



Тема доклада-презентации: «Программа информатизации муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39»».

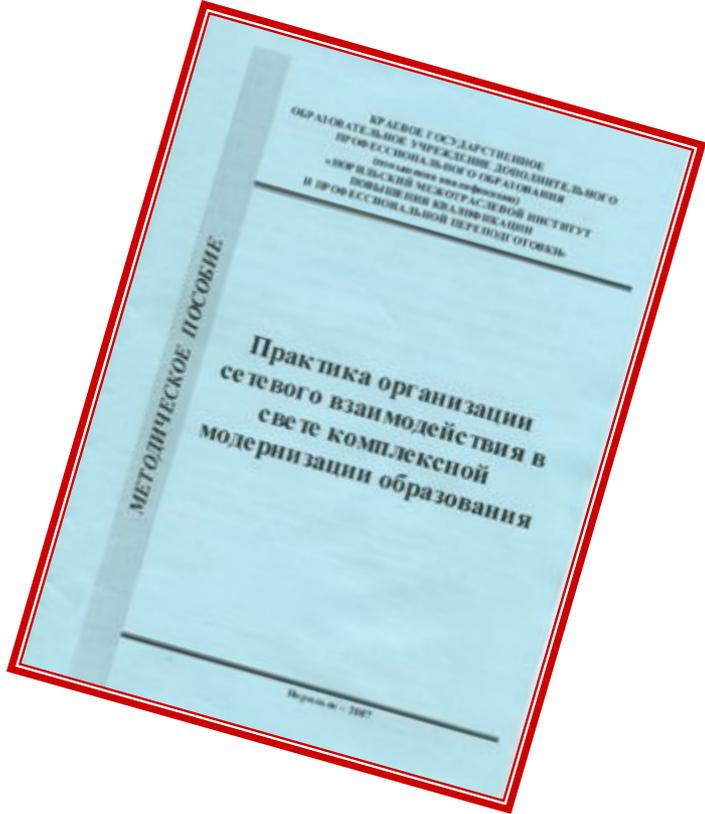
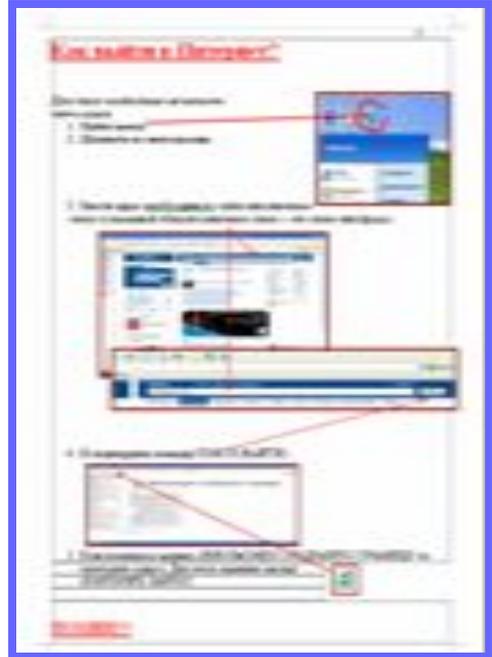
Авторы: Пономарёва Елена Николаевна,
заместитель директора по ВР
Пахарькова Лариса Николаевна,
учитель информатики и ИКТ

663332, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, улица
Игарская, дом 40, а/я 3384.
Телефон (приемная): (3919) 453-562, тел./факс (3919) 453-561.
E-mail: moy39@mail.ru



Презентация работы школьной команды МОУ «СОШ № 39».

Программа информатизации
школы и её анализ





Мы не должны «проспать»
информационную революцию!

В.В. Путин

В 2006 году в нашей школе была создана для реализации национального проекта «Образование» по направлению «Введение современных образовательных технологий» создание условий доступа в сеть Интернет в составе:

Пономарёва Е.Н., зам. директора по ВР, председатель;

Пахарькова Л.Н., учитель информатики;

Яковлева С.В., зав. библиотекой;

Лытнёва А.Э., лаборант кабинета информатики,

Глебова О.Д., зам. директора по АХР.



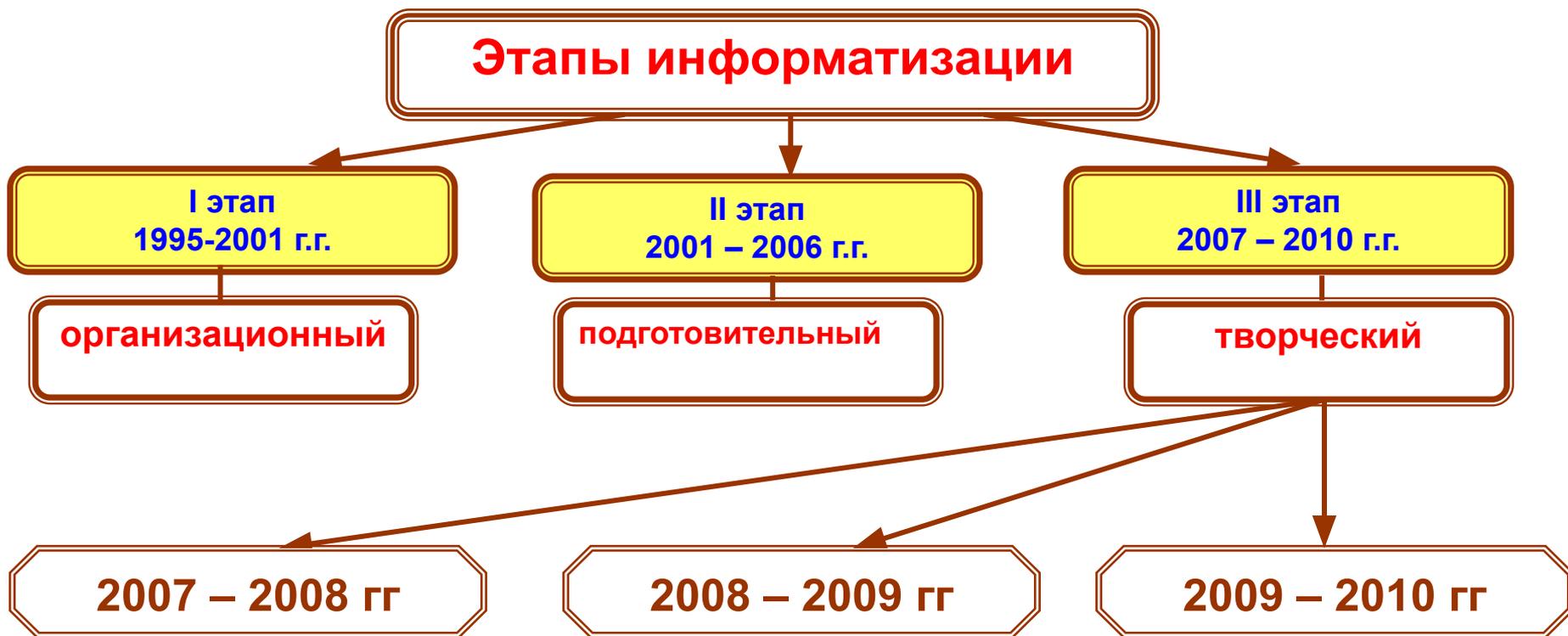
Приоритетные задачи

1. Разработать программу информатизации школы;
2. Создать механизм по организовать сетевое взаимодействие с различными учебными заведениями города, края, России.
3. Принять участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах по информатизации образовательных учреждений.



Программа информатизации

Во время работы над программой информатизации школы были определены следующие этапы, каждый из которых решал как свои узкие цели и задачи, так и главную цель программы.



Анализ этапов информатизации

I этап (1995 – 2001 учебные г.г.)

Задачи информатизации школы:

- Внедрение непрерывного курса информатики со 2 по 11 класс.
- ИКТ как предмет изучения.
- Применение ИКТ по предметам и во внеклассной работе.

Сформировать ряд направлений деятельности школы с использованием ИКТ:

- ИКТ во внеурочной деятельности.
- Научно-исследовательская работа.
- Интегрированные уроки.
- Диагностика и мониторинг учебного процесса.

Результаты первого этапа:

- В школе преподавалась информатика со 2 по 11 класс, что позволило учащимся применять информационные навыки на уроках и во внеурочное время.
- Появилась творческая группа учителей, которые стали внедрять ИКТ в свою учебно-педагогическую деятельность.
- Сформировалась система подготовки учителей обучению первоначальным навыкам работы с компьютером.

Анализ этапов информатизации

II этап (2001 - 2006 учебные г.г.)

Задачи информатизации школы:

- Создание единой локальной сети школы.
- Компьютеризация административной деятельности, социально-психологической службы школы.
- Создание и пополнение школьной медиатеки.
- Переподготовка учителей ИКТ компетенциям.
- Подключение к сети Интернет.

Учителя – предметники используют ИКТ на своих уроках следующим образом:

- Используют готовые компакт-диски.
- Создают презентации уроков (опорные конспекты в электронном виде).
- Создают печатные материалы в виде карточек, опорных конспектов и т.д.
- Создают тесты проверочных работ.
- Используют Интернет-ресурсы (в школе и дома).

Результаты второго этапа:

- Создание локальной сети школы, объединившей кабинеты информатики.
- Сформировалась система подготовки и поддержки учителей по ИКТ технологиям.
- Создание школьного сайта.

Анализ этапов информатизации

III этап (2007 – 2010 учебные г.г.)

Цель:

Повысить уровень информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса за счёт эффективного использования ИКТ.

Задачи программы:

Компьютеризация административной деятельности школы.

Создание единой информационной среды в школе через локальную сеть школы.

Формирование системы подготовки и поддержки учителей по ИКТ технологиям.

Обеспечение свободного доступа учителей и учащихся к сети Интернет.

Обеспечить практическое освоение преподавателями ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты третьего этапа:

Развитие материально-технической базы:

- единая локальная сеть школы;
- замена ПК в компьютерном классе;
- создание автоматизированных рабочих мест для администрации школы;
- создание автоматизированного рабочего места библиотекаря с выходом Интернет;
- создание автоматизированного рабочего места учителя-предметника;
- создание медиа-класса для работы учителей и учащихся школы.

Развитие общедоступной коллекции цифровых образовательных ресурсов, программно-методического обеспечения.

Повышение качества образования за счёт эффективного использования ИКТ.

Обеспечение свободного доступа учителей и учащихся к сети Интернет.

Формирование системы подготовки и поддержки учителей по ИКТ технологиям.

Расширение взаимодействия работы школьного сайта с сайтами других школ.

Использование Интернет ресурсов для подготовки школьников на профильном уровне.



КОНКУРС ПРОЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Итогом проделанной работы стала победа к конкурсе проектов информатизации образовательных учреждений большого Норильска, который проводился Фондом культурных инициатив Михаила Прохорова и получение денежного гранта, который позволил нашей школе приобрести необходимое оборудование для кабинетов информатики, физики, химии, биологии, географии:

«Мир Вероятности» (виртуальный конструктор),
бор лабораторный «Электричество»,
фровая база изображений по ботанике,
логии, анатомии.
ритмика,
вая физики, география и многое другое.





Организация сетевого взаимодействия

В настоящее развитие получает сетевое взаимодействие осуществляемое между различными структурами: «сад-школа», «школа-школа», «школа-ВУЗ» и другое. Наша команда представляет свой опыт организации сетевого взаимодействия:





Итоги сетевого взаимодействия



Активно включая сетевое взаимодействие в образовательный процесс, ребята. Дети, уже начиная с детского сада, принимают участие в жизни школы: используют возможности компьютерного класса, библиотеки, спортивного зала, возможности дополнительного образования. Программа «сад-школа», организованная для воспитанников МОУ «ДДУ 81» и «ДДУ 83», в будущем позволит этим детям легче адаптироваться в новых условиях, научит их использовать в полной мере образовательные услуги,

Для организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся в сетевом взаимодействии «школа-школа», «школа-ВУЗ» коллектив нашей школы использует собственные ресурсы: создан профильный гуманитарный и информационно-математический классы. Проводятся различные элективные курсы. Также осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями города (ЦО-2), на базе которого ребята имеют возможность получить новые знания о выбранных профессиях.

В 2006 году нашей школой был заключен договор с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники о дистанционном обучении. Учащиеся 9-х классов получили возможность узнать о базовых специальностях института, об условиях приема, изучить курс «Пользователь ПК». Томский университет проводит различные дистанционные конкурсы, и в новых условиях сетевого взаимодействия нашим ребятам предоставляется возможность участвовать в них.

Учителя школы также принимают участие в дистанционном обучении и различных конкурсах, публикуют свои материалы на сайте Томского университета.



Конкурсы и публикации

Участники школьной команды также обобщают и распространяют приобретенный в ходе работы по информатизации школы практический опыт.

В 2007 году Норильским межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовке был опубликован методический сборник «Практика организации сетевого взаимодействия в свете комплексной модернизации образования», в котором помещена статья «Опыт организации сетевого взаимодействия в МОУ «СОШ № 39».

Данная работа была отправлена на всероссийский конкурс «Открытый форум Интернет – семинара «Организация очно–дистанционного обучения в школе» и в настоящее время размещена на сайте.

СВУ Интернет-семинар "Организация очно-дистанционного обучения в школе" - Главное меню - От Microsoft Internet Explorer

Адрес: http://saratov.opersat.ru/intersty.nsf/index.html?query=Main.nsf/Main.PublicForum&View=71764Hh=21

Российское Образование СИСТЕМА

Главное меню | Каталог | Регистрации | Интернет-магазин | Статистика

Авторизация

« Главное меню »

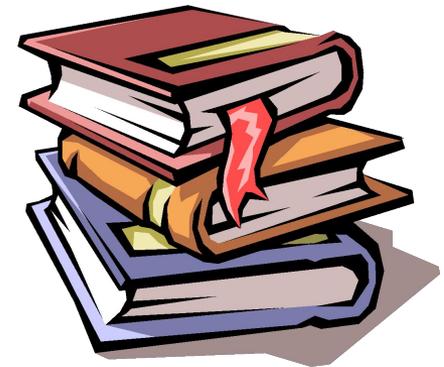
- Информация ВП
- Новости
- Конференции
- Публикации
- Открытый форум ВП
- Особенности работы ВП
- Контакты ВП
- Интервью ВП

Открытый форум Интернет-семинар "Организация очно - дистанционного обучения в школе"

(страница 3 из 4)

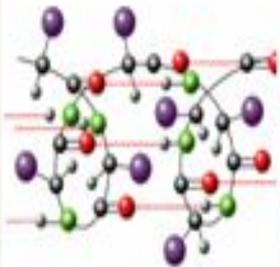
- РА ЗДЕ Л 5. Возможности очно - дистанционного обучения лиц среднего возраста с ограниченными возможностями - Аверьянова С.Ф. - 04.06.07 08.13
 - О дистанционном обучении - Аверьянова С.Ф. - 04.06.07 21.09
- РА ЗДЕ Л 4. Роль вузов и базовых региональных организаций (Центров ДО, ММЦ, ресурсных центров) в организации дистанционного обучения - Попова Л.А. - 21.05.07 10.56
 - ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МОУ «СОШ №39» - Попова Л.А. - 21.05.07 11.16
 - Организация дистанционного обучения в лицее №11 в Норильском районе - Гончарова Светлана Алексеевна - 21.05.07 11.16
 - РА ЗДЕ Л 4. Роль вузов и базовых региональных организаций (Центров ДО, ММЦ, ресурсных центров) в организации дистанционного обучения - Попова Л.А. - 22.05.07 08.37
 - Области применения ДО - Аверьянова С.Ф. - 23.05.07 09.50
 - РА - Области применения ДО - Липовская - п.Балахта - 24.05.07 05.01

Распространение педагогического опыта



Тема урока:

Ядро клетки. Прокариоты. Эукариоты.



Учитель биологии
высшей категории
Бавришкая Людмила
Васильевна

Терроризм – глобальная проблема мира

Выполнил ученик 10 «А» класса МОУ «СОШ №39»
Миллианус Константин

www.opennews.ru

Разработка урока
(русский язык)
3 класс

Тема урока:
«Одушевленные и неодушевленные
имена существительные»

Учитель начальных классов
I категории:
Усова Ольга Фёдоровна

УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ЛЕГКОЙ
АТЛЕТИКЕ



УЧИТЕЛЬ: КУШНАРЕНКО А.З.
2007-2008 УЧЕБНЫЙ ГОД

I ЧЕТВЕРТЬ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: СПОРТЗАЛ

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 40 МИН.

ТИП УРОКА: КОМБИНИРОВАННЫЙ

Тема: «Невидимые нити в зимнем лесу»

Тема урока: «Соли».

Учитель химии
I категории
Губенко И.Л.

Урок выработки умений и навыков.

Владимова Л.В.
МОУ «СОШ №39»

В марте 2007 года школьной командой был подготовлен и проведён семинар «Компьютерные технологии в образовательной среде», результатом которого стали творческие работы учителей по использованию ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Открытый урок, 10 класс
Тема:
«Россия в к. 19 в.»

Маркелова О.Е.
Учитель истории
Высшей категории
МОУ «СОШ №39»