



# Тема доклада-презентации: «Программа информатизации муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39»».

Авторы: Пономарёва Елена Николаевна,  
заместитель директора по ВР  
Пахарькова Лариса Николаевна,  
учитель информатики и ИКТ

663332, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, улица  
Игарская, дом 40, а/я 3384.

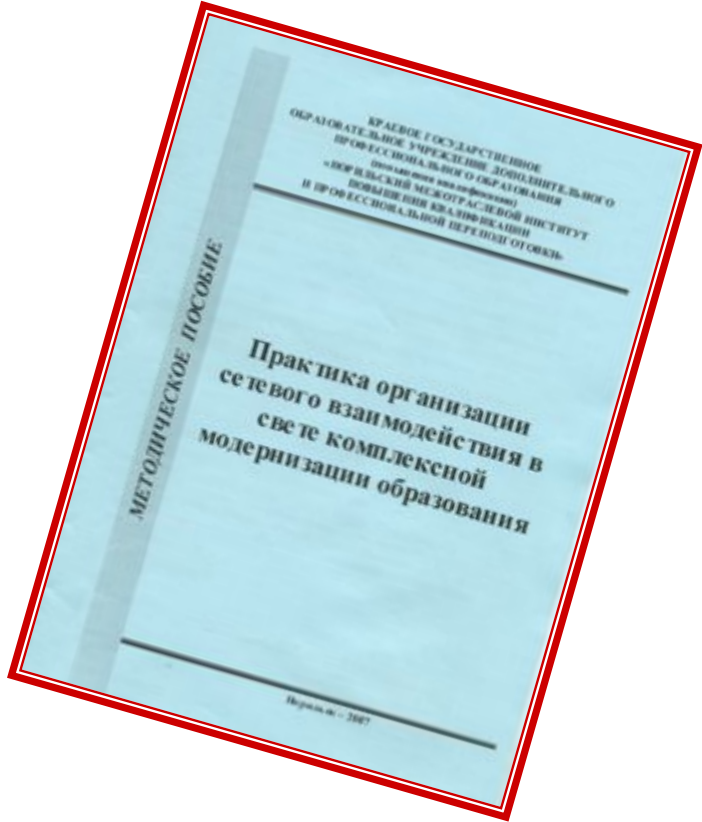
Телефон (приемная): (3919) 453-562, тел./факс (3919) 453-561.

E-mail: [moy39@mail.ru](mailto:moy39@mail.ru)



# Презентация работы школьной команды МОУ «СОШ № 39».

Программа информатизации  
школы и её анализ





Мы не должны «проспать»  
информационную революцию!  
В.В. Путин

В 2006 году в нашей школе была создана для реализации национального проекта «Образование» по направлению «Введение современных образовательных технологий» создание условий доступа в сеть Интернет в составе:

Пономарёва Е.Н., зам. директора по ВР, председатель;  
Пахарькова Л.Н., учитель информатики;  
Яковлева С.В., зав. библиотекой;  
Лытнёва А.Э., лаборант кабинета информатики,  
Глебова О.Д., зам. директора по АХР.



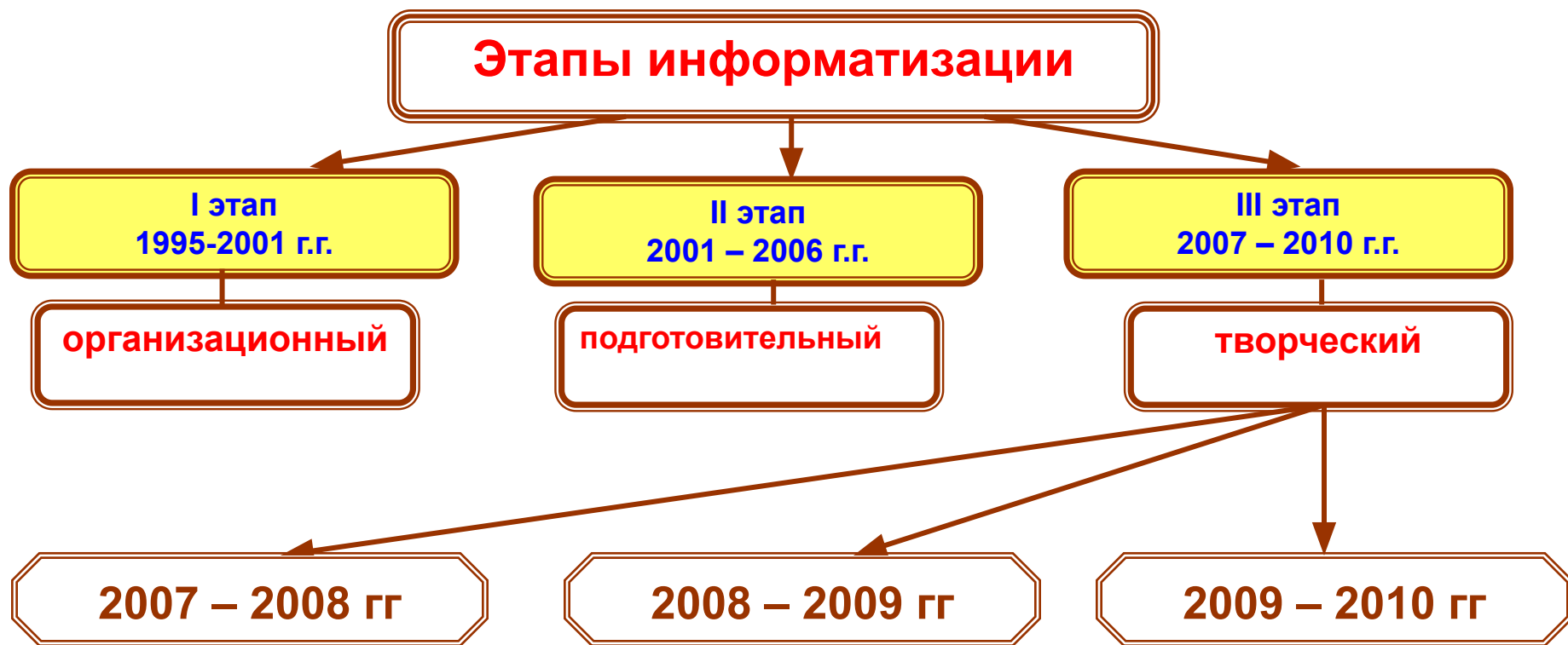
# Приоритетные задачи

1. Разработать программу информатизации школы;
2. Создать механизм по организовать сетевое взаимодействие с различными учебными заведениями города, края, России.
3. Принять участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах по информатизации образовательных учреждений.



# Программа информатизации

Во время работы над программой информатизации школы были определены следующие этапы, каждый из которых решал как свои узкие цели и задачи, так и главную цель программы.



# Анализ этапов информатизации

## I этап (1995 – 2001 учебные г.г.)

### Задачи информатизации школы:

- Внедрение непрерывного курса информатики со 2 по 11 класс.
- ИКТ как предмет изучения.
- Применение ИКТ по предметам и во внеклассной работе.

### Сформировать ряд направлений деятельности школы с использованием ИКТ:

- ИКТ во внеурочной деятельности.
- Научно-исследовательская работа.
- Интегрированные уроки.
- Диагностика и мониторинг учебного процесса.

### Результаты первого этапа:

- В школе преподавалась информатика со 2 по 11 класс, что позволило учащимся применять информационные навыки на уроках и во внеурочное время.
- Появилась творческая группа учителей, которые стали внедрять ИКТ в свою учебно-педагогическую деятельность.
- Сформировалась система подготовки учителей обучению первоначальным навыкам работы с компьютером.

# Анализ этапов информатизации

## II этап (2001 - 2006 учебные г.г.)

### Задачи информатизации школы:

- Создание единой локальной сети школы.
- Компьютеризация административной деятельности, социально-психологической службы школы.
- Создание и пополнение школьной медиатеки.
- Переподготовка учителей ИКТ компетенциям.
- Подключение к сети Интернет.

### Учителя – предметники используют ИКТ на своих уроках следующим образом:

- Используют готовые компакт-диски.
- Создают презентации уроков (опорные конспекты в электронном виде).
- Создают печатные материалы в виде карточек, опорных конспектов и т.д.
- Создают тесты проверочных работ.
- Используют Интернет-ресурсы (в школе и дома).

### Результаты второго этапа:

- Создание локальной сети школы, объединившей кабинеты информатики.
- Сформировалась система подготовки и поддержки учителей по ИКТ технологиям.
- Создание школьного сайта.

# Анализ этапов информатизации

## III этап (2007 – 2010 учебные г.г.)

### Цель:

Повысить уровень информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса за счёт эффективного использования ИКТ.

### Задачи программы:

Компьютеризация административной деятельности школы.

Создание единой информационной среды в школе через локальную сеть школы.

Формирование системы подготовки и поддержки учителей по ИКТ технологиям.

Обеспечение свободного доступа учителей и учащихся к сети Интернет.

Обеспечить практическое освоение преподавателями ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности.



# Ожидаемые результаты

## Ожидаемые результаты третьего этапа:

Развитие материально-технической базы:

- единая локальная сеть школы;
- замена ПК в компьютерном классе;
- создание автоматизированных рабочих мест для администрации школы;
- создание автоматизированного рабочего места библиотекаря с выходом Интернет;
- создание автоматизированного рабочего места учителя-предметника;
- создание медиа-класса для работы учителей и учащихся школы.

Развитие общедоступной коллекции цифровых образовательных ресурсов, программно-методического обеспечения.

Повышение качества образования за счёт эффективного использования ИКТ.

Обеспечение свободного доступа учителей и учащихся к сети Интернет.

Формирование системы подготовки и поддержки учителей по ИКТ технологиям.

Расширение взаимодействия работы школьного сайта с сайтами других школ.

Использование Интернет ресурсов для подготовки школьников на профильном уровне.



# КОНКУРС ПРОЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Итогом проделанной работы стала победа к конкурсе проектов информатизации образовательных учреждений большого Норильска, который проводился Фондом культурных инициатив Михаила Прохорова и получение денежного гранта, который позволил нашей школе приобрести необходимое оборудование для кабинетов информатики, физики, химии, биологии, географии:

«Мир Вероятности» (виртуальный конструктор),  
бор лабораторный «Электричество»,  
физическая база изображений по ботанике,  
биологии, анатомии.  
Мультимедиа,  
материалы по физике, география и многое другое.





# Организация сетевого взаимодействия

В настоящее развитие получает сетевое взаимодействие осуществляемое между различными структурами: «сад-школа», «школа-школа», «школа-ВУЗ» и другое. Наша команда представляет свой опыт организации сетевого взаимодействия:





# Итоги сетевого взаимодействия



Активно включая сетевое взаимодействие в образовательный процесс, ребята. Дети, уже начиная с детского сада, принимают участие в жизни школы: используют возможности компьютерного класса, библиотеки, спортивного зала, возможности дополнительного образования. Программа «сад-школа», организованная для воспитанников МОУ «ДДУ 81» и «ДДУ 83», в будущем позволит этим детям легче адаптироваться в новых условиях, научит их использовать в полной мере образовательные услуги,

Для организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся в сетевом взаимодействии «школа-школа», «школа-ВУЗ» коллектив нашей школы использует собственные ресурсы: создан профильный гуманитарный и информационно-математический классы. Проводятся различные элективные курсы. Также осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями города (ЦО-2), на базе которого ребята имеют возможность получить новые знания о выбранных профессиях.

В 2006 году нашей школой был заключен договор с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники о дистанционном обучении. Учащиеся 9-х классов получили возможность узнать о базовых специальностях института, об условиях приема, изучить курс «Пользователь ПК». Томский университет проводит различные дистанционные конкурсы, и в новых условиях сетевого взаимодействия нашим ребятам предоставляется возможность участвовать в них.

Учителя школы также принимают участие в дистанционном обучении и различных конкурсах, публикуют свои материалы на сайте Томского университета.



# Конкурсы и публикации

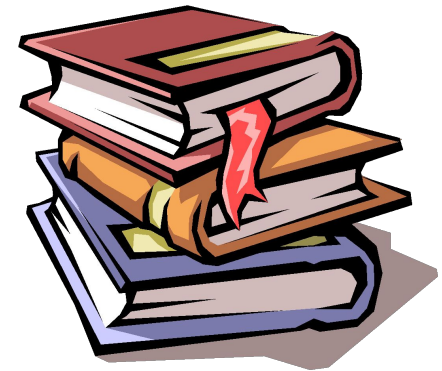
Участники школьной команды также обобщают и распространяют приобретенный в ходе работы по информатизации школы практический опыт.

В 2007 году Норильским межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовке был опубликован методический сборник «Практика организации сетевого взаимодействия в свете комплексной модернизации образования», в котором помещена статья «Опыт организации сетевого взаимодействия в МОУ «СОШ № 39».

Данная работа была отправлена на всероссийский конкурс «Открытый форум Интернет – семинара «Организация очно–дистанционного обучения в школе» и в настоящее время размещена на сайте.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar contains the URL: [http://saratov.opersat.ru/teachery.nsf/index.html?query=Naraju/VPMan\\_PublicForuadVPE%71764H%21](http://saratov.opersat.ru/teachery.nsf/index.html?query=Naraju/VPMan_PublicForuadVPE%71764H%21). The page title is "Открытый форум Интернет-семинар "Организация очно - дистанционного обучения в школе"". The main content area displays a forum post titled "Открытый форум Интернет-семинар "Организация очно - дистанционного обучения в школе" (страница 3 из 4)". The post is in the "РАЗДЕЛ 5. Возможности очно - дистанционного обучения лиц среднего возраста с ограниченными возможностями" section. The post content includes: "Опыт организации сетевого взаимодействия в МОУ «СОШ №39» - Попова Елена Николаевна 21.05.07 11:16". The left sidebar contains a navigation menu with items like "Информация ВП", "Новости", "Конференция", "Публикации", "Открытый форум ВП", "Особенности работы ВП", "Контакты ВП", and "Интервью ВП".

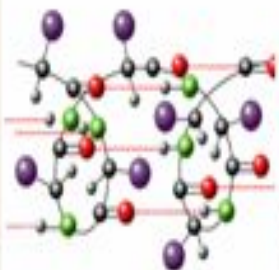
# Распространение педагогического опыта





**Тема урока:**

Ядро клетки. Прокариоты Эукариоты.



Учитель биологии  
высшей категории  
Байстрюка Людмила  
Васильевна



**Терроризм -  
глобальная проблема  
мира**

Выполнил ученик 10 «А»  
класса МОУ «СОШ №39»  
**Цылликус Константин**

www.opennews.ru  
**OPEN NEWS**

Разработка урока  
(русский язык)  
3 класс

Тема урока:  
«Одушевленные и неодушевленные  
имена существительные»

Учитель начальных классов  
I категории:  
Усова Ольга Фёдоровна

УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ЛЕГКОЙ  
АТЛЕТИКЕ



УЧИТЕЛЬ: КУШНАРЕНКО А.З.  
2007-2008 УЧЕБНЫЙ ГОД

I ЧЕТВЕРТЬ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: СПОРТЗАЛ

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 40 МИН.

ТИП УРОКА: КОМБИНИРОВАННЫЙ



**Тема:  
«Невидимые нити  
в зимнем лесу»**

Тема урока: «Соли».

Учитель химии  
I категории  
Губенко И.Л.

Урок выработки  
умений и  
навыков.

Владимова Л.В.  
МОУ «СОШ №39»

В марте 2007 года школьной командой был подготовлен и проведён семинар «Компьютерные технологии в образовательной среде», результатом которого стали творческие работы учителей по использованию ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Открытый урок, 10 класс  
Тема:  
«Россия в к. 19 в.»

Маркелова О.Е.  
Учитель истории  
Высшей категории  
МОУ «СОШ № 39»