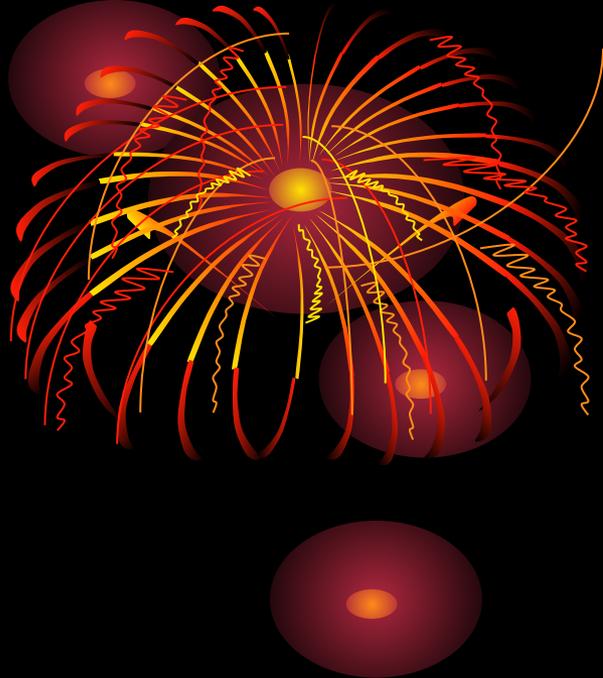


Библиотечный урок



**для представления на районный
конкурс школьных библиотек
по патриотическому
воспитанию**

2006 – 2007 учебный год



**Негаеимая боль,
вдохновенная быль!**

1941 - 1945

Основополагающие вопросы



Нужна ли память о войне?

Есть ли у солдата на войне будущее?

Война, жесточе нету слова?

Проблемные вопросы



- Патриотизм - вера в победу, чувство любви к родине в солдатских письмах.
- Отражение через письма быта солдата на войне;
- Как меняется в условиях войны отношения воинов к семье, дому.

Педагогические цели



Формирование нравственных установок у
ШКОЛЬНИКОВ.■

Формирование исторической грамотности.■

Педагогические задачи



Формирование навыков и умений:

- работы с документами;
- работы с респондентами (старожилами и родственниками авторов писем);
- составления генеалогического древа.

Ход работы по проекту



- Поисковая работа и анализ собранной информации.
- Уточнение информации - работа в архиве.
- Наглядное оформление результатов.

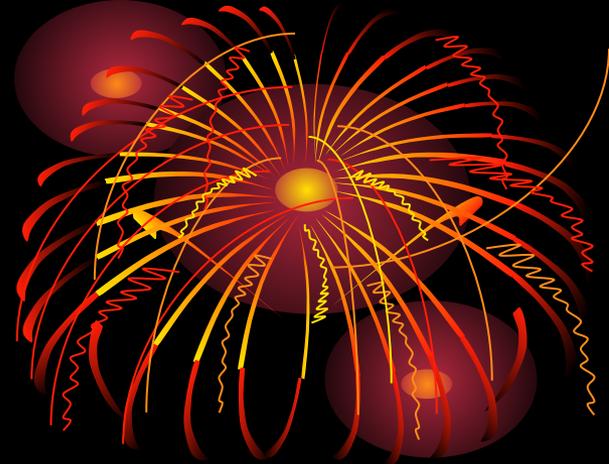
Темы самостоятельных исследований



- История несостоявшейся любви (переписка Петра Терюхова с любимой девушкой).
- «Как составить родословное древо».
- «Погиб в Бресте» - судьба Сергея Приемышева.

История несостоявшейся

ЛЮБВИ



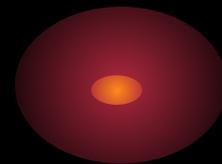
Петр Терюхов

1910 – 1941

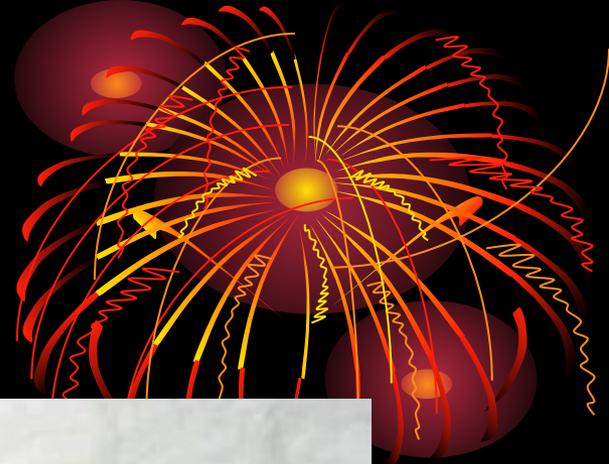
Пропал без вести



Нина



История семьи Терюховых.



Ах, война, что ж ты, подлая сделала?!

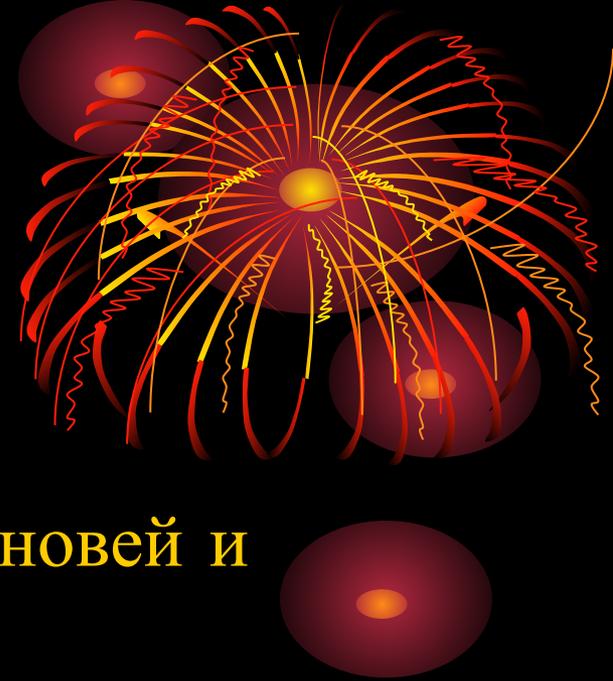
Город Пермь

В этом городе жила жена
Леонида Ивановича Терюхова.

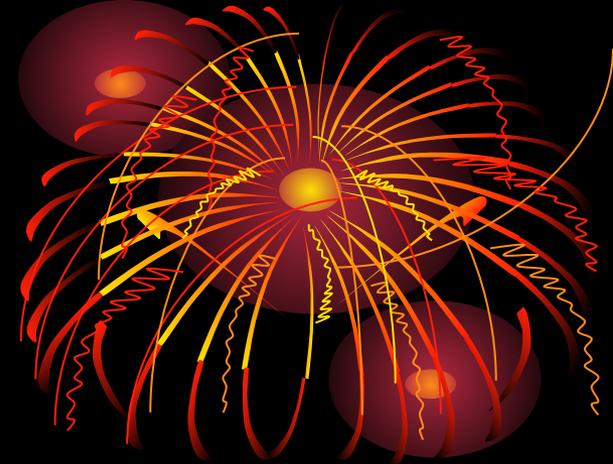
Сейчас, вероятно проживают трое сыновей и
внуки.

Наши координаты для школьных краеведческих
кружков –

chlibcokolovka1@ramblytr.ru



Аннотация

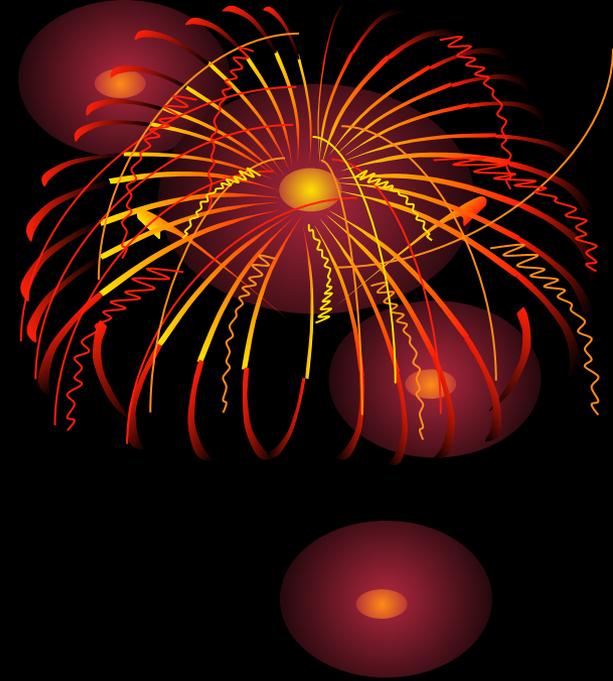


Урок показывает
как исторический документ,
солдатское письмо, раскрывает
период Великой Отечественной
войны.

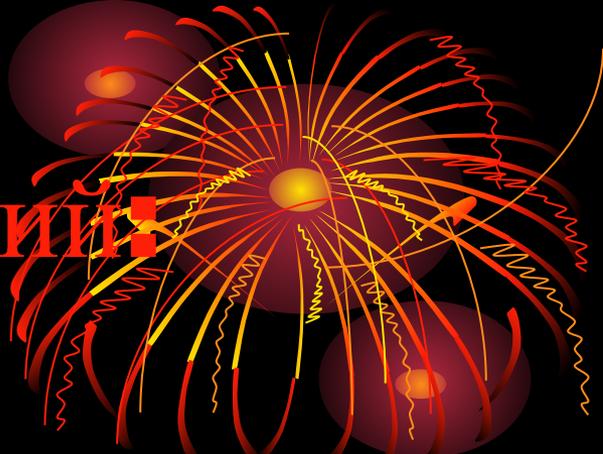


Состав УМП

- Визитная карточка
- Лист планирования
- Критерии оценивания презентации
- Организационные материалы:
 - Объявление - приглашение
 - анкета участника
- Презентация учащегося
- Web-сайт проекта
- Дидактические материалы:
 - Кроссворд
 - Раздаточный материал
 - Электронная таблица



Результаты исследований



Выход в классы с «Уроком мужества».

Виктор Астафьев:



Вы спрашиваете меня, как я встречал **50-летие Победы**. Все эти праздники, начиная с сорок пятого года, я воспринимаю и провожу как **день поминовения убиенных на войне**.

Цена победы

Какова бы ни была цифра наших потерь, а она упирается в сорок семь миллионов, война, где впервые в истории человечества мирного населения погибло больше, чем солдат на войне, — не может считаться праздником и поводом для веселья, словоблудия, маршей и песен.



26 апреля
(9 мая) –

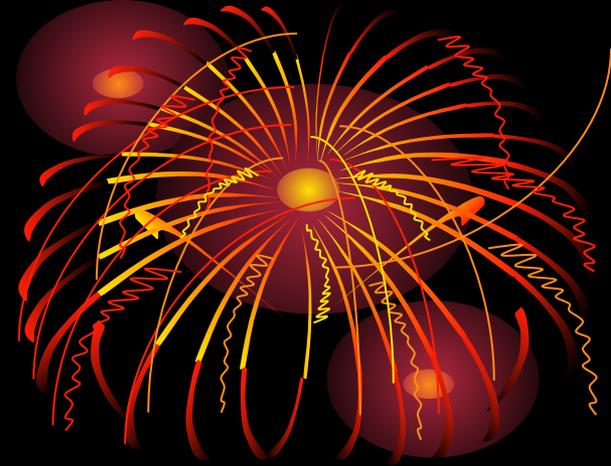
Поминовение воинов,

на

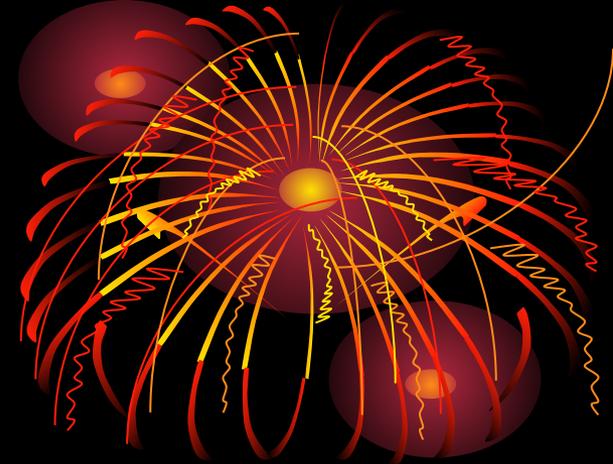
поле

брани

убиенных ■



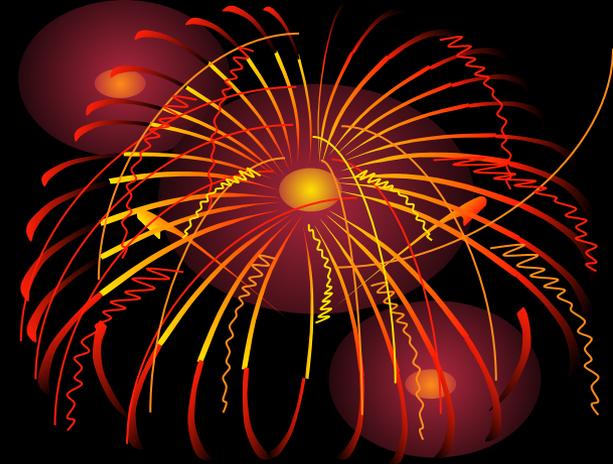
ПОМИНОВЕНИЕ



В этот день надо всей Россией
молиться, просить прощения у тех, кого
мы погубили, и прежде всего у женщин
и детей, уморенных голодом, иль хуже
того, вовлеченных в вопиющую
мясорубку.



9 мая 2005 года



- Поколение воевавших уходит. Это серьезное обстоятельство для общества. Ибо это последнее поколение, которое могло считать себя еще при жизни выполнившим долг перед историей.



Использованные ресурсы



- Солдатские письма из фонда музея истории поселка и племзавода «Соколовка».
- Фотографии из семейного архива Терюховых.
- Интервью Виктора Астафьева газете «Уральский рабочий»

Благодарю:

Игоря Рудакова,
ученика 8 класса,

за ПОИСК
стихотворения

«Солдатские письма».

