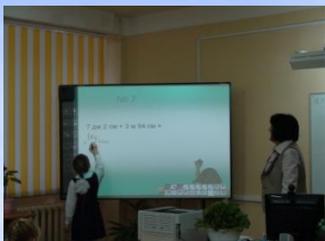




«Развитие
познавательной
деятельности учащихся
через интеграцию
учебных предметов»

**Визитная карточка учителя начальных классов ВКК
МОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 78**

Милицкой Елены Леонидовны



Творческие принципы интегрированного урока



«Скрытая» дифференциация учащихся по учебным возможностям, интересам, способностям

Отказ от шаблона в организации урока

Поддержка альтернативности, множественности мнений

Более глубокое проникновение в суть изучаемой темы способствует развитию глубины мышления.

ПРИНЦИПЫ

Не развлекательность, а занимательность и увлечение

Максимальное вовлечение учащихся в творческую деятельность

Синтезированность знаний.
Целостное, синтезированное, систематизированное восприятие изучаемых по той или иной теме вопросов способствует развитию широты мышления.

Интеграция



- ИНФОРМАТИКА
- МАТЕМАТИКА
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- МУЗЫКА
- ИЗО
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
- РУССКИЙ ЯЗЫК

«Если ученье имеет претензию на развитие ума в детях, то оно должно упражнять их способность наблюдения».

К. Д. Ушинский



Урок краеведения «История Воронежского края», 2008 г.



Урок - экскурсия «Исследование реки Дон», 2009 г.



Урок - путешествие «Животный мир Воронежской области. Птицы нашего края», 2010 г.



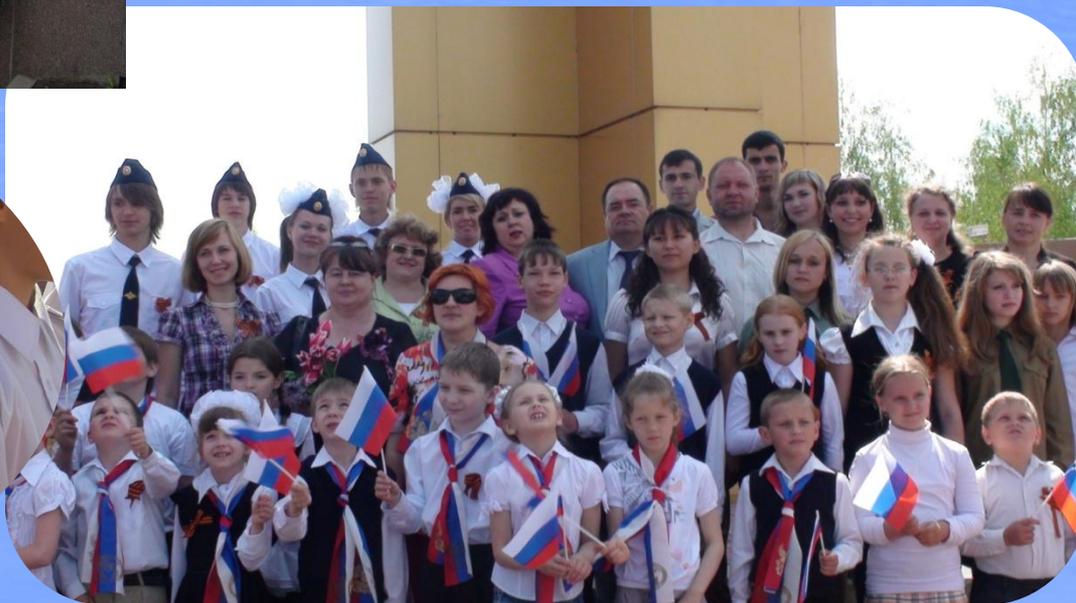
Методическая копилка

1. Открытый урок по теме «Пересечение геометрических фигур» в рамках семинара для заместителей директоров по УВР «Инновационные подходы, определяющие современную образовательную парадигму»
2. Выступление по теме «Особенности преподавания интегрированного курса «Мир родного языка» в рамках всероссийского семинара «Влияние инновационных процессов на повышение качества преподавания курса «Мир родного языка»
3. Открытый урок по теме «Окончание слова» в рамках всероссийского семинара «Влияние инновационных процессов на повышение качества преподавания курса «Мир родного языка»
4. Интегрированный урок по теме «Отношения между объектами» в рамках областного семинара «Роль администрации образовательного учреждения в развитии инновационных процессов»»



«Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека»

М.И.Калинин



Уроки безопасности. Изучаем правила дорожного движения



Экспериментальная работа

*О новой идее сначала говорят,
что «это чушь», потом – «а в ней что-то есть» и,
наконец, когда идея становится понятной и
освоенной. – «а кто этого не знал?»*

И.В. Гете



«Педагогическая мудрость воспитателя в том и заключается, чтобы ребенок никогда не потерял веры в свои силы, никогда не чувствовал, что у него ничего не получается. Каждая работа должна быть для ученика хотя бы маленьким продвижением вперед»

В. А. Сухомлинский.

