

***Формирование информационно-коммуникационной компетентности субъектов образовательного процесса.***

Заместитель директора по УВР МОУ  
«Ржаксинская сош №1»

Лексин В.И.

## *Актуальность темы:*

*Одна из важнейших задач национального проекта «Образование» является - обновление его содержания, изменение форм организации образовательного процесса, **формирование конкурентоспособной личности, способной овладеть информационно-коммуникационной компетентностью, степенью овладения и использования информационных и коммуникационных технологий.***

## **Цель управленческой деятельности:**

**Создание условий для развития информационно-коммуникационной компетентности всех субъектов образовательного процесса: учеников, педагогов и родителей.**

## *Задачи:*

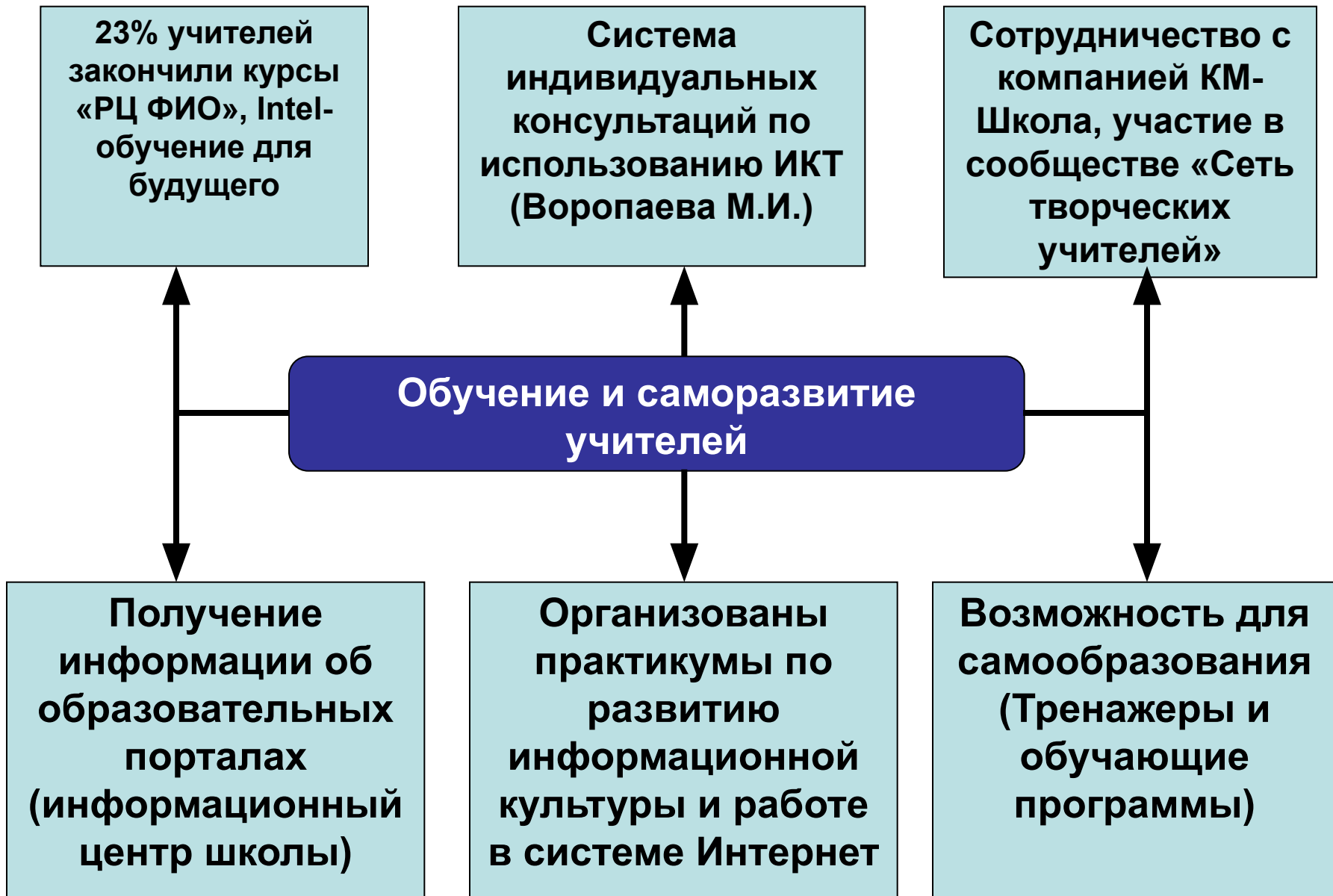
- ✓ Решить обновление содержания образовательного процесса;
- ✓ Создать единое информационно-коммуникационное пространство в школе;
- ✓ Создать соответствующую материальную базу и информационно-образовательный ресурс;
- ✓ Разработать и внедрить систему мотивации субъектов образовательной деятельности к использованию ИКТ и повышению уровня своей информационной компетентности.

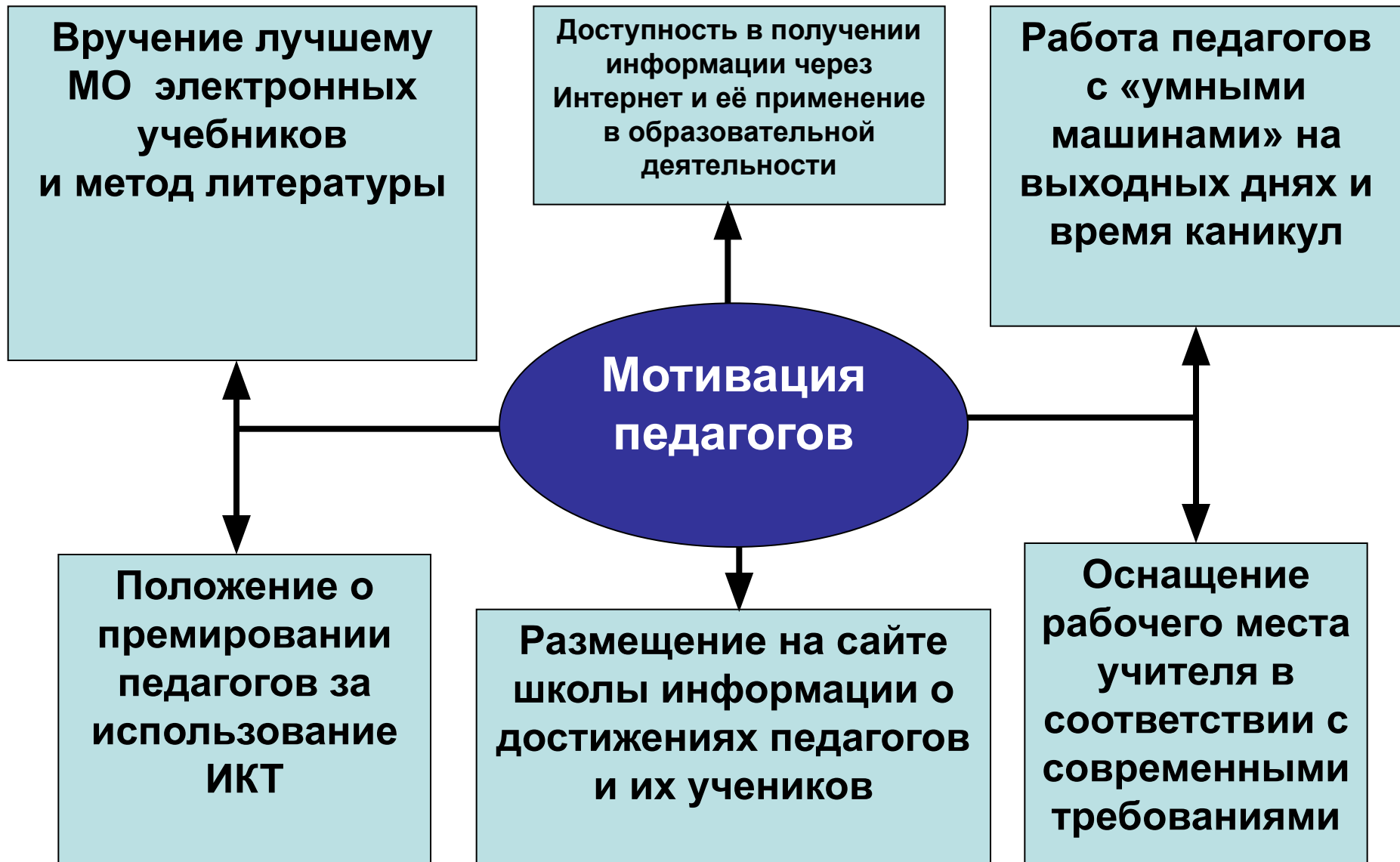
*Создано информационно-коммуникационное пространство школы, включающее в себя:*

- ✓ компьютерное оснащение;
- ✓ интерактивный комплекс;
- ✓ программное обеспечение;
- ✓ локальная сеть;
- ✓ информационная база АРМ «Директор»;
- ✓ медиатека;
- ✓ веб-сайт школы, электронная почта;
- ✓ школьный информационный центр;
- ✓ электронный журнал для родителей;
- ✓ механизм дистанционного обучения;

***Создано информационно-коммуникационное пространство школы, включающее в себя:***

- ✓ e-mail каждого педагога и родителей;
- ✓ выход в Интернет;
- ✓ банк контрольно-измерительных материалов;
- ✓ банк исследовательских проектов;
- ✓ методические разработки внеклассных мероприятий и уроков с использованием ИКТ;
- ✓ «портфолио» учащихся и педагогов школы и компьютерный мониторинг.







## *Положение о стимулировании использования информационных технологий в образовательном процессе*

- Создание информационной среды и информационного образовательного ресурса - задача школы на этапе вхождения в образовательное информационное пространство региона.
- Использование в педагогическом процессе информационных (компьютерных) технологий - показатель профессионального мастерства педагога и развития школы.

*Положение о стимулировании  
использования информационных технологий в  
образовательном процессе*

- Для оценки качества и эффективности работы учителя разработаны критерии оценки и создана экспертная комиссия, определяющая формы морального поощрения за проведение уроков, создание проектов, разработку сайтов.

## ***Структура рабочих мест информационного пространства***

- ✓ Рабочие места учеников и учителей:
  - компьютерный класс;
  - мультимедия- проектор;
  - компьютер в библиотеке.
- ✓ Рабочие места администраторов:
  - компьютер, принтер, сканер.
- ✓ Рабочее место родителей:
  - домашний компьютер к школьной сети через Интернет.

## ***В результате:***

### **Педагоги:**

- Получили возможность взаимного обогащения опытом с учениками;
- Повысили свою профессиональную компетентность в освоении всего спектра ИКТ;
- Получили доступ к информационному образовательному ресурсу.

# ***В результате:***

## **Ученики:**

- Развивают ключевые компетенции для последующей социализации;
- Становятся активными консультантами педагогов по использованию компьютерных технологий при подготовке уроков, презентаций, проектов;
- Получают возможность дистанционного обучения;
- Получают доступ к информационному образовательному ресурсу;
- Повышают свою конкурентоспособность.

## В результате:

### Родители:

- Вошли в образовательное пространство школы через школьный сайт;
- Получили возможность иметь полную информацию о процессе обучения и развития своего ребенка через электронный журнал;

## ***В результате:***

### **Родители:**

- Получили возможность общаться с педагогами и администрацией по электронной почте и гостевой на сайте школы и получить консультации профессионалов: психолога, логопеда, методиста;
- Смогли принимать участие в виртуальных родительских собраниях и днях открытых дверей.

## *Таким образом,*

- Происходит взаимное обогащение детей и взрослых;
- Процесс коммуникации осуществляется на новом современном уровне;
- Происходит развитие информационной компетентности всех субъектов образовательной деятельности.



## Применение информационно-коммуникационной компетенции субъектов образовательного процесса в рамках школы.



***Конец презентации***

---

**Спасибо за внимание**