

**Роль инновационных
образовательных**

**учреждении в реализации
Национальной
образовательной
инициативы**

«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

«История вопроса»

Инициатива Президента РФ Д.А.Медведева
Обсуждения Совет по образованию и науке
при Президенте РФ «О развитии общего
образования»

Послание Президента РФ 05.11.2008

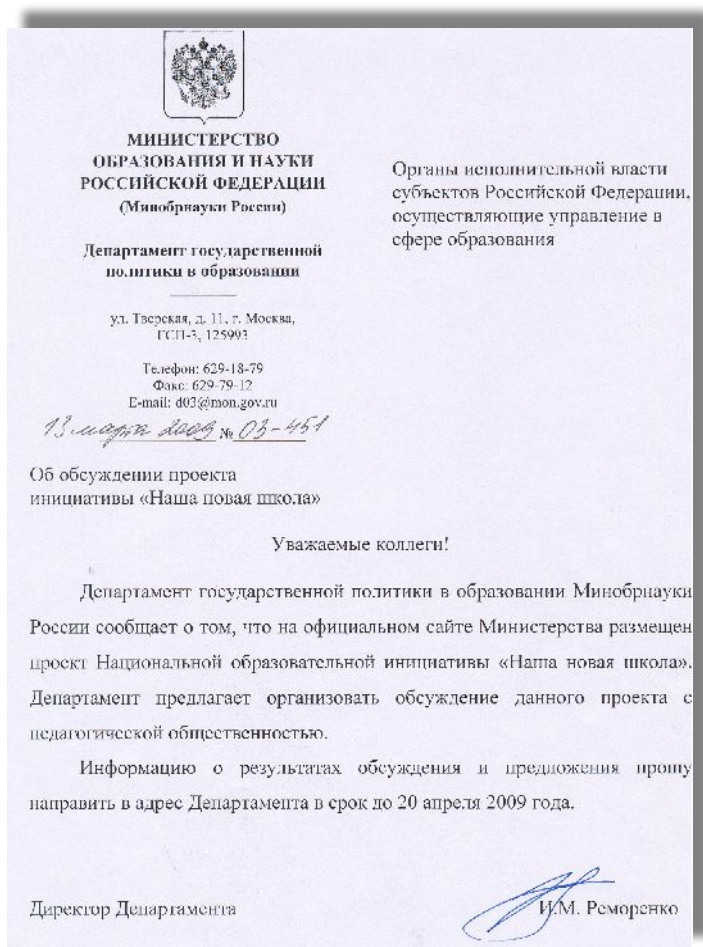
Работа групп по направлениям

Проект НОИ

Предпосылки

- Национальный проект «Образование»
- РКПМО
- Современная модель образования (Минобрнауки, ГУ-ВШЭ, АНХ)
- Концепция социокультурной модернизации образования (А.Г.Асмолов)
- Инициативы Общественной палаты (Л. Духанина)

Обсуждение проекта



- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России
- от 13 марта 2009 г. № 03-451

Обсуждение проекта



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

143407, Московская область, г. Красногорск-7, Бульвар Строителей, д. 1
141400, Московская обл., г. Химки, пр. Юбилейный, д. 59

Тел. 8-498-602-11-11; факс: 8-498-602-09-93
E-mail: minomos@minomos.ru
minomos@mail.ru

ОКПО 02110655, ОГРН 1027739119121, ИНН/КПП 7706009270/504701001

20.03.2009 № 1870-06/07

На № _____ от _____ 109
Руководителям муниципальных органов
управления образованием
Московской области

Об обсуждении проекта
инициативы «Наша новая школа»

Министерство образования Московской области сообщает, что на официальном сайте Министерства образования и науки РФ (www.mon.gov.ru) размещен проект Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Предлагаем организовать обсуждение данного проекта с педагогической общественностью.

Информацию о результатах обсуждения и предложения просим направить в ГОУ ВПО «Академия социального управления» по электронному адресу: olejnik_vi@asou-mo.ru в срок до 13 апреля 2009 года.

Контактный телефон – 8-509-19-70, д.154, Олейник Вера Ивановна.

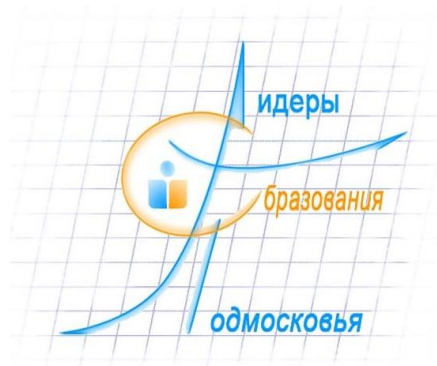
И.о. министра образования
Правительства Московской области

Ю.В. Картушин

■ Письмо Министерства образования №1870-06/07 от 20.03.09

Обсуждение в Московской области

- Письмо Министерства образования Московской области руководителям муниципальных органов образования
- Семинары-совещания с муниципальными координаторами (23,26.03)
Конференция школ-победителей конкурса ПНПО (25.03)
- Семинары ЦСР АСОУ в территориях (Юбилейный (24.03), Каширский р-н (27.03).....
- Тематический раздел и форум на сайте <http://kpmo.momos.ru>
-



Уважаемые члены Ассоциации «Лидеры образования Подмосковья»!

Министерством образования и науки по поручению Президента РФ Д. А. Медведева разработан проект Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», определяющей направления модернизации общего образования на период до 2015 г..

Совет Ассоциации считает важным участие Ассоциации в обсуждении проекта Национальной образовательной инициативы.

Направляем Вам Проект Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для ознакомления. Ваши мнения и предложения просим направить до **10 апреля** по адресу:

sukovastova_aa@asou-mo.ru.

Основания

Развитие постиндустриальной
экономики



Качество человеческого капитала



Инвестиции в человеческий капитал



Инвестиции в образование

Ключевые характеристики «нового» общего образования (результат)

- соответствие целям опережающего развития («изучать не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем»)
- соответствие задачам и возможностям развития в соответствующих возрастах
- индивидуализация образования и психолого-педагогического сопровождения
- интеграция детей с особенными потребностями

Основания

«Смещение» критического периода формирования «инновационной личности» с профессиональной на школьную ступень образования

«От подготовленности, целевых установок миллионов российских школьников зависит то, насколько мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны».

Ключевые характеристики «нового» общего образования (процесс)

- Новый учитель
- Иная школьная инфраструктура
- Открытость для семьи и общества

Основания

- *Советская система образования* создана для решения проблем трансформации *аграрного общества в индустриальное*
- *Задача* - обеспечить массовое унифицированное образование людей как членов индустриального общества
- *Постсоветская (?) система образования* должна обеспечить формирование постиндустриального, инновационного общества, глобальной экономики
- *Задача* - формировать творческие компетентности, готовность к переобучению, навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни

Ключевые направления развития общего образования

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала
- Современная школьная инфраструктура
- Здоровье школьников

Обновление стандартов

- Внедрение трех групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения
- Компетентностный подход
- Индивидуализация
- Использование проектных, исследовательских форм
- Рост значения внеаудиторной занятости учащихся
- Адекватные инструменты оценки достижений

Роль инновационных школ

- *«К внедрению стандартов в первую очередь должны привлекаться учителя и школы – участники приоритетного национального проекта «Образование».*
- *«Вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества (образования) по разным группам образовательных учреждений, включая системы оценивания силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций»*

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142

«Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»:

«8. Независимая экспертиза проектов стандартов проводится в 14-дневный срок со дня их получения из Министерства образования и науки Российской Федерации:

...

институтами общественного участия в управлении образованием, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования,
– по проектам стандартов общего образования;»

Кандидатуры экспертов

Хорошие предложения

Региональный общественный благотворительный попечительский фонд «Ассоциация попечительских советов» (Республика Коми)

Общественная палата Волгоградской области

Ивановская областная общественная организация

«Ассоциация классных руководителей»

Карельский фонд развития образования (Аудит-центр)

Томская региональная общественная организация

«Ассоциация инновационного образования»

Ассоциация «Тюменский региональный научно-образовательный комплекс»

Неудачные предложения

Владимирский институт повышения квалификации работников образования

Уральский государственный педагогический университет

Система поддержки талантливых детей

1. Специальная система поддержки сформировавшихся талантливых школьников
 - сеть образовательных учреждений круглосуточного пребывания (особо для одаренных ребят, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)
 - распространение опыта деятельности физико-математических школ и интернатов при ряде университетов России
 - система слетов, летних и зимних школы конференций, и других мероприятий

Система поддержки талантливых детей

2. Общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят
 - расширение системы олимпиад и конкурсов школьников
 - развитие дополнительного образования
 - развитие системы ученических конференций и семинаров
 - заочные и очно-заочные школы для старших школьников, позволяющие независимо от места проживания осваивать программы профильного обучения по самым различным направлениям.
 - отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио) при приеме в вузы

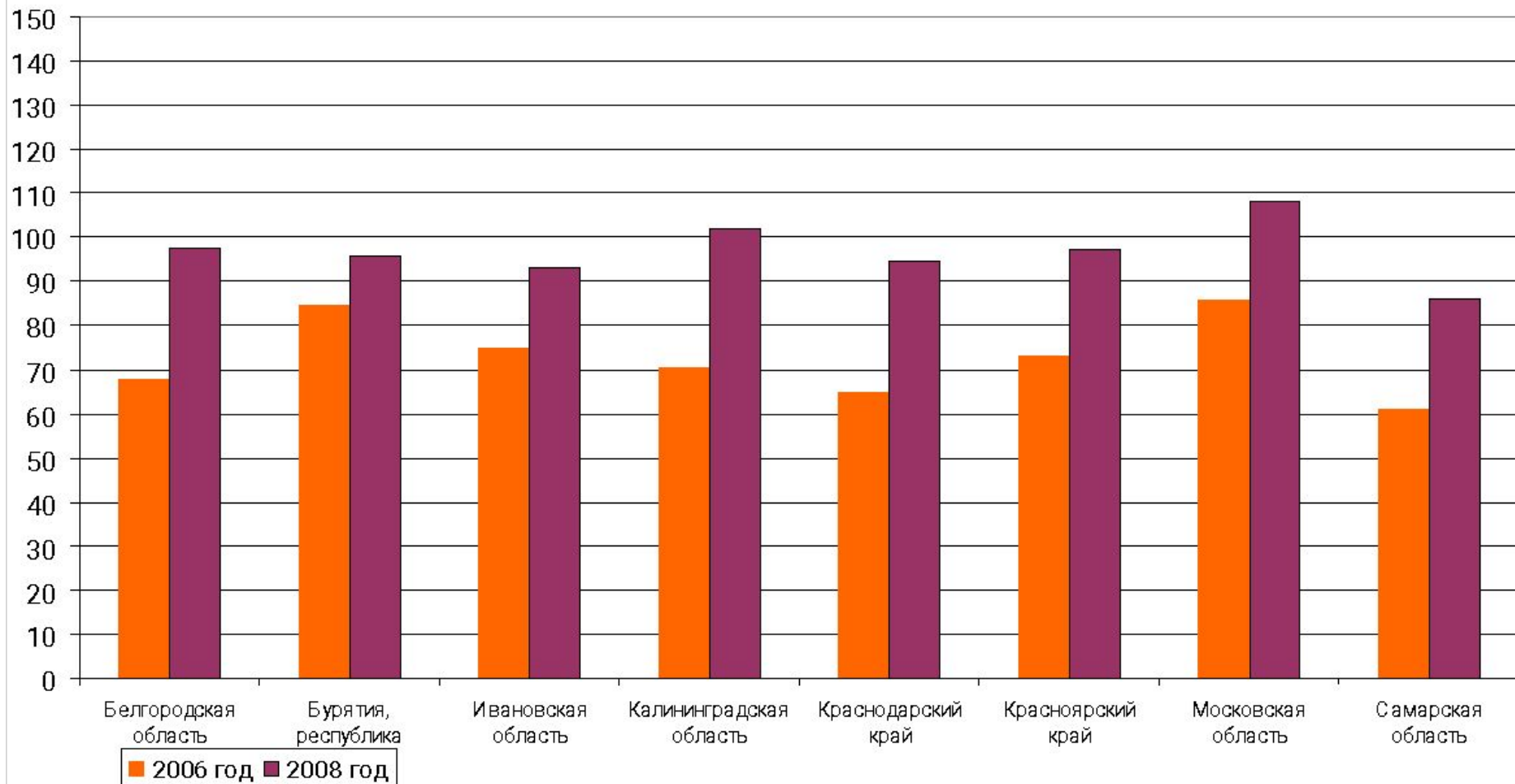
Новые финансово-экономические механизмы (в том числе в рамках НПФ и НСОТ)


Развитие учительского потенциала

- система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации
- механизмы пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием (с обеспечением ПК и консультационно-методической поддержки)
- модернизация ПК (система финансирования, содержание)
- развитие сетевого взаимодействия учителей
- модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ-подготовки)
- новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей)
- достойное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные системы обеспечения учителей, привлечение «пенсионеров» в качестве воспитателей, организаторов самостоятельной и внеклассной работы)

Зарплата в КПМО

Отношение средней заработной платы учителя
к средней заработной плате по региону, %





Указ Президента Российской Федерации
от 10 марта 2009 г. № 259
«О проведении в Российской Федерации
Года учителя»

Письмо Минобрнауки России от 6 марта
2009 г. № ВМ-276/03
«О разработке комплекса мероприятий,
направленных на формирование
позитивного образа учителя»

Роль инновационных школ

«Эффективные способы работы лучших учителей должны находить распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Это означает, что как педагогическая практика будущих учителей – сегодняшних студентов педагогических вузов, так и стажировки уже работающих педагогов должны проходить на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты».

Современная школьная инфраструктура

- обновление норм проектирования и строительства школьных зданий и сооружений, санитарных правил и нормативов питания, требований к организации медицинского обслуживания учащихся, к обеспечению школьной безопасности
- отработка эффективных механизмов организации подвоза учащихся (включая совершенствование транспортных средств, повышение их безопасности)
- создание адаптивной безбарьерной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Современная школьная инфраструктура

- Расширение самостоятельности образовательных учреждений (новые организационно-правовые формы деятельности образовательных учреждений - АУ)
- Развитие деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями
- Развитие взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы
- Модели деятельности школ ступеней обучения, обеспечивающих специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников;

Здоровье школьников


- обновление санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
- качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников
- новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
- переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников
- общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий

Инструменты и механизмы обновления школьного образования (федеральный уровень)

- **Национальный проект «Образование»**
- **Федеральная целевая программа развития образования**
- **Интегрированный законодательный акт – новая редакция Закона Российской Федерации «Об образовании»**

Инструменты и механизмы обновления школьного образования (региональный уровень)

- **Национальный проект «Образование»»**
- **Долгосрочная целевая программа
«Развитие образования в Московской
области на 2009-2012 годы»**



Инструменты и механизмы обновления школьного образования (региональный уровень)

- **Национальный проект «Образование»**
- **Муниципальные программы развития образования**

Этапы и сроки реализации

- К 2011 году - завершение отработки всех пилотных моделей развития системы общего образования, формирование в каждом субъекте РФ элементов целостной стратегии обновления системы общего образования.
- 2011-2015 годы - модели должны получить распространение в практике каждого муниципалитета, ключевые параметры инициативы «Наша новая школа» должны быть полностью выполнены.