



# Геометрия вокруг нас

АВТОРЫ

Кучарина И.А. учитель начальных классов

Шимук В.К. учитель математики

© ИРО, 2005 ГОД

© Судинская ООШ Ростовского МО, 2005 ГОД

Творческое название

# Мир геометрии

Основополагающий вопрос

Как познать окружающий мир?



# Контекст проекта

---

- Типология: практико-ориентированный
- Проект ориентирован : 1, 5 классы
- Предмет: математика
- Длительность: 3 четверть



# Цели проекта

---

- **Образовательные**

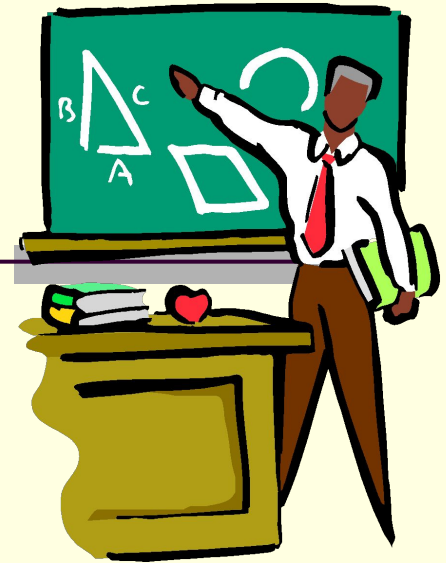
Пропедевтика геометрии

- **Развивающие**

Способствовать развитию информационной культуры

- **Воспитательные**

Способствовать формированию коммуникативной культуры



# Аннотация

---

- Практические занятия и самостоятельные исследования помогут учащимся 1 кл. познакомиться с геометрическими фигурами и единицами измерения длины, а учащимся 5 кл. - с историей геометрии и учеными, внесшими вклад в развитие науки, закрепят умения вычислять площадь и периметр фигур.
- Проект рассчитан на учащихся 1,5 кл. (дети одного учителя начальных классов).  
Обеспечивается учебниками «Математика 1 кл.» М.И. Моро, «Математика 5 кл.» Н.Я. Виленкин.
- Итоги проекта будут подведены на математическом вечере в конце 3 четверти.
- Совместная работа будет способствовать мотивации обучения учащихся.

# Проблемные вопросы

---

## 2. Зачем нужна геометрия?

### **Темы творческих работ:**

- Ремонт (практическая работа в группах).
- Геометрия на пришкольном участке (практическая работа в группах).
- Геометрия в архитектуре (презентация, буклет, изготовление макетов).
- Узоры ( аппликация, рисунки, вышивка).
- Найди геометрические фигуры (презентация, буклет).

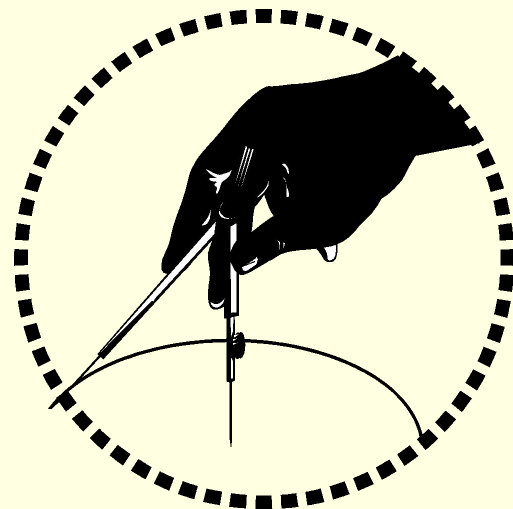
# Проблемные вопросы

---

## 1. Что такое геометрия?

### Темы творческих работ:

- Из истории геометрии ( презентация, буклет)
- Ученые: Евклид, Пифагор, Кеплер И., Лобачевский Н. И.(презентации, бюллетень).



# Этапы проекта

---

- Подготовительный: обсуждение проекта, распределение по группам (1 урок).
- Проектировочный: работа в группах (1 урок).
- Практический: работа в группах, сбор и разработка материалов (1 месяц).
- Аналитический: анализ работ учащихся (1 день).
- Контрольно-коррекционный: исправление недочетов (1 неделя).
- Заключительный: математический вечер ( 1 час).



# Состав УМК

---

- Визитка проекта
- Веб-сайт
- Дидактические материалы (тест, практическое задание 1,2)
- Методические материалы (критерии оценивания презентаций, буклетов)
- Примеры работ учащихся (презентации 1,2, буклеты 1,2)
- Информационные ресурсы

# Информационные ресурсы

---

- Виленкин Н.Я. и др. Математика 5 класс, М. «Русское слово» 1998.
- Депман Н.Я. За страницами учебника математики, М Просвещение 1989
- Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В. П. Математическая тетрадь для дошкольников.- М.: Просвещение, 1992.-14, 18, 19, 26, 27,29,47, 55.
- [www//skrad.ru](http://skrad.ru) 12.06.05