

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. Мурманска
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21**



- Адрес: 183032
г. Мурманск.
ул. Пономарёва, д. 5 а.
Телефон 25-35-06.

Образовательный проект

ГОРОД МОЕГО ДЕТСТВА



ЦЕЛЬ проекта -
*показать детям город,
в котором они живут,
вызвать чувство гордости
за свою «малую родину»*



ЗАДАЧИ:

- **Познакомить с историей возникновения родного города. Обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история города и страны.**
- **Рассмотреть разные по назначению здания. Рассказать об исторических памятниках.**
- **Подготовить вместе с детьми выставку фотографий людей, прославивших город.**
- **Познакомить с предприятиями города, историей их возникновения и влиянием на экономическое развитие края.**
- **Подчеркнуть: история города неотделима от истории страны.**
- **Рассказать о местах отдыха жителей города, об экологии.**

Содержание проекта

изучение каждой семьей определенной темы о городе и представление этого материала детям.



Система работы



ТЕМЫ для

изучения:

- МУРМАНСК *ИСТОРИЧЕСКИЙ*
- МУРМАНСК *ТЕАТРАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНЫЙ*
- МУРМАНСК *ПРОМЫШЛЕННЫЙ*
- МУРМАНСК *СПОРТИВНЫЙ*
- МУРМАНСК *ТРАНСПОРТНЫЙ*

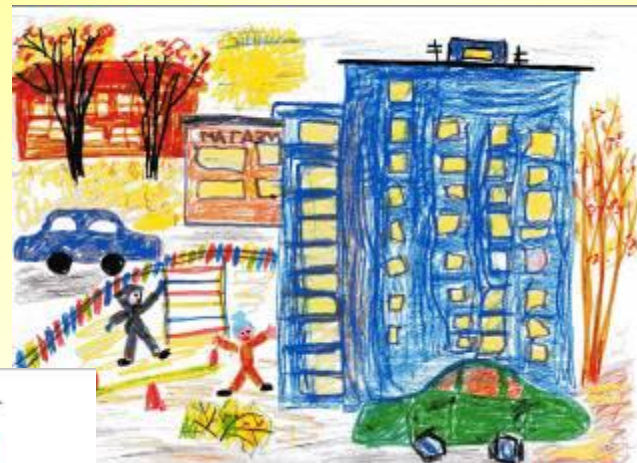
Мурманск исторический



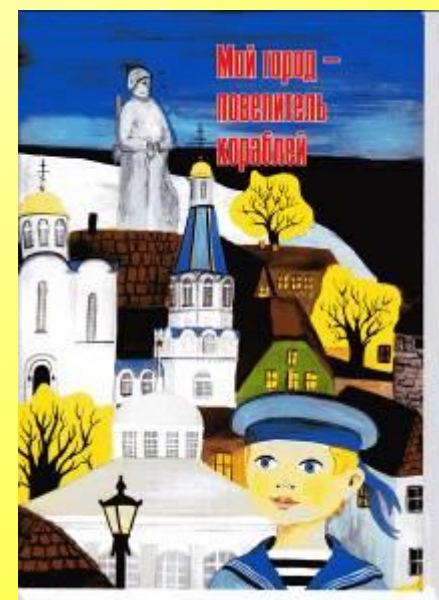
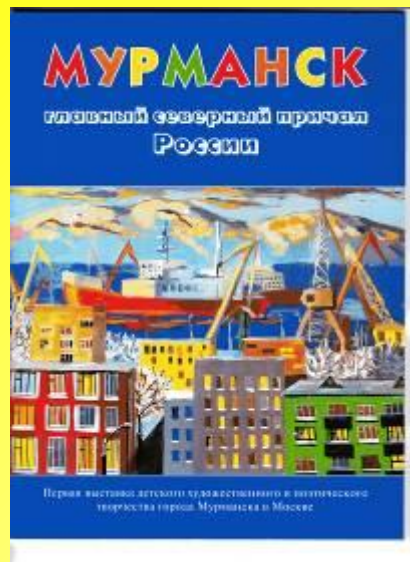
ый!

й -

ЛЮБИМЫЙ



ГОРОД



Мурманск театралыно- музыкальный



Что за дом, что за дом-
Сказку ты увидишь в нем
Песни, музыка и смех-
Представление для всех.



Мурманск промышленный



Сжало Ледовитым океаном
Маленькую РОДИНУ мою.
(В. Смирнов)



Где
у с

ы,



Третья - АЛЕКСАНДРОВА.



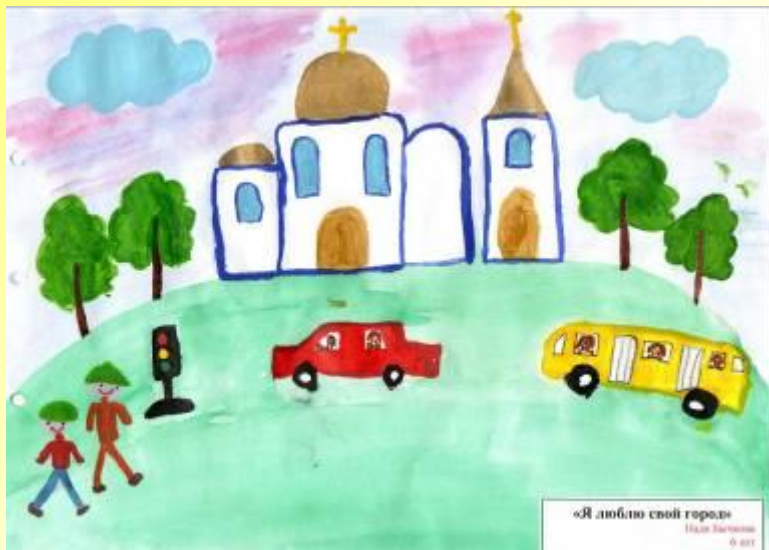
Раз, два, три, четыре, пять
Буду улицы считать
КОЛЬСКИЙ - раз, ШМИДТА - два,
Третья - АЛЕКСАНДРОВА.
Ну, а **ЛЕНИНА - четыре,**
Эта улица пошире.
5 УГЛОВ, конечно, пять.
Там мы будем отдыхать.
А **шестая** для меня -
Самая любимая,
Там стоит наш детский сад,
Ждет он каждый день ребят.



Мурманск СПОРТИВНЫЙ



Мурманск транспортный



Механизм отслеживания результатов

- Анализ детской деятельности (рассказы о городе, рисунки, постройки из конструктора, игры).
- Наблюдение за поведением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах в ДООУ и общественных местах, доброжелательные отношения со взрослыми и сверстниками, гуманное отношение к живым объектам природы).
- Диагностика знаний детей по теме «Знакомство с городом».
- Анкетирование родителей (изучение опыта совместного посещения родителей с детьми различных мест в городе и его окрестностях).

Ожидаемые результаты

- 1.** Применение полученных знаний в добрых делах и поступках на благо родного города.
- 2.** Сформированность патриотических чувств в процессе реализации цели, повышение значимости патриотического воспитания у детей.
- 3.** Сплочение детей и родителей, воспитание будущих граждан своего города и страны.

Литература:

- Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ Сфера, 1999.
- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.- М.:ЦГЛ, 2004.
- Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания.
// Дошкольное воспитание 2003, №6
- Якушева Т.А. Воспитание гражданско – патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста.
// Дошкольная педагогика 2006, №6.