

«Происхождение и значение ЛИЧНЫХ ИМЕН»

**Вид проекта: монопредметный,
среднесрочный, групповой,
исследовательский**

Продолжительность проекта

3 недели

Ожидаемые результаты по окончании работы над проектом

Вы научитесь:

**создавать презентацию по теме проекта
пользоваться различными лингвистическими
словарями;**

**владеть нормами русского речевого
этикета;**

**работая с текстом, будете осуществлять
информационный поиск, извлекать и
преобразовывать необходимую
информацию.**

Основополагающий вопрос

**«Что в имени тебе
моем?»**



(А.С.Пушкин)

Проблемные вопросы учебной темы:

1. Важно ли, чтобы человек чувствовал своё имя «своим», носил его с удовольствием?
2. Значит ли, что прикоснуться к имени – значит прикоснуться к человеку?

Задания для групп

1 группа

Знаете ли вы, что означают ваши

2 группа

имена?

Знаете ли вы историю своего

3 группа

имени?

Знаете ли вы выдающихся людей

своего имени?

Как связаны имя и характер?

5 группа

Что такое число имени?

4 группа

Рекомендуемая литература, интернет - ресурсы

1. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. М.: Просвещение, 1988.
2. Люстрова З.Н., Скворцов Л.И. Мир родной речи. М.: Знание, 1972.
3. Петровский Н.А. Словарь русских личных имён. М.: Сов. энциклопедия, 1976
4. www.refer.ru / 26296
5. www.kid.ru / imena /
6. Intel® «Обучение для будущего»: Учеб. пособие – 8-е изд., исправленное и дополненное – М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2006. – 148 с. + CD
7. Азарова, Л.Н. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЙ "ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", "МЕТОД УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ", "УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ"/Азарова Л. Н., Оленева Н.А. <http://www.mgpu.ru>
8. Заварыкина, Алла Алексеевна. Проекты. <http://www.casadelisol.ru/index.htm>
9. Козленко, Александр Григорьевич. Проектно-ролевая игра. <http://kozlenkoa.narod.ru/pri5.htm#466>