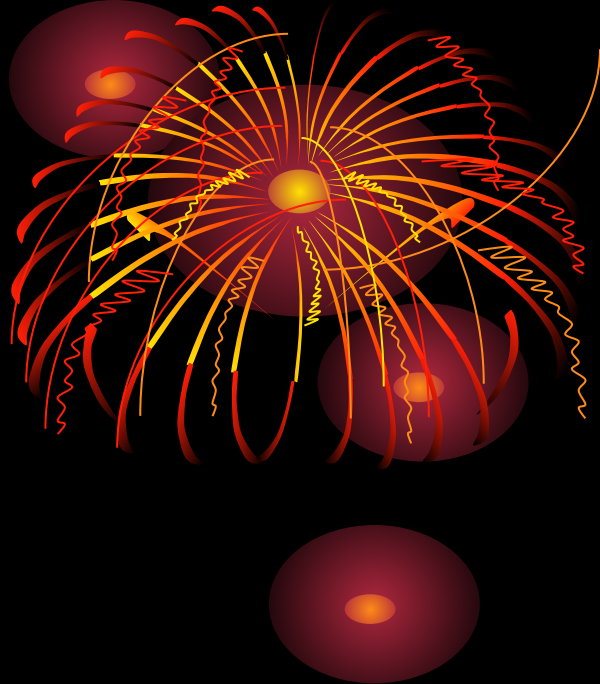


# Библиотечный урок



**для представления на районный  
конкурс школьных библиотек  
по патриотическому  
воспитанию**

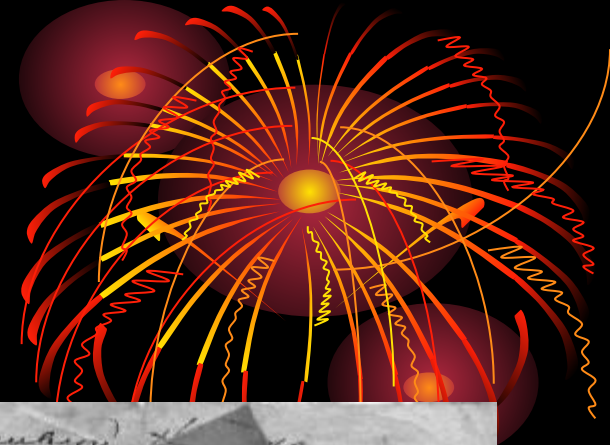
***2006 – 2007 учебный год***



**Негаеимая боль,  
вдохновенная быль!**

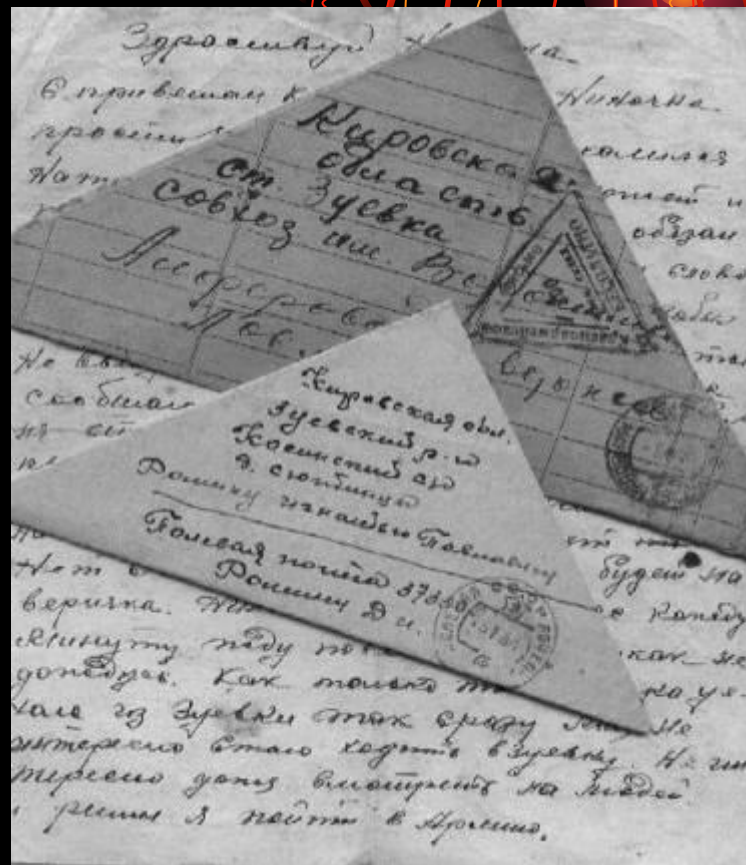
**1941 - 1945**

# Солдатские письма.



**Письма, письма –  
треугольные письма,  
В дом тревогу и радость  
когда – то несли.**

**Письма, письма –  
солдатские письма,  
Не лежат и сегодня в  
пыли.**



# Основополагающие вопросы



**Нужна ли память о войне?**

**Есть ли у солдата на войне будущее?**

**Война, жесточе нету слова?**

# Проблемные вопросы



- Патриотизм - вера в победу, чувство любви к родине в солдатских письмах.
- Отражение через письма быта солдата на войне;
- Как меняется в условиях войны отношения воинов к семье, дому.

# Педагогические цели



Формирование нравственных установок у  
ШКОЛЬНИКОВ.■

Формирование исторической грамотности.■

# Педагогические задачи



## Формирование навыков и умений:

- работы с документами;
- работы с респондентами (старожилами и родственниками авторов писем);
- составления генеалогического древа.

# Ход работы по проекту



- Поисковая работа и анализ собранной информации.
- Уточнение информации - работа в архиве.
- Наглядное оформление результатов.



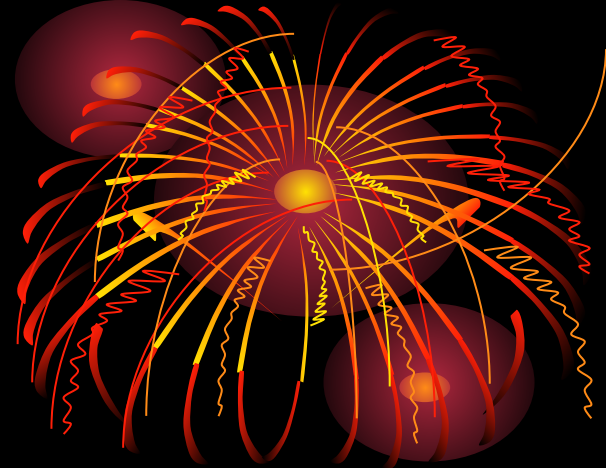
# Темы самостоятельных исследований



- История несостоявшейся любви (переписка Петра Терюхова с любимой девушкой).
- «Как составить родословное древо».
- «Погиб в Бресте» - судьба Сергея Приемышева.

# История несостоявшейся

# ЛЮБВИ



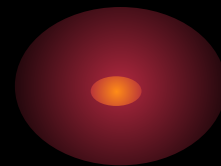
Петр Терюхов

**1910 – 1941**

Пропал без вести



Нина



# История семьи Терюховых.



Ах, война, что ж ты, подлая сделала?!

# Город Пермь

В этом городе жила жена  
Леонида Ивановича Терюхова.

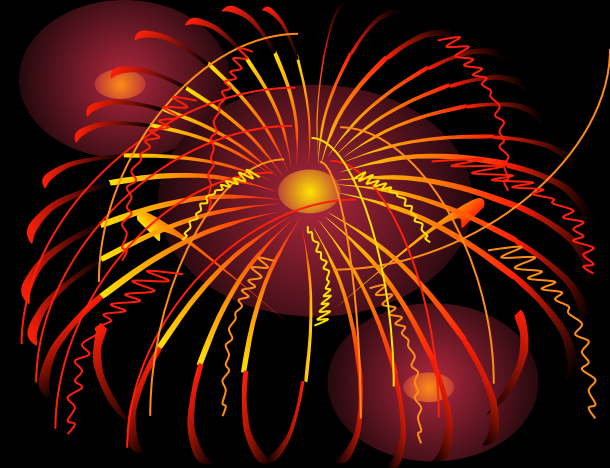
Сейчас, вероятно проживают трое сыновей и  
внуки.

Наши координаты для школьных краеведческих  
кружков –

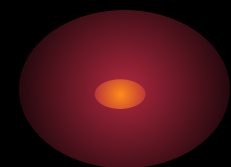
**[chlibcokolovka1@ramblytr.ru](mailto:chlibcokolovka1@ramblytr.ru)**



# Аннотация

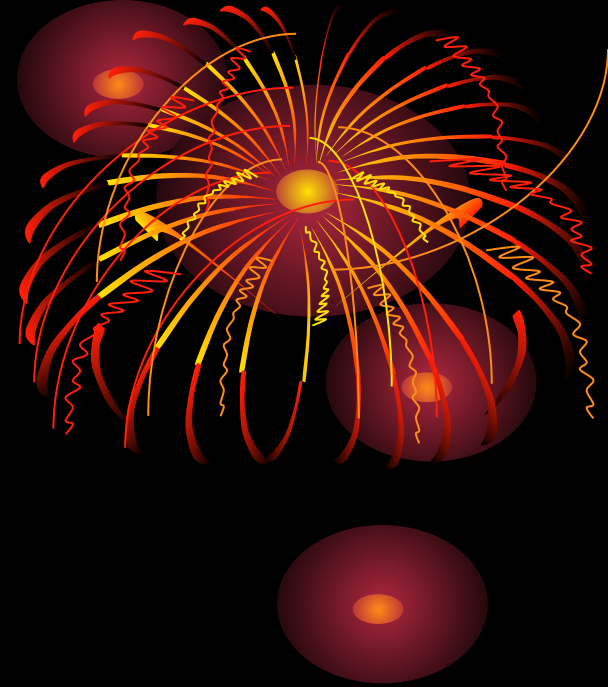


**Урок показывает**  
**как исторический документ,**  
**солдатское письмо,** **раскрывает**  
**период Великой Отечественной**  
**войны.**

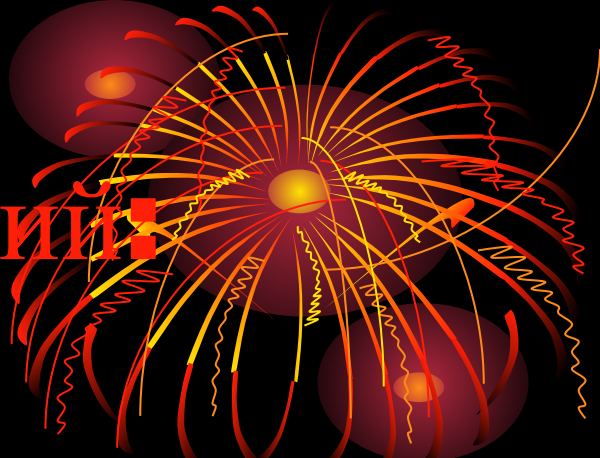


# Состав УМП

- Визитная карточка
- Лист планирования
- Критерии оценивания презентации
- Организационные материалы:
  - Объявление - приглашение
  - анкета участника
- Презентация учащегося
- Web-сайт проекта
- Дидактические материалы:
  - Кроссворд
  - Раздаточный материал
  - Электронная таблица



# Результаты исследований!



Выход в классы с «Уроком мужества».

# Виктор Астафьев:



Вы спрашиваете меня, как я встречал **50-летие Победы**. Все эти праздники, начиная с сорок пятого года, я воспринимаю и провожу как **день поминовения убиенных на войне**.



# Цена победы

Какова бы ни была цифра наших потерь, а она упирается в сорок семь миллионов, война, где впервые в истории человечества мирного населения погибло больше, чем солдат на войне, — не может считаться праздником и поводом для веселья, словоблудия, маршей и песен.



**26** апреля  
**(9 мая)** –

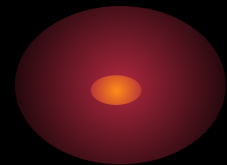
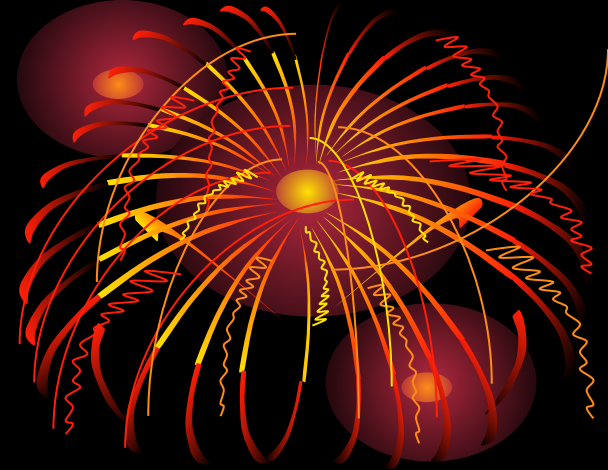
Поминовение воинов,

на

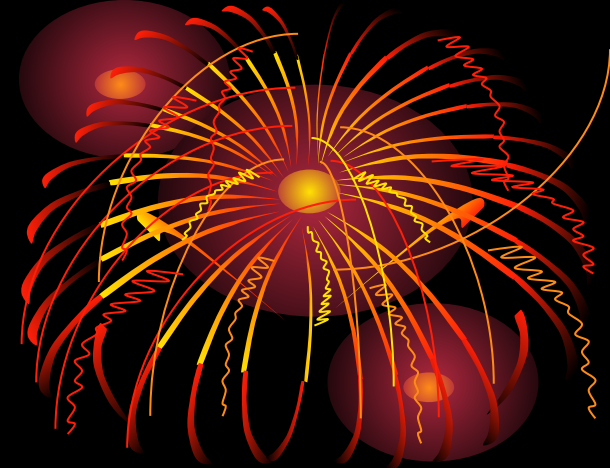
поле

брани

убиенных .



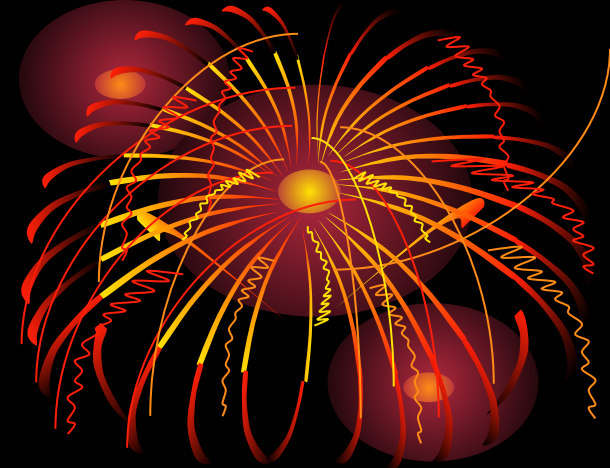
# ПОМИНОВЕНИЕ



В этот день надо всей Россией  
молиться, просить прощения у тех, кого  
мы погубили, и прежде всего у женщин  
и детей, уморенных голодом, иль хуже  
того, вовлеченных в вопиющую  
мясорубку.



**9 мая 2005** года



- Поколение воевавших уходит. Это серьезное обстоятельство для общества. Ибо это последнее поколение, которое могло считать себя еще при жизни выполнившим долг перед историей.



# Использованные ресурсы



- Солдатские письма из фонда музея истории поселка и племзавода «Соколовка».
- Фотографии из семейного архива Терюховых.
- Интервью Виктора Астафьева газете «Уральский рабочий»

Благодарю:

Игоря Рудакова,  
ученика 8 класса,

за ПОИСК  
стихотворения

«Солдатские письма».

