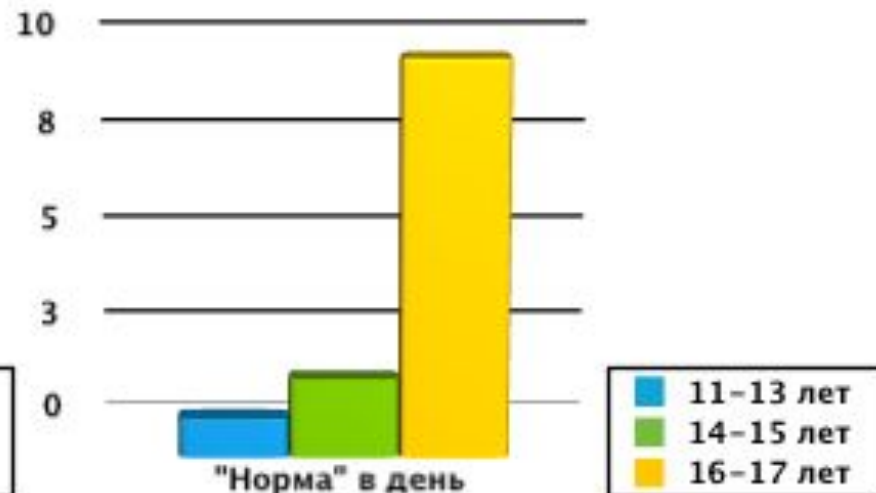
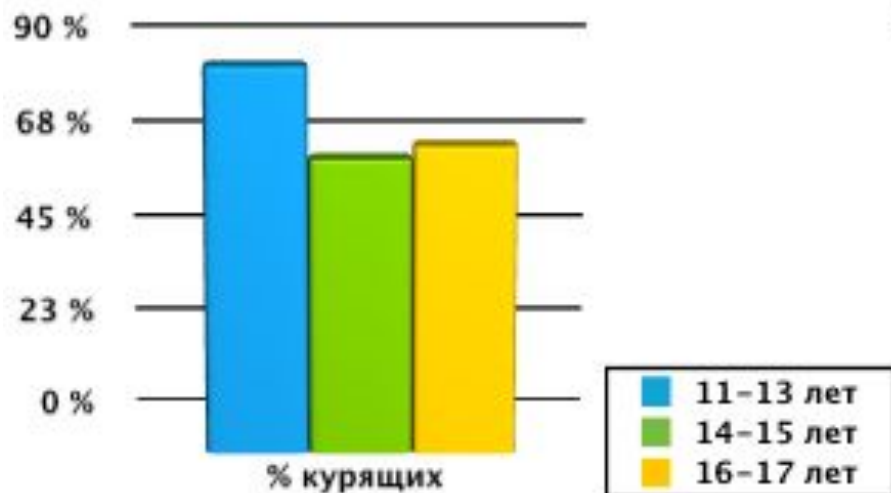


# **ВЛИЯНИЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ ПОДРОСТКОВ НА ШКОЛЬНУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ**

**Автор: ученик 10-го класса Бойцов Сергей  
Руководитель: Майоров Д.С.**

# КУРЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ



В России на сегодняшний день курят 65% мужчин и более 30% женщин. Причем, 80% этих курильщиков «заразились» вредной привычкой, будучи подростками.



# ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ

- Феномен курения описан с медицинской точки зрения, однако в литературе не обнаружено данных, указывающих на существование однозначной причинно-следственной связи между никотиновой зависимостью и достижений определённых успехов в жизни.



- **Объект** исследования – табакокурения в среде подростков, учащихся школы.
- **Предмет** исследования – динамика успеваемости юных курильщиков на протяжении периода употребления никотина.



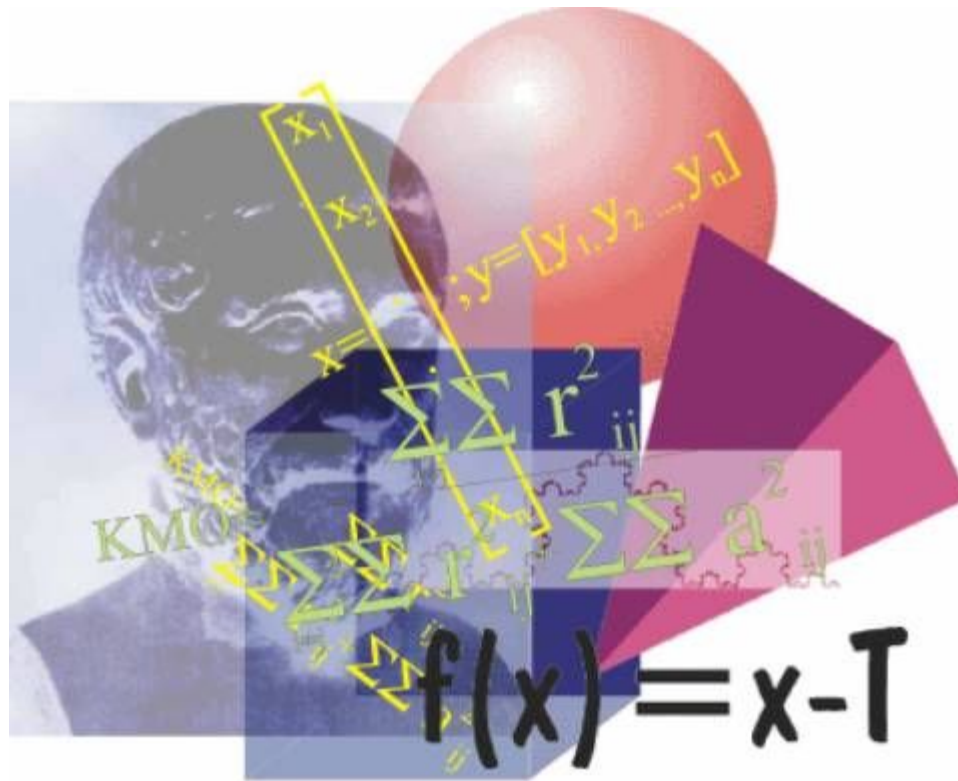
- ▣ **Цель:** на основании анализа литературных данных и школьной документации описать взаимосвязь между табакокурением и успеваемостью.

### **Задачи:**

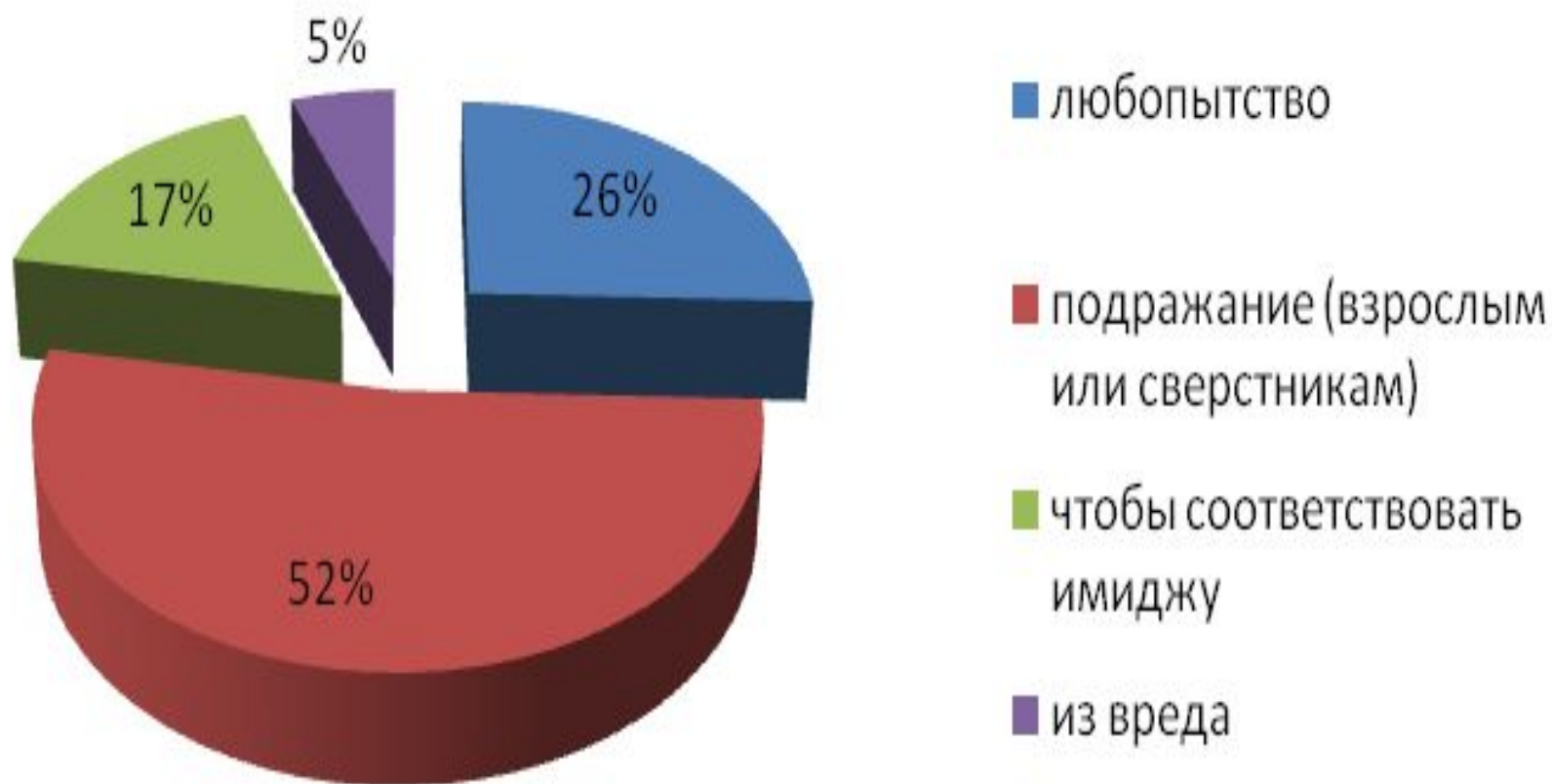
- 1) проанализировать и обобщить литературные данные о курении как социальном феномене;
- 2) описать биологические механизмы воздействия никотина на когнитивные способности взрослого и подростка;
- 3) провести опрос курящих учащихся для установки причин этого явления;
- 4) на основании данных школьной документации проследить динамику успеваемости учащихся в течение периода табакокурения.



- **Методы:** анализ, синтез, обобщение информации; социологический опрос; методы визуализации данных и методы математической статистики.

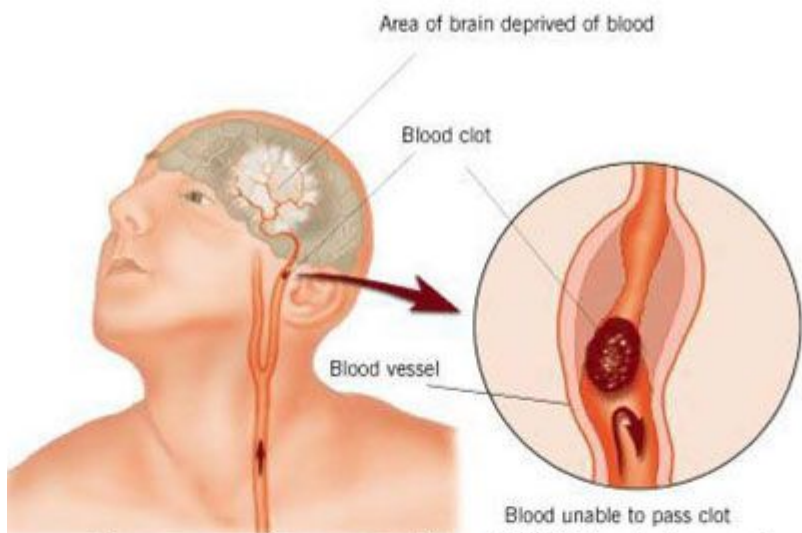


# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА УЧАЩИХСЯ «ПОЧЕМУ ВЫ НАЧАЛИ КУРИТЬ?»



60% респондентов начали курить в летние месяцы





- У юных курильщиков изменяются функции центральной нервной и сердечно-сосудистой систем.
- Они становятся легковозбудимыми, вспыльчивыми, раздражительными, невнимательными.

- По данным исследований учёных из Университета Нортумбрии «На треть может сократиться память курящего человека по причине этой вредной привычки».
- Проведенные исследования показывают, что курение ускоряет процесс старения, оказывает неблагоприятное воздействие на познавательные функции.





- Исследователи из Абердинского и Эдинбургского университетов показали, что на самом деле курение не создает долгосрочных преимуществ и фактически обуславливает небольшую, но достоверную потерю когнитивных функций.
- **Гипотеза исследования:** курение негативным образом сказывается на **успеваемости** школьников



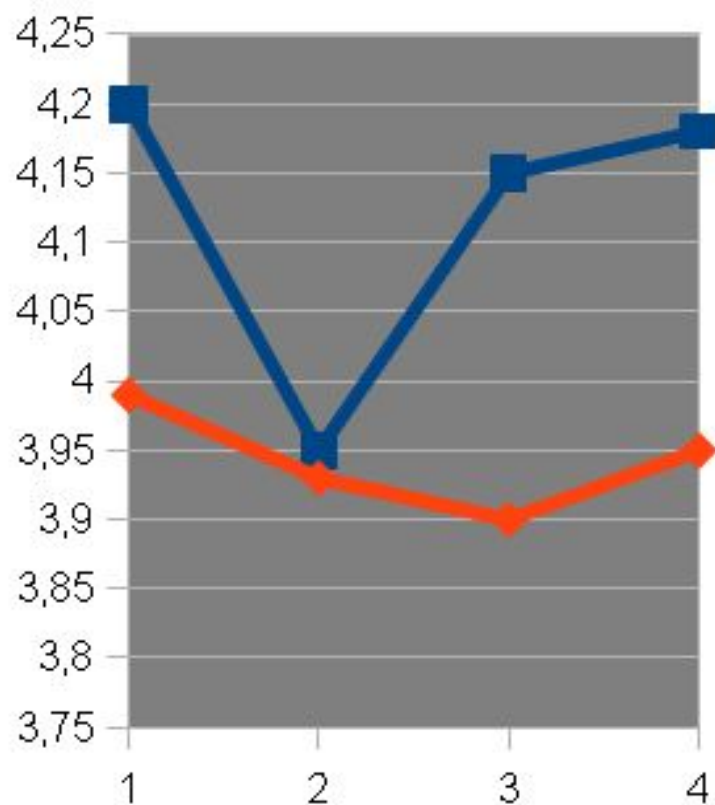
# ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА

- Выборка: 28 человек – 14 курящих (эксперимент) и 14 некурящих (контроль)
- Условия: члены контрольной и экспериментальной группой учатся в одном и том же классе на протяжении всего срока обучения в школе
- Сроки: исследование охватывало 1-ый год с момента начала курения

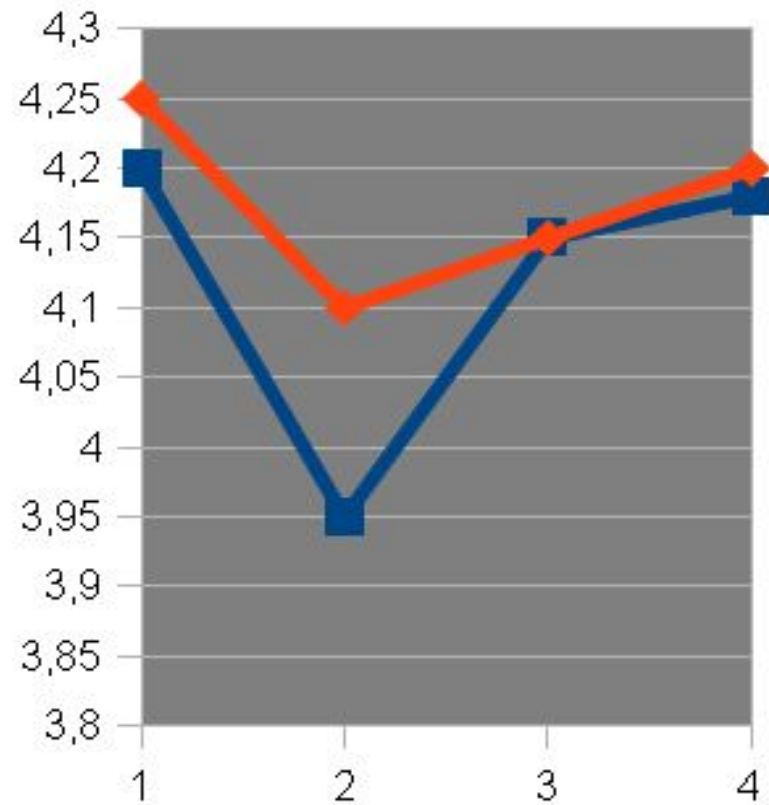


# ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ

## 10 класс



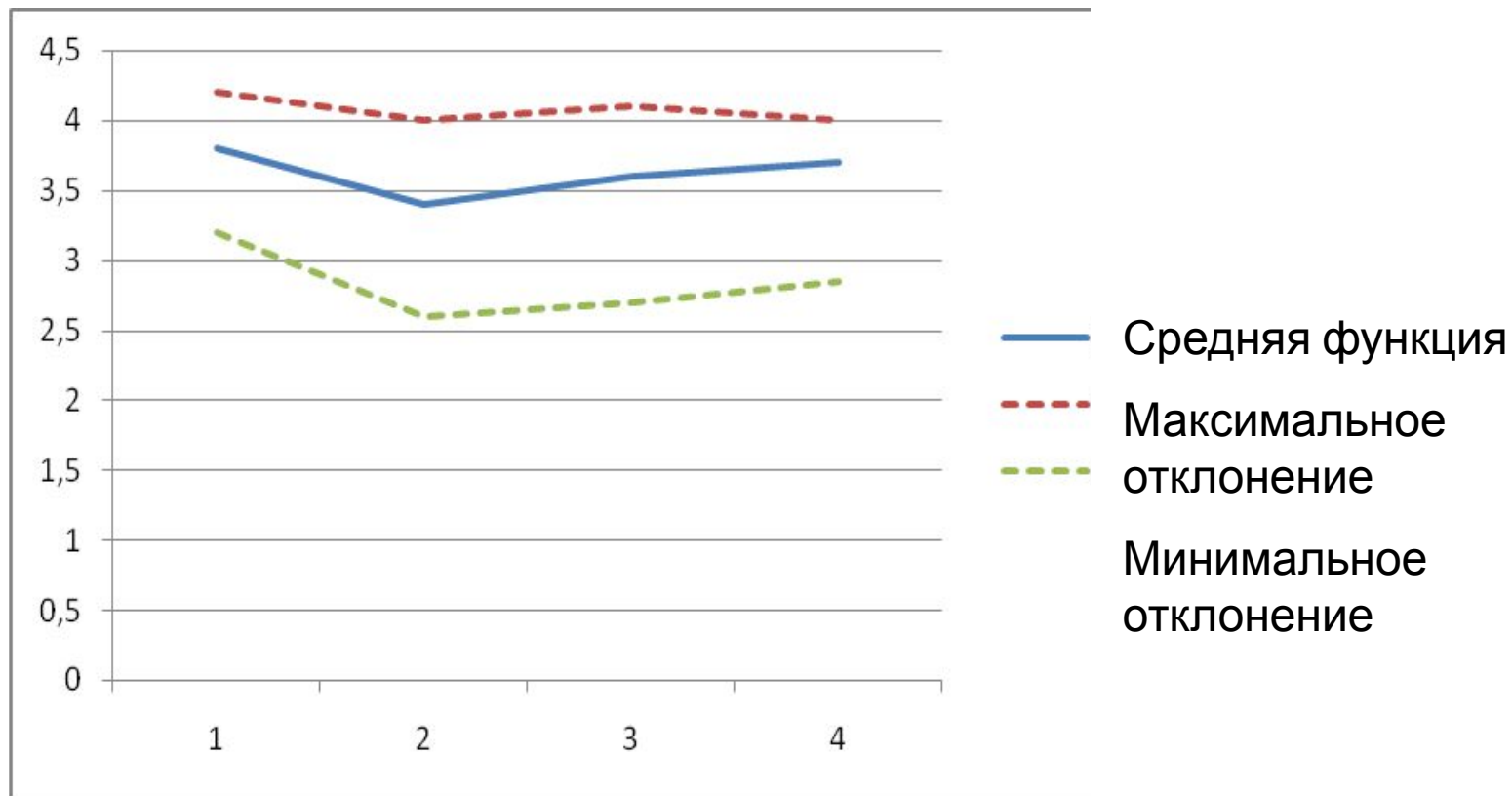
## 9 класс



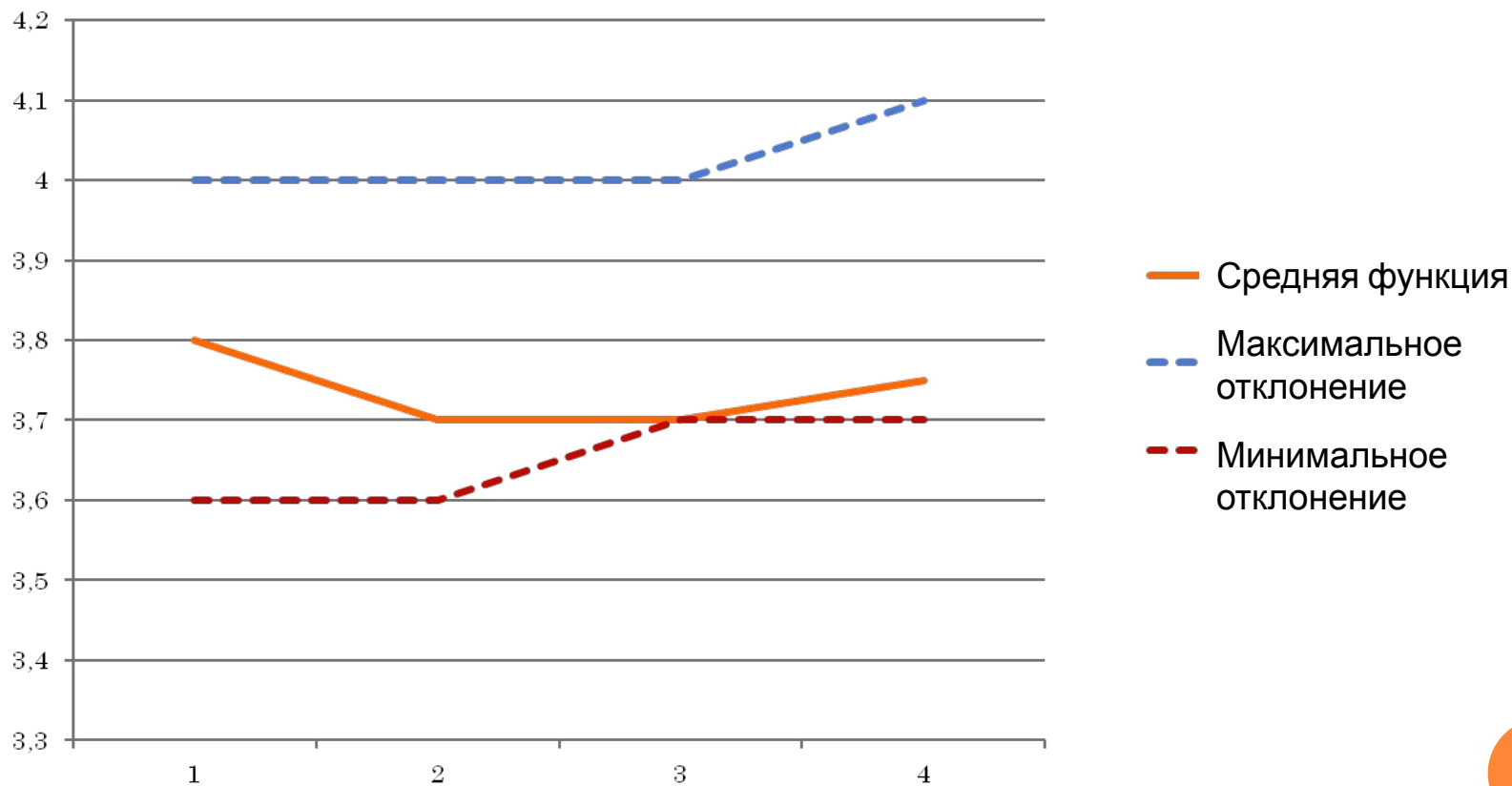
 контроль  
 эксперимент



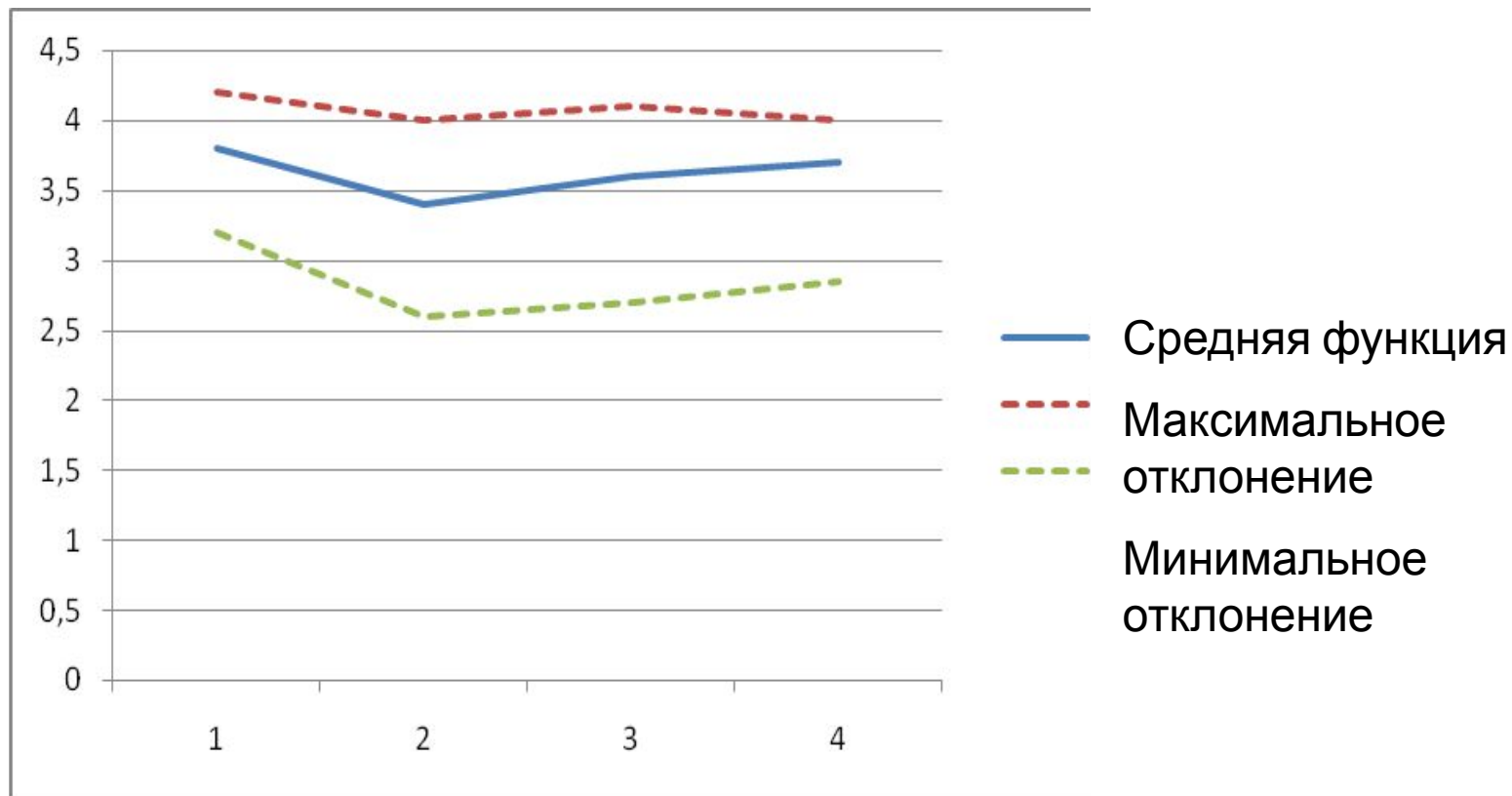
# ОБОБЩЁННАЯ ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ



# ОБОБЩЁННАЯ ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЫ



# ОБОБЩЁННАЯ ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ



# ВЫВОДЫ

1. Нами было доказано, что табакокурение негативно сказывается на когнитивных свойствах человеческого мозга, что неминуемо проявляется на уровне школьной успеваемости в краткосрочной перспективе (1 год).
2. Наиболее заметно это различие проявляется во втором триместре первого года периода употребления табака



# ПЛАНИРУЕТСЯ ПРОДОЛЖИТЬ ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ В НАПРАВЛЕНИЯХ:

- влияние табакокурения на успеваемость по отдельным предметам (гуманитарным и естественнонаучным);
- анализ долгосрочных последствий влияния курения на успеваемость (проследить динамику на протяжении нескольких лет).

