Тема доклада-презентации:

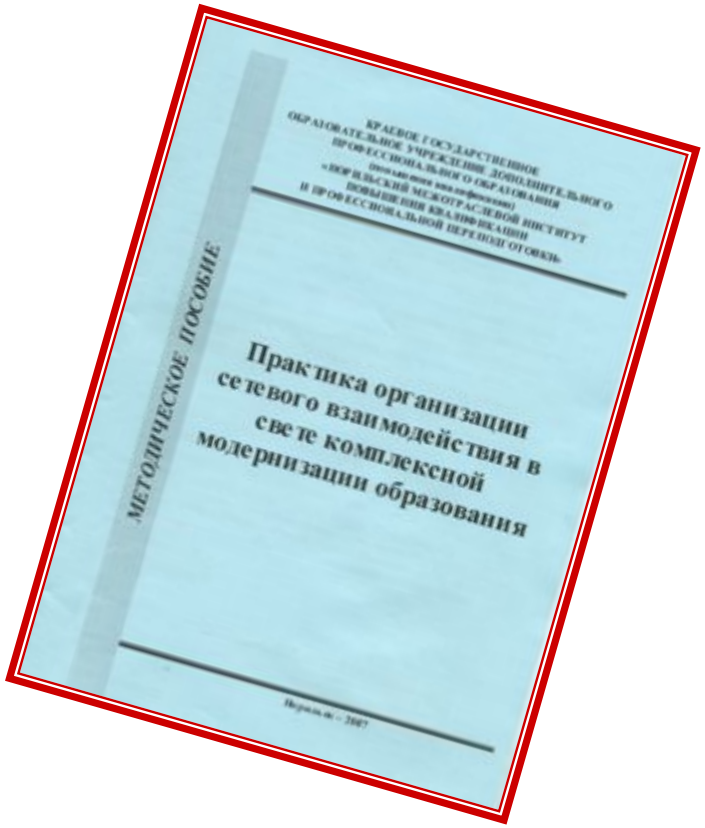
«Программа информатизации муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39»».

Авторы: Пономарёва Елена Николаевна,
заместитель директора по ВР
Пахарькова Лариса Николаевна,
учитель информатики и ИКТ

663332, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 40, а/я 3384.
Телефон (приемная): (3919) 453-562, тел./факс (3919) 453-561.
E-mail: moy39@mail.ru

Презентация работы школьной команды МОУ «СОШ № 39».

Программа информатизации школы и её анализ



Мы не должны «проспать» информационную революцию!
В.В. Путин

В 2006 году в нашей школе была создана для реализации национального проекта «Образование» по направлению «Введение современных образовательных технологий» создание условий доступа в сеть Интернет в составе:

Пономарёва Е.Н., зам. директора по ВР, председатель;
Пахарькова Л.Н., учитель информатики;
Яковлева С.В., зав. библиотекой;
Лытнёва А.Э., лаборант кабинета информатики,
Глебова О.Д., зам. директора по АХР.

Приоритетные задачи

1. Разработать программу информатизации школы;

2. Создать механизм по организовать сетевое взаимодействие с различными учебными заведениями города, края, России.

3. Принять участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах по информатизации образовательных учреждений.

Программа информатизации

Во время работы над программой информатизации школы были определены следующие этапы, каждый из которых решал как свои узкие цели и задачи, так и главную цель программы.

Этапы информатизации

- **I этап 1995-2001 г.г.** — **организационный**
- **II этап 2001 – 2006 г.г.** — **подготовительный**
- **III этап 2007 – 2010 г.г.** — **творческий**
  - **2007 – 2008 гг**
  - **2008 – 2009 гг**
  - **2009 – 2010 гг**

Анализ этапов информатизации

I этап (1995 – 2001 учебные г.г.)

Задачи информатизации школы:

- Внедрение непрерывного курса информатики со 2 по 11 класс.
- ИКТ как предмет изучения.
- Применение ИКТ по предметам и во внеклассной работе.

Сформировать ряд направлений деятельности школы с использованием ИКТ:

- ИКТ во внеурочной деятельности.
- Научно-исследовательская работа.
- Интегрированные уроки.
- Диагностика и мониторинг учебного процесса.

Результаты первого этапа:

- В школе преподавалась информатика со 2 по 11 класс, что позволило учащимся применять информационные навыки на уроках т во внеурочное время.
- Появилась творческая группа учителей, которые стали внедрять ИКТ в свою учебно-педагогическую деятельность.
- Сформировалась система подготовки учителей обучению первоначальным навыкам работы с компьютером.

Анализ этапов информатизации

II этап (2001 - 2006 учебные г.г.)

Задачи информатизации школы:

- Создание единой локальной сети школы.
- Компьютеризация административной деятельности, социально-психологической службы школы.
- Создание и пополнение школьной медиатеки.
- Переподготовка учителей ИКТ компетенциям.
- Подключение к сети Интернет.

Учителя – предметники используют ИКТ на своих уроках следующим образом:

- Используют готовые компакт-диски.
- Создают презентации уроков (опорные конспекты в электронном виде).
- Создают печатные материалы в виде карточек, опорных конспектов и т.д.
- Создают тесты проверочных работ.
- Используют Интернет-ресурсы (в школе и дома).

Результаты второго этапа:

- Создание локальной сети школы, объединившей кабинеты информатики.
- Сформировалась система подготовки и поддержки учителей по ИКТ технологиям.
- Создание школьного сайта.

Анализ этапов информатизации

III этап (2007 – 2010 учебные г.г.)

Цель:

Повысить уровень информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса за счёт эффективного использования ИКТ.

Задачи программы:

- Компьютеризация административной деятельности школы.
- Создание единой информационной среды в школе через локальную сеть школы.
- Формирование системы подготовки и поддержки учителей по ИКТ технологиям.
- Обеспечение свободного доступа учителей и учащихся к сети Интернет.
- Обеспечить практическое освоение преподавателями ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты третьего этапа:

Развитие материально-технической базы:

- единая локальная сеть школы;
- замена ПК в компьютерном классе;
- создание автоматизированных рабочих мест для администрации школы;
- создание автоматизированного рабочего места библиотекаря с выходом Интернет;
- создание автоматизированного рабочего места учителя-предметника;
- создание медиа-класса для работы учителей и учащихся школы.

Развитие общедоступной коллекции цифровых образовательных ресурсов, программно-методического обеспечения.

Повышение качества образования за счётэффективного использования ИКТ.

Обеспечение свободного доступа учителей и учащихся к сети Интернет.

Формирование системы подготовки и поддержки учителей по ИКТ технологиям.

Расширение взаимодействия работы школьного сайта с сайтами других школ.

Использование Интернет ресурсов для подготовки школьников на профильном уровне.

КОНКУРС ПРОЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Итогом проделанной работы стала победа к конкурсе проектов информатизации образовательных учреждений большого Норильска, который проводился Фондом культурных инициатив Михаила Прохорова и получение денежного гранта, который позволил нашей школе приобрести необходимое оборудование для кабинетов информатики, физики, химии, биологии, географии:

ФОНД МИХАИЛА ПРОХОРОВА

СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что проект «Программа информатизации» МОУ «СОШ № 39»

является победителем в открытом благотворительном конкурсе Образовательных проектов, программный блок «Наука, образование, просвещение» 2007 г.

Исполнительный директор И.Л. Прокопенко

тоМиры Вероятности (виртуальный конструктор),
бор лабораторный «Электричество»,
фровая база изображений по ботанике,
логии, анатомии.
торитмика,
вая физики, география и многое другое.

Организация сетевого взаимодействия

В настоящее развитие получает сетевое взаимодействие осуществляемое между различными структурами: «сад-школа», «школа-школа», «школа-ВУЗ» и другое. Наша команда представляет свой опыт организации сетевого взаимодействия:

Управление образования

Центр информационных технологий

Детские творческие учреждения города

МОУ «СОШ №39»

Учебные заведения Красноярского края

Учебные заведения города Норильска

Томский государский университет систем управления и радиоэлектроники

Саратовский государственный социально-экономический университет

Московский фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио»

Итоги сетевого взаимодействия

Активно включая сетевое взаимодействие в образовательный процесс, ребята. Дети, уже начиная с детского сада, принимают участие в жизни школы: используют возможности компьютерного класса, библиотеки, спортивного зала, возможности дополнительного образования. Программа «сад-школа», организованная для воспитанников МОУ «ДДУ 81» и «ДДУ 83», в будущем позволит этим детям легче адаптироваться в новых условиях, научит их использовать в полной мере образовательные услуги,

Для организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся в сетевом взаимодействии «школа-школа», «школа-ВУЗ» коллектив нашей школы использует собственные ресурсы: создан профильный гуманитарный и информационно-математический классы. Проводятся различные элективные курсы. Также осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями города (ЦО-2), на базе которого ребята имеют возможность получить новые знания о выбранных профессиях.

В 2006 году нашей школой был заключен договор с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники о дистанционном обучении. Учащиеся 9-х классов получили возможность узнать о базовых специальностях института, об условиях приема, изучить курс «Пользователь ПК». Томский университет проводит различные дистанционные конкурсы, и в новых условиях сетевого взаимодействия нашим ребятам предоставляется возможность участвовать в них.

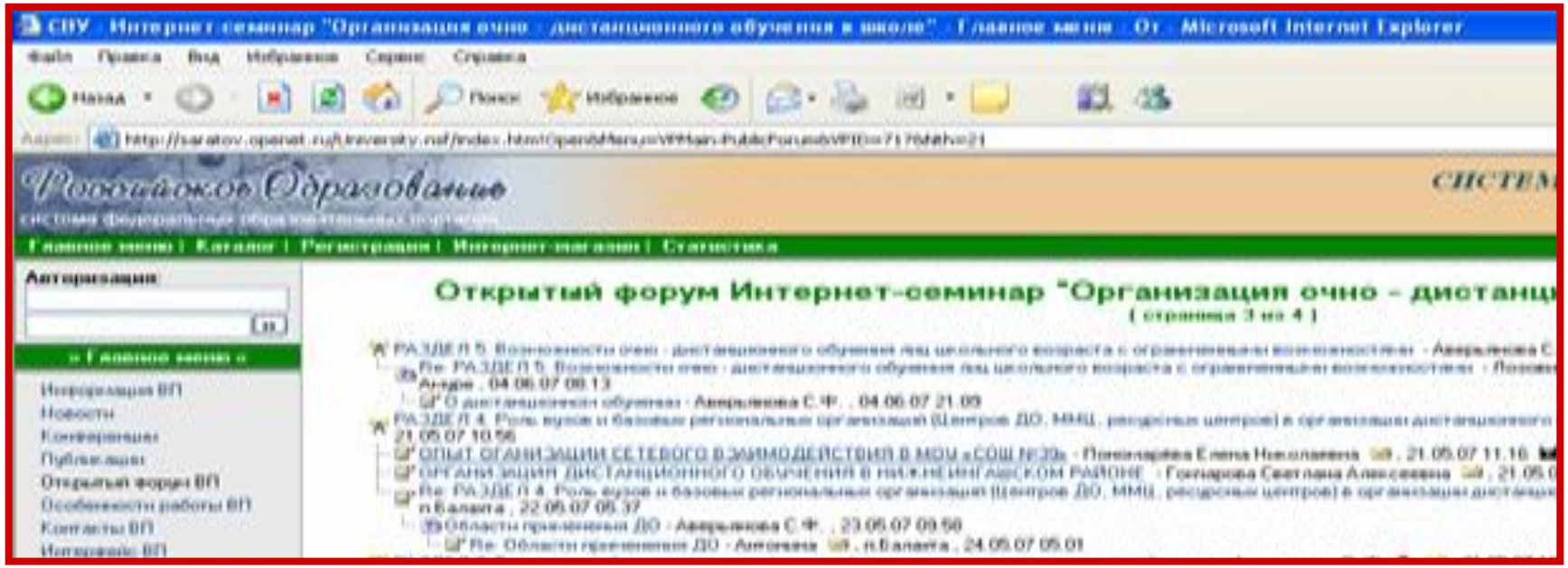
Учителя школы также принимают участие в дистанционном обучении и различных конкурсах, публикуют свои материалы на сайте Томского университета.

Конкурсы и публикации

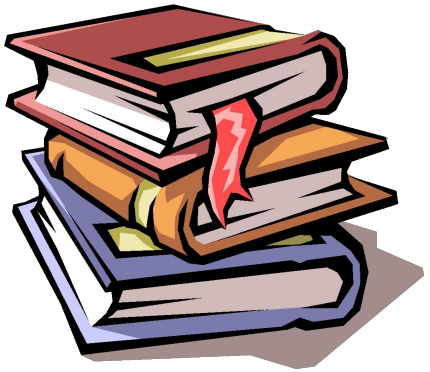
Участники школьной команды также обобщают и распространяют приобретенный в ходе работы по информатизации школы практический опыт.

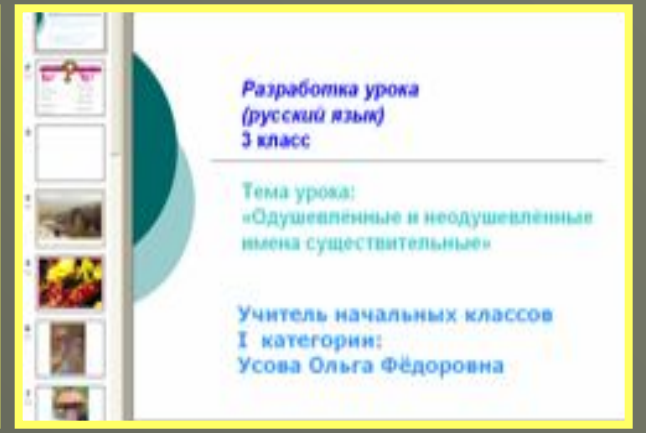
В 2007 году Норильским межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовке был опубликован методический сборник «Практика организации сетевого взаимодействия в свете комплексной модернизации образования», в котором помещена статья «Опыт организации сетевого взаимодействия в МОУ «СОШ № 39».

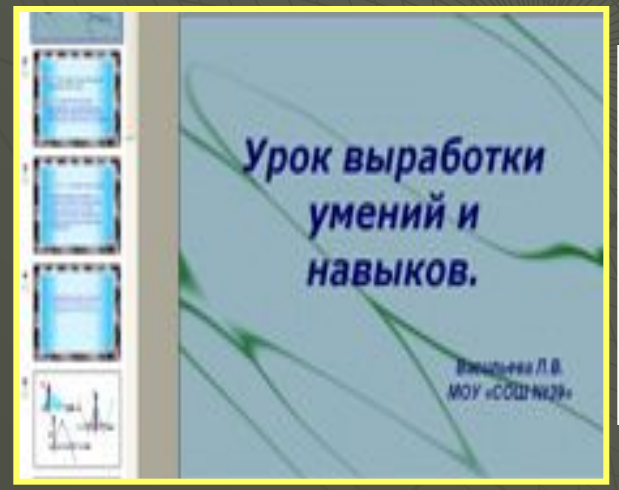
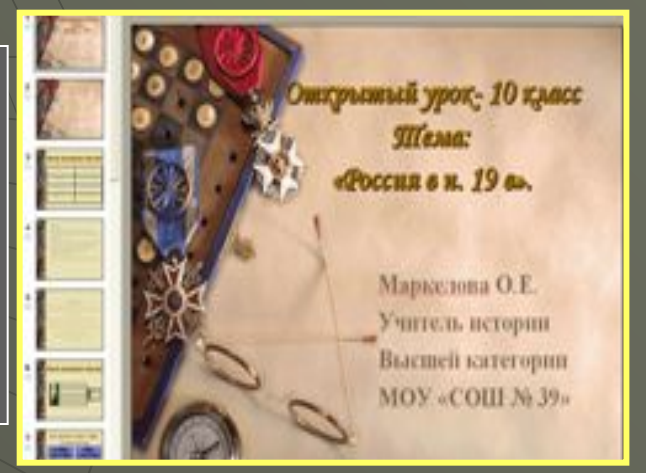
Данная работа была отправлена на всероссийский конкурс «Открытый форум Интернет – семинара «Организация очно–дистанционного обучения в школе» и в настоящее время размещена на сайте.



Распространение педагогического опыта







В марте 2007 года школьной командой был подготовлен и проведён семинар «Компьютерные технологии в образовательной среде», результатом котором стали творческие работы учителей по использованию ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.