

# Формирование позитивного представления о школе у дошкольников



**«Скоро в школу!»**

**Составила: педагог –  
психолог МДОУ д/с  
«Тополек» Экк Е.С.**



# В нашем городе четыре школы





## **Знакомьтесь Максим и Маша!**

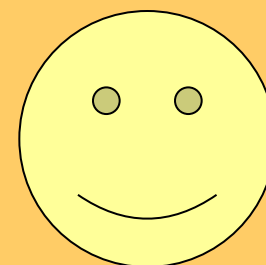
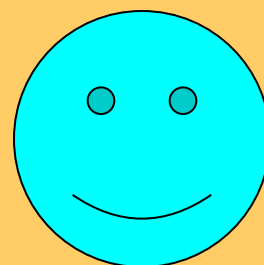
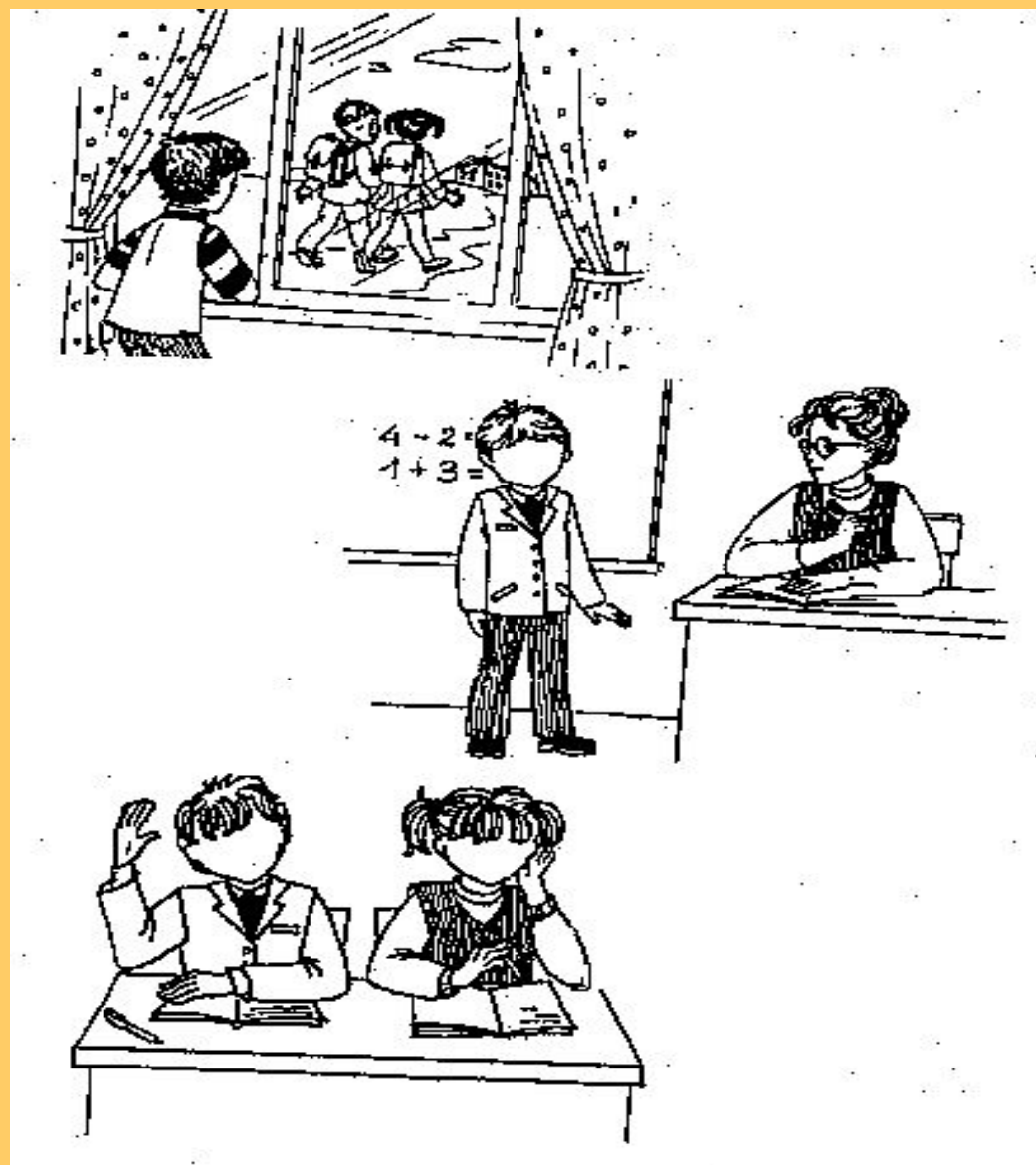


**Привет! Меня зовут  
Максим, мне скоро семь лет.  
Я люблю плавание и  
футбол, люблю немного  
пошалить. А осенью я пойду  
в школу.**

**А я Маша. Мне недавно  
исполнилось семь лет. Я  
спокойная и немного скромная.  
У меня есть любимый пес  
Мишка, я люблю с ним гулять  
во дворе.  
А какой ты? Расскажи немного  
о себе.**



# Какое настроение у Максима и Маши?

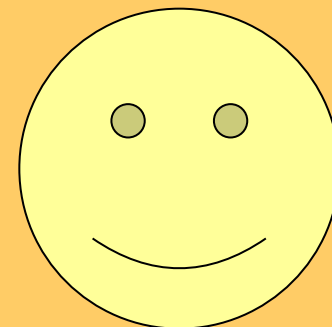
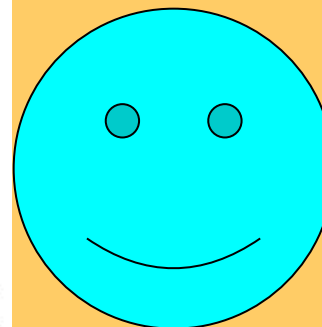
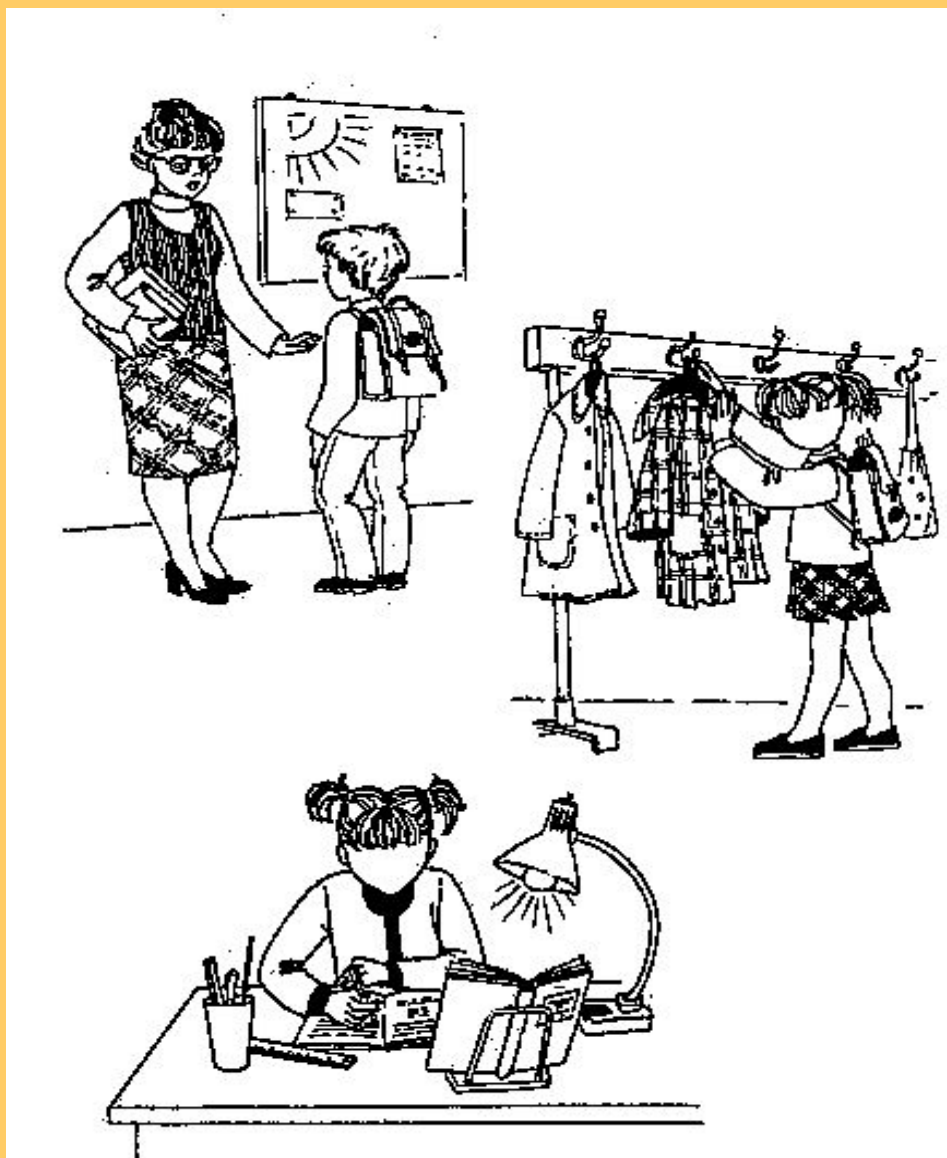


1) Дети идут в школу, а Максим смотрит на них из окна.

2) Ученик у доски, отвечает урок; рядом стоит учительница.

3) Дети в классе во время урока.

# Какое настроение у Максима и Маши?

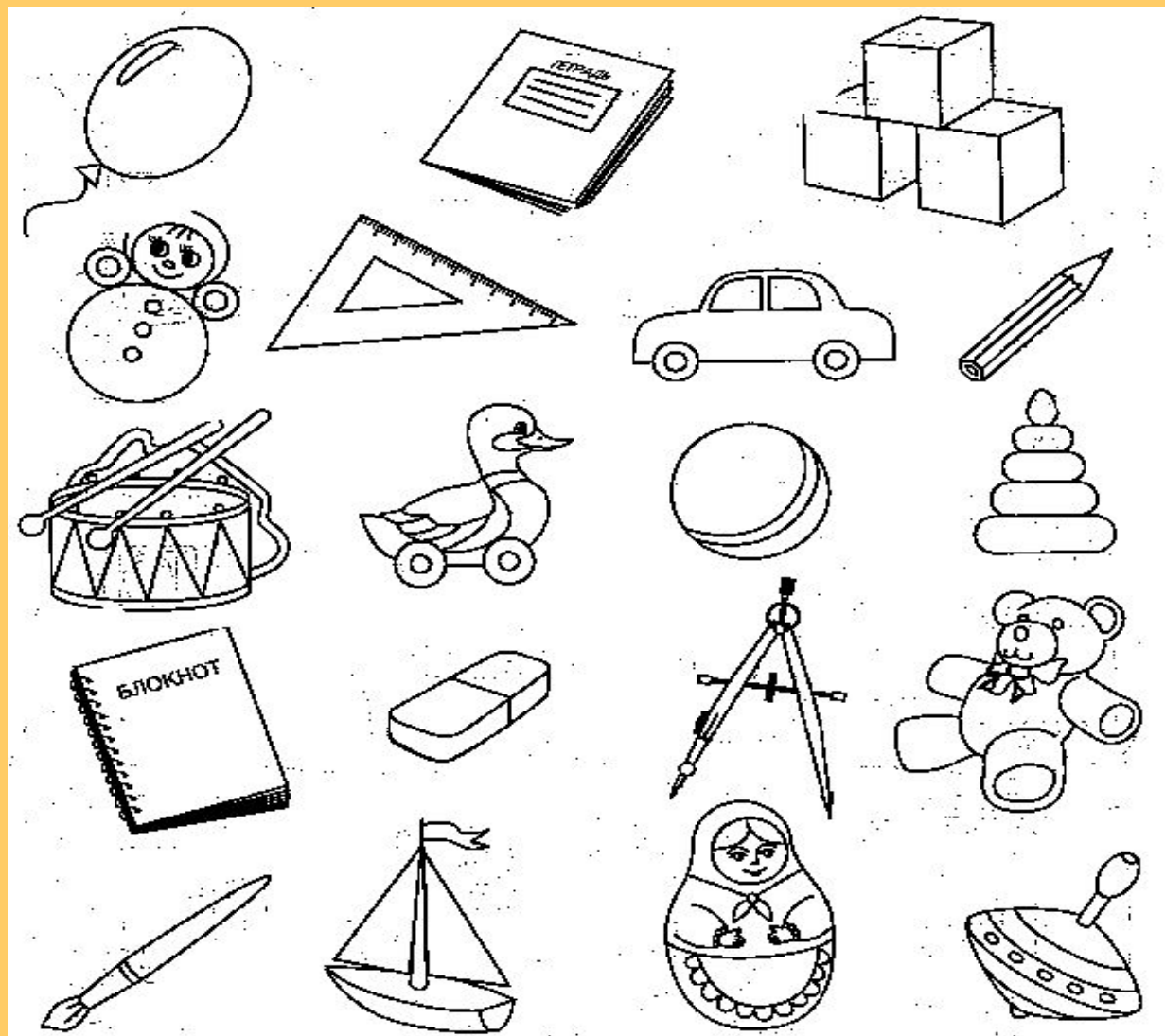


4) Ученик в школьном коридоре, разговаривает с учительницей.

5) Маша в школьной раздевалке.

6) Маша дома готовит уроки.

# Помоги Максиму собрать портфель





# загадки о школе



Стоит дом. Кто в  
него войдет, Тот  
ум приобретет.

По черному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей –

Чиста страница

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил.

Зимою в школу он бежит,

А летом в комнате лежит.

Как только осень настает,

Меня он за руку берет.

# загадки о школе



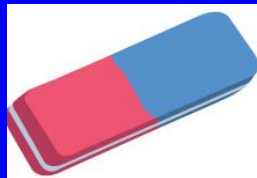
Хоть я и не прачка, друзья,  
Стираю старательно я.

Если ты его отточишь!

Нарисуешь все, что сможешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?



На ноге стоит одной,

Крутит, вертит головой.

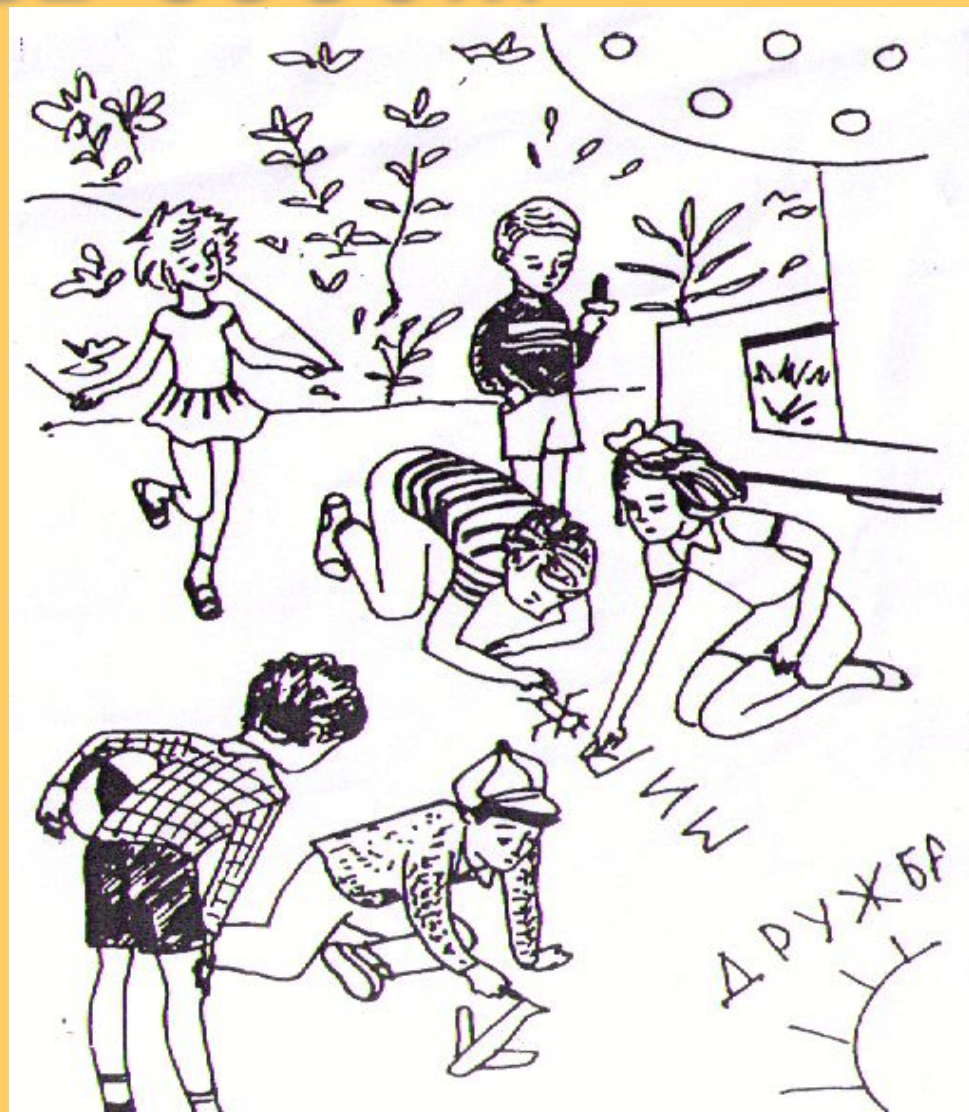
Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.



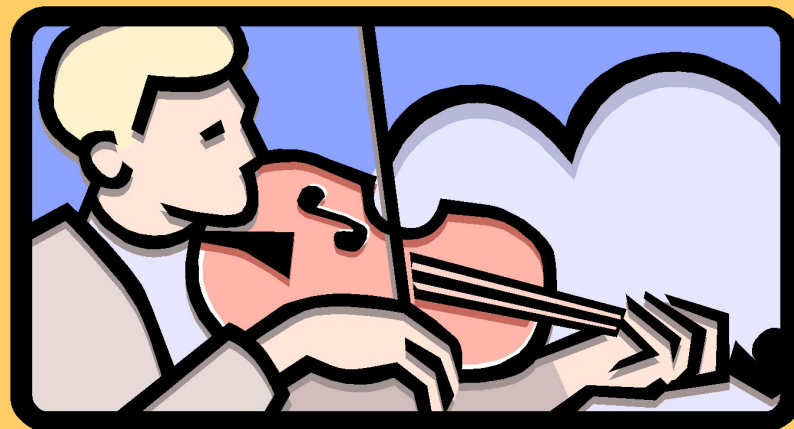
# Представь себе...

Представь себе, что тебе скажут: «Ты еще очень маленький и будет лучше, если еще один год ты походишь в детский сад или посидишь дома, а в школу потом пойдешь». Что ты ответишь?



# Представь себе...

Представь себе, что есть две школы. В одной школе дети каждый день учатся читать, писать, считать, а в другой школе – уроки пения, рисования, танцев. Какую бы школу ты выбрал?



# *Представь себе...*

**Представь себе, что у нас появилась возможность обучать тебя не в школе, а дома. То есть тебе не надо будет ходить в школу, а наоборот, к тебе домой будет приходить учительница и учить тебя чтению, письму, математике. Что бы ты ответил на такое предложение?**





# "Что ты знаешь о школе?"

## Вместе с Машей проверь свои знания?

- Как обращаться к учителю?

- По имени-отчеству и на «Вы»

- Что такое урок?

- Это время, в течение которого дети учатся чему-либо новому; слушают учителя, делают упражнения и не отвлекаются.

- Как привлечь к себе внимание, если нужно о чем-то спросить?

- Молча поднять руку, так чтобы ее было видно.

- Как узнают, что время начинать урок?

- Звенит звонок, дети идут в классы.



# "Что ты знаешь о школе?"

Вместе с Машей проверь свои знания?



- Что такое перемена?

- Перемена – это перерыв между уроками.

- Для чего нужна перемена?

- Перемена нужна для того, чтобы дети могли выйти из класса, поиграть, позавтракать, сходить в туалет.

- Что такое отметка?

Отметка – это число, которым оценивают успехи, правильно или неправильно, хорошо или плохо выполнил задание.

- Что такое школьный дневник?

- Дневник – это специальная тетрадь, где имеется расписание уроков, дети записывают задание на дом, а учитель ставит отметки.

# Советы будущему первокласснику

- Составь свой режим дня, обговори его с родителями и постарайся его придерживаться.
- Помни «Делу время, потехи- час», свои школьные обязанности выполняй вовремя.
- Это ты пойдешь в школу, а не мама, приучайся к самостоятельности.
- Прилежными, аккуратными должны быть не только девочки. Береги школьные принадлежности.

