

Родительское собрание -тренинг

Демонстрационный пример
проведения родительского
собрания в формате тренинга;
Мирских Марина Генриховна,
МОУ гимназия №23

Пояснения

- ◆ Данная презентация не является демонстрационным материалом для самого тренинга: здесь описана структура и ход одного из возможных собраний в качестве примера для заинтересовавшихся учителей.
- ◆ В презентации рассмотрено входное собрание, посвященное проблемам воспитания детей младшего школьного возраста.

Тема собрания – тренинга
«Особенности детей младшего
школьного возраста»

Игра «Здравствуй!»

- ◆ Цель – дать возможность участникам познакомиться друг с другом, переключиться на ситуацию «здесь и теперь».
- ◆ Содержание – учитель предлагает всем участникам поздороваться друг с другом за руку. Главное условие – поздороваться с каждым из присутствующих, никого не пропустив. Затем можно спросить участников об их настроении и приступить к дальнейшей работе.

Упражнение «Международный симпозиум»

- ◆ Цель – повышение мотивации участников тренинга к обучению, знакомство, выделение интересов слушателей.
- ◆ Содержание – каждому участнику выдается бланк анкеты, который необходимо заполнить в течение 3-7 минут. Затем участникам дается задание объединиться в команды единомышленников (принцип объединения и количество команд определяют сами участники). После формирования команд каждой из них необходимо сформулировать и обосновать 2-3 главных направления воспитания ребенка младшего школьного возраста. После совместного обсуждения – презентация команд. В заключении учитель подводит итоги с упражнения.

Пример анкеты участника международного симпозиума

- ◆ Какие наказания для детей младшего школьного возраста Вы считаете наиболее эффективными?
- ◆ Считаете ли Вы, что за выполненное домашнее задание можно пообещать конфеты или мороженое?
- ◆ Каково ваше мнения о предоставлении ребенку свободы действий?
- ◆ Как Вы считаете, с ребенком надо общаться на «взрослом» языке или на упрощенном, «детском»?

Мини-лекция «Что такое младший школьный возраст»

Готовится учителем заранее.

Упражнение «Качества взрослого, необходимые ему при взаимодействии с детьми младшего школьного возраста»

- ◆ Цель – дать возможность участникам поразмышлять над проблемами, волнующими многих родителей.
- ◆ Содержание – упражнение проводится в подгруппах. Каждая команда пытается выделить по 2-3 качества, необходимых взрослому для успешного взаимодействия с ребенком. Эти качества необходимо представить в виде психологической скульптуры – без слов, а с помощью только невербальных средств общения. Учитель предлагает высказать свое мнение по поводу выбранных качеств.

Заключение

Подведение итогов – учитель резюмирует все сказанное на собрании, выделяет пути дальнейшей работы, акцентирует внимание на необходимости взаимодействия учителя и родителя в воспитании и обучении ребенка.