

Формирование информационно-коммуникационной компетентности субъектов образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР МОУ
«Ржаксинская сош №1»

Лексин В.И.

Актуальность темы:

*Одна из важнейших задач национального проекта «Образование» является - обновление его содержания, изменение форм организации образовательного процесса, **формирование конкурентоспособной личности, способной овладеть информационно-коммуникационной компетентностью, степенью овладения и использования информационных и коммуникационных технологий.***

Цель управленческой деятельности:

**Создание условий для развития
информационно-коммуникационной
компетентности всех субъектов
образовательного процесса:
учеников, педагогов и родителей.**

Задачи:

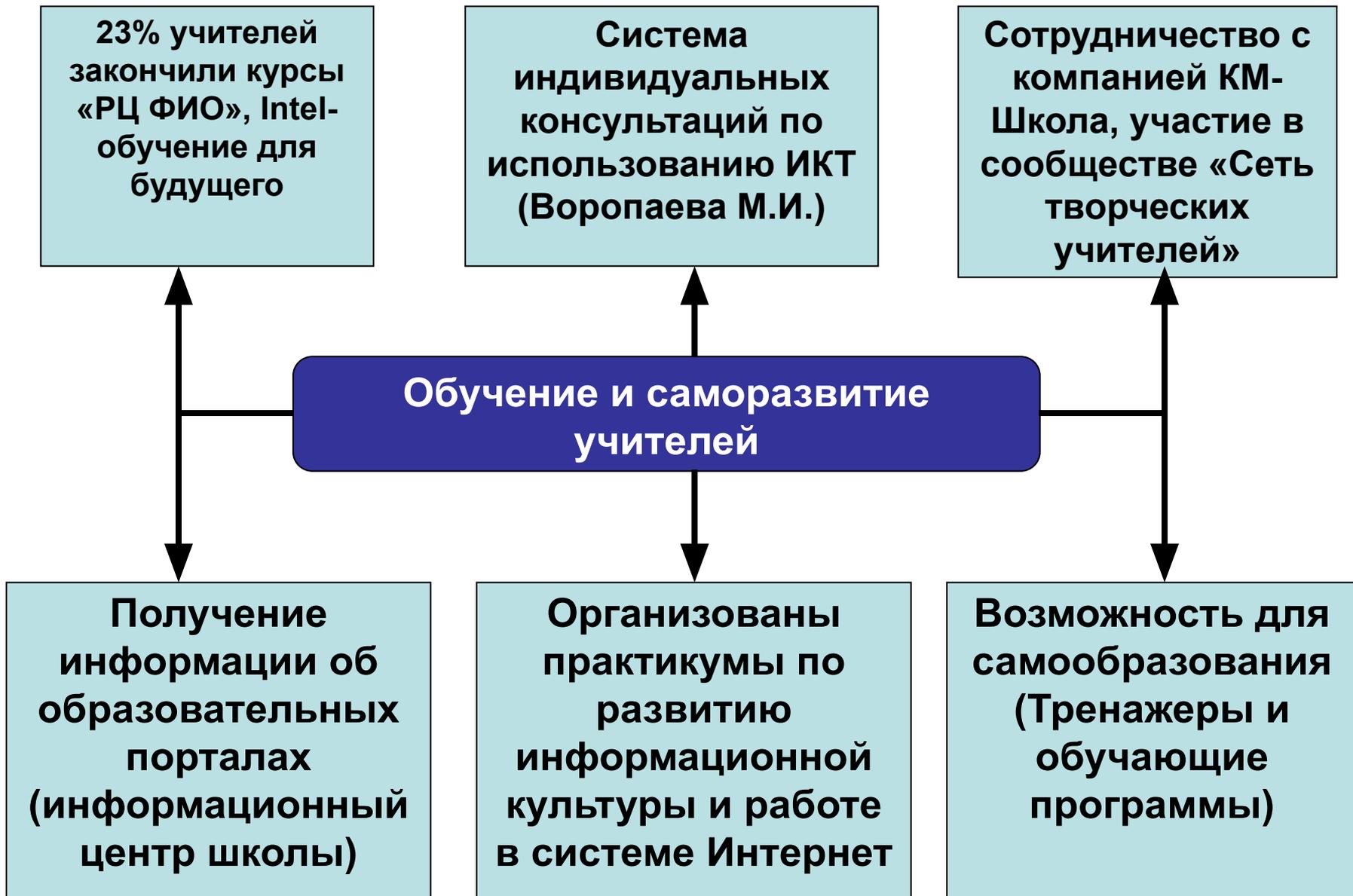
- ✓ Решить обновление содержания образовательного процесса;
- ✓ Создать единое информационно-коммуникационное пространство в школе;
- ✓ Создать соответствующую материальную базу и информационно-образовательный ресурс;
- ✓ Разработать и внедрить систему мотивации субъектов образовательной деятельности к использованию ИКТ и повышению уровня своей информационной компетентности.

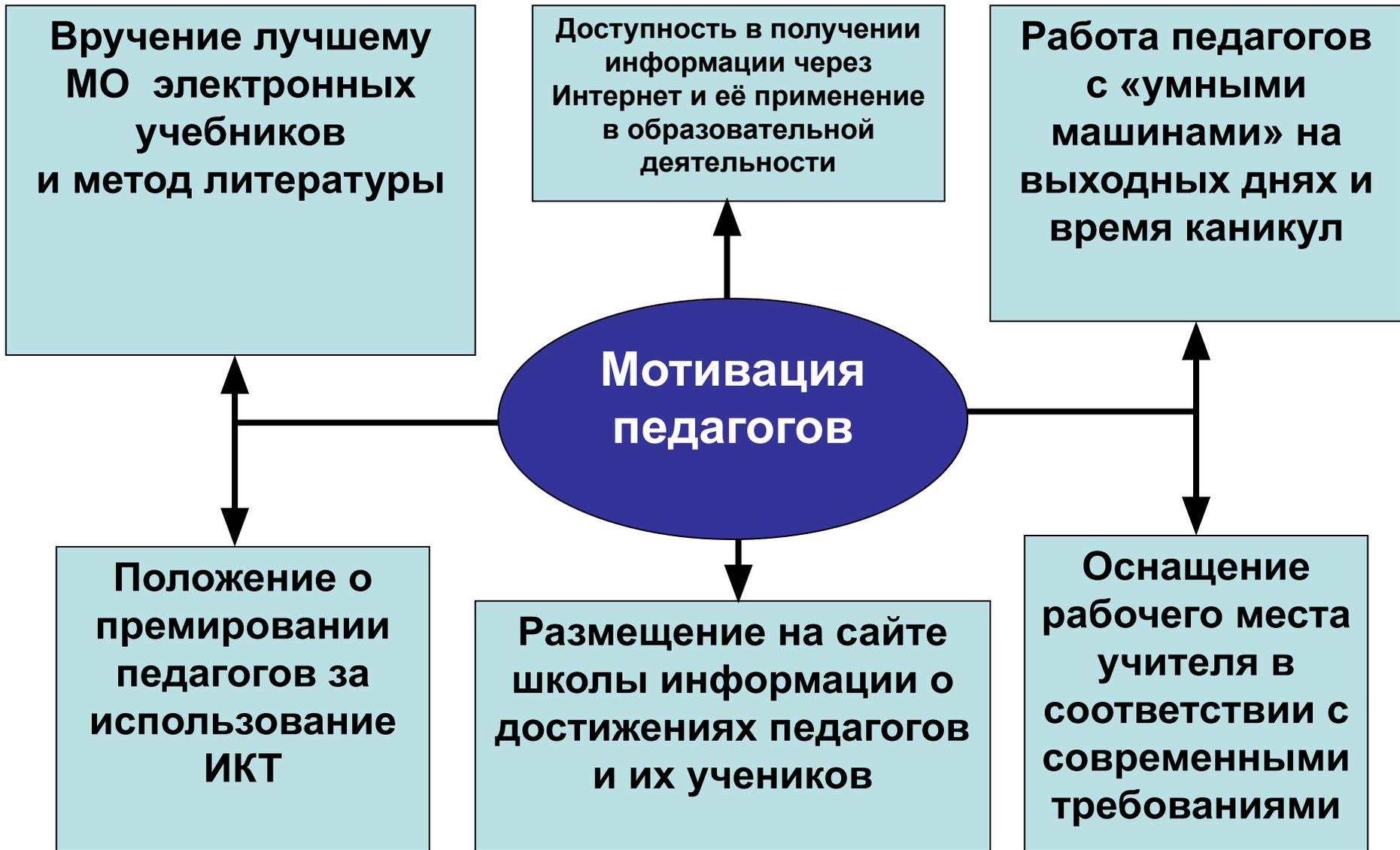
Создано информационно-коммуникационное пространство школы, включающее в себя:

- ✓ компьютерное оснащение;
- ✓ интерактивный комплекс;
- ✓ программное обеспечение;
- ✓ локальная сеть;
- ✓ информационная база АРМ «Директор»;
- ✓ медиатека;
- ✓ веб-сайт школы, электронная почта;
- ✓ школьный информационный центр;
- ✓ электронный журнал для родителей;
- ✓ механизм дистанционного обучения;

Создано информационно-коммуникационное пространство школы, включающее в себя:

- ✓ e-mail каждого педагога и родителей;**
- ✓ выход в Интернет;**
- ✓ банк контрольно-измерительных материалов;**
- ✓ банк исследовательских проектов;**
- ✓ методические разработки внеклассных мероприятий и уроков с использованием ИКТ;**
- ✓ «портфолио» учащихся и педагогов школы и компьютерный мониторинг.**





Положение о стимулировании использования информационных технологий в образовательном процессе

- Создание информационной среды и информационного образовательного ресурса - задача школы на этапе вхождения в образовательное информационное пространство региона.
- Использование в педагогическом процессе информационных (компьютерных) технологий - показатель профессионального мастерства педагога и развития школы.

*Положение о стимулировании
использования информационных технологий в
образовательном процессе*

- Для оценки качества и эффективности работы учителя разработаны критерии оценки и создана экспертная комиссия, определяющая формы морального поощрения за проведение уроков, создание проектов, разработку сайтов.

Структура рабочих мест информационного пространства

- ✓ Рабочие места учеников и учителей:
 - компьютерный класс;
 - мультимедия- проектор;
 - компьютер в библиотеке.
- ✓ Рабочие места администраторов:
 - компьютер, принтер, сканер.
- ✓ Рабочее место родителей:
 - домашний компьютер к школьной сети через Интернет.

В результате:

Педагоги:

- Получили возможность взаимного обогащения опытом с учениками;
- Повысили свою профессиональную компетентность в освоении всего спектра ИКТ;
- Получили доступ к информационному образовательному ресурсу.

В результате:

Ученики:

- Развивают ключевые компетенции для последующей социализации;
- Становятся активными консультантами педагогов по использованию компьютерных технологий при подготовке уроков, презентаций, проектов;
- Получают возможность дистанционного обучения;
- Получают доступ к информационному образовательному ресурсу;
- Повышают свою конкурентоспособность.

В результате:

Родители:

- Вошли в образовательное пространство школы через школьный сайт;
- Получили возможность иметь полную информацию о процессе обучения и развития своего ребенка через электронный журнал;

В результате:

Родители:

- Получили возможность общаться с педагогами и администрацией по электронной почте и гостевой на сайте школы и получить консультации профессионалов: психолога, логопеда, методиста;
- Смогли принимать участие в виртуальных родительских собраниях и днях открытых дверей.

Таким образом,

- Происходит взаимное обогащение детей и взрослых;
- Процесс коммуникации осуществляется на новом современном уровне;
- Происходит развитие информационной компетентности всех субъектов образовательной деятельности.

Применение информационно-коммуникационной компетенции субъектов образовательного процесса в рамках школы.



Конец презентации



Спасибо за внимание