

Презентация инновационного педагогического опыта на тему:  
*«Деятельностный подход в обучении истории и  
обществознания как средство формирования  
активной гражданской позиции обучающихся»*



*«Плохой учитель преподносит истину,  
хороший – учит ее находить».*

*Дистерез (немецкий педагог)*

*учителя истории и обществознания  
МКОУ «Нижнемамонская СОШ №2*

*Верхнемамонского муниципального района*

*Воронежской области»*

*Лукьянчиковой Елены Васильевны,*

*ВКК, стаж работы – 17 лет.*



# Используемые инновационные образовательные технологии

## • ИКТ

Компетенции:  
Информационные;  
коммуникативные;  
учебно-  
познавательные.

Компетенции:  
Социально-  
трудовые;  
информационно-  
коммуникативные;  
учебно-  
познавательные.

Компетенции:  
Учебно-  
познавательные;  
личностного  
самосовершенствован  
ия; социальные;  
ценностно-смысловые.

Компетенции:  
Коммуникативные;  
общекультурные;  
социальные.

## • Проектная технология

## • Технология развития критического мышления

## • Игровые технологии

# Клуб молодого избирателя



13/10/2011 14:13

● Конкурс "Молодая смена"

**Я - твой гражданин, страна!**

Выборы – это базовый инструмент демократического государства. Не для кого не секрет, что избирательная активность молодого поколения оставляет желать лучшего. А молодому человеку необходимо обладать определенными объемами знаний и навыков для того, чтобы действительно являться активным членом гражданского общества, способного реально влиять на процессы, происходящие в обществе и государстве. На помощь приходят школы. Сегодня стратегия воспитания значимость государственной молодежной политики. Стимулируют политическую активность проводимые избирательной комиссией олимпиады по избирательному праву, конкурсы плакатов, рефератов «Молодежь и выборы».

В нашей школе организованы Клуб будущих избирателей «Россиянка», где мы учимся сами и учим младших товарищей политической деятельности, приобретаем практические навыки, необходимые в будущей «взрослой жизни, вырабатываемся активная жизненная и гражданская позиция. Команда нашей школы уже три года подряд занимает призовые места в районной олимпиаде по основам избирательного законодательства.

У нас в школе также есть учебно-объекты «Сыроежко», которые уже очень давно занимаются и практической деятельностью. Мы частым и обогащаем своим парки, молодые лесонасаждения; строим скверочки и в своем кругу проводим просветительскую работу с приемными беречь природу. На мой взгляд, это позиция достойного гражданина, который не безразличен к своей Родине, радуется ее успехам, переживает ее боли. Он делает все, что в его силах, для благополучия своей Отчизны.

Наше село, хоть и расположено далеко от крупных городов, но безразлично к происходящему вне его. Может быть, поэтому статистические данные администрации села говорят о том, что явка молодых избирателей составляет 89%. Это лучше, чем по стране. Цифры доказывают неравнодушие молодых нижегородцев к судьбе родины.

Мы и будущему готовимся. Мы видим себя в будущем И сердце стучит: пора! В градусах времени. И вершины мы становимся Как клету приносимости: Сопеши, злато, пера! Об мой раскраски, страна!

Анна БАТИШЕВА, президент Клуба будущих избирателей «Россиянка Нижнеамурской СОШ №2.



# Участие в профессиональных конкурсах

Второе место в районном конкурсе среди учителей истории и обществознания на лучший урок по теме: «Избирательное право. Избирательный процесс».

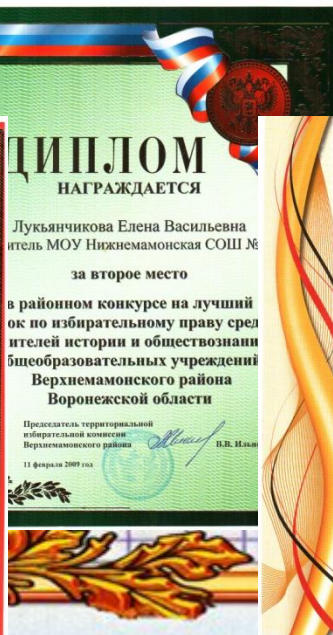


Второе место

Методическая разработка урока по обществознанию в 10 классе на тему: «Выборы в демократическом обществе»



Лукьянчикова Елена Васильевна  
учитель истории и обществознания  
МОУ Нижнемамонская СОШ  
Верхнемамонского района  
Воронежской области





## Методическая система Лукьянчиковой Елены Васильевны

**Цель работы:** *Создание комплекса организационно – педагогических условий, способствующих формированию активной гражданской позиции учащихся*

### **Задачи:**

помочь учащимся:

- во-первых, научиться самостоятельно находить и получать необходимую информацию, анализировать ее и оценивать;
- во-вторых, освоить основные роли гражданского поведения;
- в-третьих, осознать стоящие перед обществом проблемы, предложить способы решения или улучшения ситуации хотя бы одной из них.

### **Результативность:**

Качество знаний учащихся по предметам стабильно или повышается;

Учащиеся ежегодно выбирают историю или обществознание в качестве итоговой аттестации;

Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах и показывают неплохие результаты;

Учащиеся активно участвуют в школьных и районных и региональных конкурсах, занимая призовые места;

Многие выпускники связывают выбор будущей профессии с исторической и обществоведческой направленностью.

### **Пути решения:**

Вовлекаю учащихся в регулярную и поэтапную деятельность;  
Осуществляю взаимодействие с учениками на основе бинарного подхода;

Стараюсь отказываться от проявления волевых методов воздействия на мотивационную деятельность учащихся, побуждаю к деятельности – через пробуждение интереса к такой деятельности (например, по технологии проблемного обучения – через выявление какой-либо проблемы и поиска путей ее решение);

Успехи и достижения воспитанников всегда поощряю;

Организую систематическое взаимодействие с социумом;

Стараюсь создавать условия для предъявления результатов деятельности учащихся на внешнем уровне.

# Результаты работы.

- **Качество знаний по истории – 74%**
- **по обществознанию – 76%**

- **ЕГЭ: 2009- 2010 у.г.-**

- средний балл по обществознанию – 65;
- **2010-2011 у.г.-**
- средний балл по обществознанию -67,
- по истории – 100.

## **Молодежный чемпионат по обществознанию**

- **2010-2011 у.г. –**

- **Федеральные победители – Борисова Юлия (11 класс)**

**Шалимова Евгения (7 класс)**

- **Региональные победители – Хорина Ольга (11 класс)**

**Старожевская Наталья (6 класс)**

**Китоян Аваг (6 класс)**



## ДИПЛОМ

Федерального победителя:

III степени  
награждается

**Борисова Юлия**

7 класс,

МОУ Нижнемамонская СОШ №2  
Верхнемамонский район,  
Воронежская область,

ийского  
о обществозн.



## ДИПЛОМ

награждается

**Лукьянчикова Елена  
Васильевна**

МОУ Нижнемамонская СОШ №2,  
Верхнемамонский район,  
Воронежская область,

за подготовку призера  
Всероссийского

«Молодежного чемпионата по обществознанию»

Февраль 2011 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А.



## ДИПЛОМ

регионального победителя

III степени

награждается

**Китоян Аваг**

6 класс,

МОУ Нижнемамонская СОШ №2,  
Верхнемамонский район,  
Воронежская область,

участник Всероссийского  
«Молодежного чемпионата по обществознанию»

Февраль 2011 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А.



## ДИПЛОМ

регионального победителя

I степени

награждается

**Старожевская Наталья**

6 класс,

МОУ Нижнемамонская СОШ №2,  
Верхнемамонский район,  
Воронежская область,  
участник Всероссийского

«Молодежного чемпионата по обществознанию»

Февраль 2011 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А.

# Результаты работы:

Областной зональный конкурс  
«Ратные страницы истории»  
2008-2009 г.г. - 1 место



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель обществознания  
МОУ «Гимназия СОШ № 2»  
Лукьяничкова Елена Васильевна  
за большой вклад по обучению и воспитанию  
подрастающего поколения и в связи с Днем учителя

Председатель Верхне-Мамонский  
профсоюз работников  
образования и науки

Л.В. Клепачева

01.10.2009 г.

- Анкетирование учащихся «Что во мне выросло за прошедший год?» показало позитивный рост следующих учебно-информационных компетентностей
- **Умственная работоспособность - 75 %**
- **Критичность и доказательность мышления - 80 %**
- **Умение всегда видеть цель и стремиться к ней - 84 %**
- **Умение планировать свою работу - 66 %**
- **Умение контролировать и анализировать свою работу - 84 %**
- **Умение при необходимости работать без посторонней помощи - 75 %**
- **Уроки истории и обществознания ожидаемы и**