



Презентация инновационного педагогического опыта на тему:
*«Деятельностный подход в обучении истории и
обществознания как средство формирования
активной гражданской позиции обучающихся»*



*«Плохой учитель преподносит истину,
хороший – учит ее находить».*

Дистерез (немецкий педагог)

учителя истории и обществознания

МКОУ «Нижнемамонская СОШ №2

Верхнемамонского муниципального района

Воронежской области»

Лукьянчиковой Елены Васильевны,

ВКК, стаж работы – 17 лет.



Используемые инновационные образовательные технологии

• ИКТ

Компетенции:
Информационные;
коммуникативные;
учебно-
познавательные.

Компетенции:
Социально-
трудовые;
информационно-
коммуникативные;
учебно-
познавательные.

Компетенции:
Учебно-
познавательные;
личностного
самосовершенствован
ия; социальные;
ценностно-смысловые.

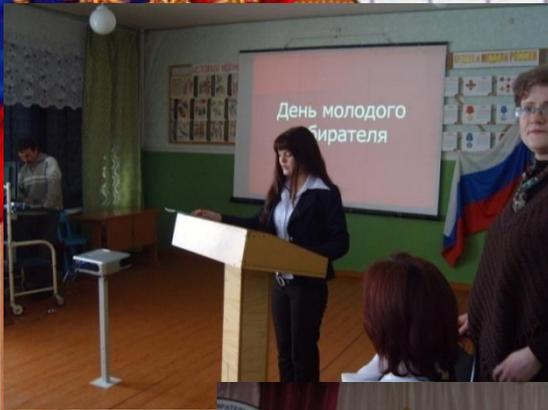
Компетенции:
Коммуникативные;
общекультурные;
социальные.

• Проектная технология

• Технология развития критического мышления

• Игровые технологии

Клуб молодого избирателя



13/10/2011 14:13

● Конкурс "Молодая смена"

Я - твой гражданин, страна!

Выборы – это базовый инструмент демократического государства. Не для кого не секрет, что избирательная активность молодого поколения оставляет желать лучшего. А молодому человеку необходимо обладать определенными объемами знаний и навыков для того, чтобы действительно являться активным членом гражданского общества, способного реально влиять на процессы, происходящие в обществе и государстве. На помощь приходят школы. Сегодня стратегиями возпринимается значимость государственной молодежной политики. Стимулируют политическую активность проводимые избирательной комиссией олимпиады по избирательному праву, конкурсы плакатов, рефератов «Молодежь и выборы».

В нашей школе организованы Клуб будущих избирателей «Россиянка», где мы учимся сами и учим младших товарищей политической деятельности, приобретаем практические навыки, необходимые в будущей «взрослой жизни, вырабатывается активная жизненная и гражданская позиция. Команда нашей школы уже три года подряд занимает призовые места в районной олимпиаде по основам избирательного законодательства.

У нас в школе также есть учебно-объекты «Сыроежки», которые уже очень давно занимаются и практической деятельностью. Мы частым и обогащаем своим парком, молодые законсведки; стремимся совершенствоваться в своем мастерстве; проводим просветительскую работу с приемными детьми приюда. На мой взгляд, это позиция достойного гражданина, который не безразличен к своей Родине, радуется ее успехам, переживает ее боли. Он делает все, что в его силах, для благополучия своей Отчизны.

Наше село, хоть и расположено далеко от крупных городов, но безразлично к происходящему вне его. Может быть, поэтому статистические данные администрации села говорят о том, что явка молодых избирателей составляет 89%. Это лучше, чем по стране. Цифры доказывают неравнодушие молодых нижегородцев к судьбе родины.

Мы и будущему готовы. Мы видим себя впереди. И сердце стучит: пора! В градусах времени. И вершины мы ставим. Как клику приносимое. Сопли, зноя, жара. Обойти проклятые страны»

Анна БАТИШЕВА, президент Клуба будущих избирателей «Россиянка Нижнеамурской СОШ №2.



Участие в профессиональных конкурсах

Второе место в районном конкурсе среди учителей истории и обществознания на лучший урок по теме: «Избирательное право. Избирательный процесс».

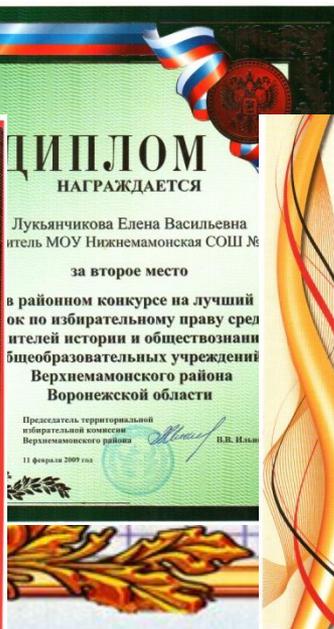


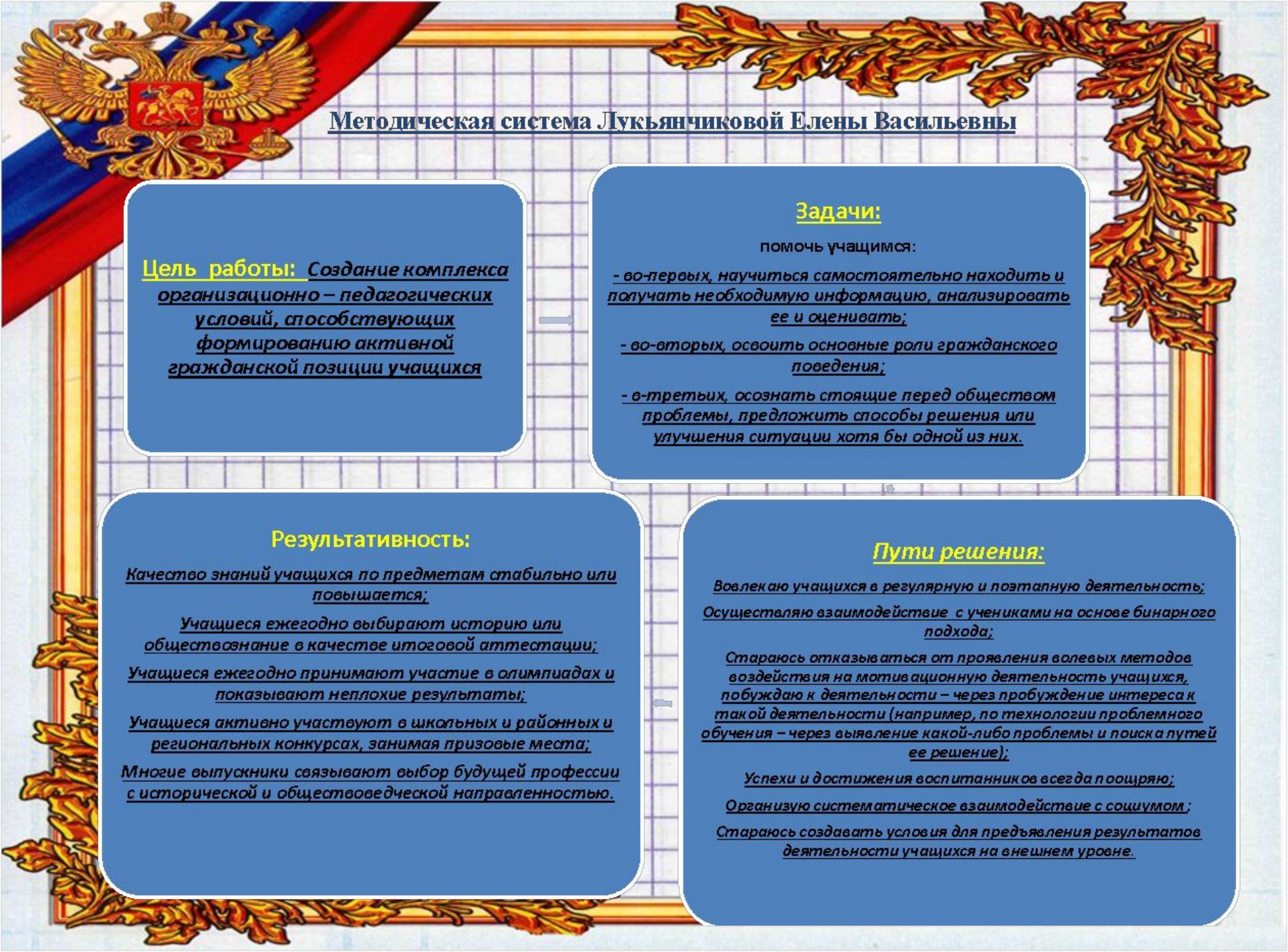
Второе место

Методическая разработка урока по обществознанию в 10 классе на тему: «Выборы в демократическом обществе»



Лукьянчикова Елена Васильевна
учитель истории и обществознания
МОУ Нижнемамонская СОШ
Верхнемамонского района
Воронежской области





Методическая система Лукьянчиковой Елены Васильевны

Цель работы: *Создание комплекса организационно – педагогических условий, способствующих формированию активной гражданской позиции учащихся*

Задачи:

помочь учащимся:

- во-первых, научиться самостоятельно находить и получать необходимую информацию, анализировать ее и оценивать;
- во-вторых, освоить основные роли гражданского поведения;
- в-третьих, осознать стоящие перед обществом проблемы, предложить способы решения или улучшения ситуации хотя бы одной из них.

Результативность:

Качество знаний учащихся по предметам стабильно или повышается;

Учащиеся ежегодно выбирают историю или обществознание в качестве итоговой аттестации;

Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах и показывают неплохие результаты;

Учащиеся активно участвуют в школьных и районных и региональных конкурсах, занимая призовые места;

Многие выпускники связывают выбор будущей профессии с исторической и обществоведческой направленностью.

Пути решения:

Вовлекаю учащихся в регулярную и поэтапную деятельность;
Осуществляю взаимодействие с учениками на основе бинарного подхода;

Стараюсь отказываться от проявления волевых методов воздействия на мотивационную деятельность учащихся, побуждаю к деятельности – через пробуждение интереса к такой деятельности (например, по технологии проблемного обучения – через выявление какой-либо проблемы и поиска путей ее решение);

Успехи и достижения воспитанников всегда поощряю;

Организую систематическое взаимодействие с социумом;

Стараюсь создавать условия для предъявления результатов деятельности учащихся на внешнем уровне.

Результаты работы.

- **Качество знаний по истории – 74%**
- **по обществознанию – 76%**

- **ЕГЭ: 2009- 2010 у.г.-**

- средний балл по обществознанию – 65;
- **2010-2011 у.г.-**
- средний балл по обществознанию -67,
- по истории – 100.

Молодежный чемпионат по обществознанию

- **2010-2011 у.г. –**

- **Федеральные победители – Борисова Юлия (7 класс)**

Шалимова Евгения (7 класс)

- **Региональные победители – Хорина Ольга (11 класс)**

Старожевская Наталья (6 класс)

Китоян Аваг (6 класс)



ДИПЛОМ

Федерального победителя:

III степени
награждается

Борисова Юлия

7 класс,

МОУ Нижнемамонская СОШ №2
Верхнемамонский район,
Воронежская область,

ийского
о обществозн.



ДИПЛОМ

награждается

**Лукьянчикова Елена
Васильевна**

МОУ Нижнемамонская СОШ №2,
Верхнемамонский район,
Воронежская область,

за подготовку призера
Всероссийского

«Молодежного чемпионата по обществознанию»

Февраль 2011 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А.



ДИПЛОМ

регионального победителя

III степени

награждается

Китоян Аваг

6 класс,

МОУ Нижнемамонская СОШ №2,
Верхнемамонский район,
Воронежская область,

участник Всероссийского

«Молодежного чемпионата по обществознанию»

Февраль 2011 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А.



ДИПЛОМ

регионального победителя

I степени

награждается

Старожевская Наталья

6 класс,

МОУ Нижнемамонская СОШ №2,
Верхнемамонский район,
Воронежская область,

участник Всероссийского

«Молодежного чемпионата по обществознанию»

Февраль 2011 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А.

Результаты работы:

Областной зональный конкурс
«Ратные страницы истории»
2008-2009 г.г.- 1 место



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель обществознания
МОУ «Нижнемамонская СОШ № 2»
Лукьяничкова Елена Васильевна
за большой вклад по обучению и воспитанию
подрастающего поколения и в связи с Днем учителя

Председатель Верхнемамонский
профсоюз работников
образовательной системы

Л.В. Клепачева

01.10.2009 г.

- Анкетирование учащихся «Что во мне выросло за прошедший год?» показало позитивный рост следующих учебно-информационных компетентностей
- **Умственная работоспособность - 75 %**
- **Критичность и доказательность мышления - 80 %**
- **Умение всегда видеть цель и стремиться к ней - 84 %**
- **Умение планировать свою работу - 66 %**
- **Умение контролировать и анализировать свою работу - 84 %**
- **Умение при необходимости работать без посторонней помощи - 75 %**
- **Уроки истории и обществознания ожидаемы и**