



цифровая школа

www.digischool.ru

Цифровая школа – это...

- ...образовательное учреждение, осознанно и эффективно использующее цифровое оборудование, программное обеспечение в образовательном процессе с учетом своих особенностей (географического, материального положения, готовности педагогического коллектива и т.д.) с целью повышения конкурентоспособности российского образования.
-

Актуальность

- Цифровые технологии в образовании одобряются как на государственном уровне, так и широкой родительской общественностью
 - Цифровые технологии – это инструмент эффективной доставки информации и знаний до учащихся
 - Цифровые технологии – это инструмент создания учебных материалов
 - Цифровые технологии - инструмент эффективного способа преподавания
 - Цифровые технологии - средство построения новой образовательной среды.
-

Цели и задачи

- **Объединять:** Объединение специалистов, организаций, ведущих свою деятельность в области информатизации образования
 - **Исследовать:** Педагогическое осмысление роли техники, оборудования и программного обеспечения, привязка его к особенностям учебного процесса
 - **Вдохновлять:** Популяризация использования информационных технологий в образовании
-

Схема проекта



Сеть

- Открытие актуальных образовательных площадок (экспериментальных)
 - Реализация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями
 - Организация обмена опытом
-

Исследования

- Проведение сравнительных исследований
 - Мониторинг возможностей цифрового оборудования
 - Проведение потребительской экспертизы
-

Просвещение

- Организация экспозиций, роуд-шоу (комплекс разнообразных мероприятий). Основное преимущество road-show заключается в интерактивности, то есть возможности пообщаться и показать для убеждения (СШ-21).
 - Проведение конференций, симпозиумов
 - Публикации в СМИ
 - Выпуск брошюр, методических рекомендаций и материалов
-

Система сертификации

- Разработка системы добровольной сертификации: «Оснащение», «Управленческий персонал», «Педагогический коллектив», «Ученический коллектив»

(в информационной среде школы выделяется **школьное информационное пространство (ШИП) и личные информационные пространства**).

- Подготовка экспертов
-

Библиотека решений

- Разработка типовых решений
 - Подготовка кейсов и «историй успеха» (призёры Л.И.Вахненко, Н.Б.Никитина).
Кейсы классифицируют, исходя из целей и задач процесса обучения, - обучающие анализу и оценке; обучающие решению проблем и принятию решений;
иллюстрирующие проблему, решение или концепцию в целом.
 - Формирование банка идей
-