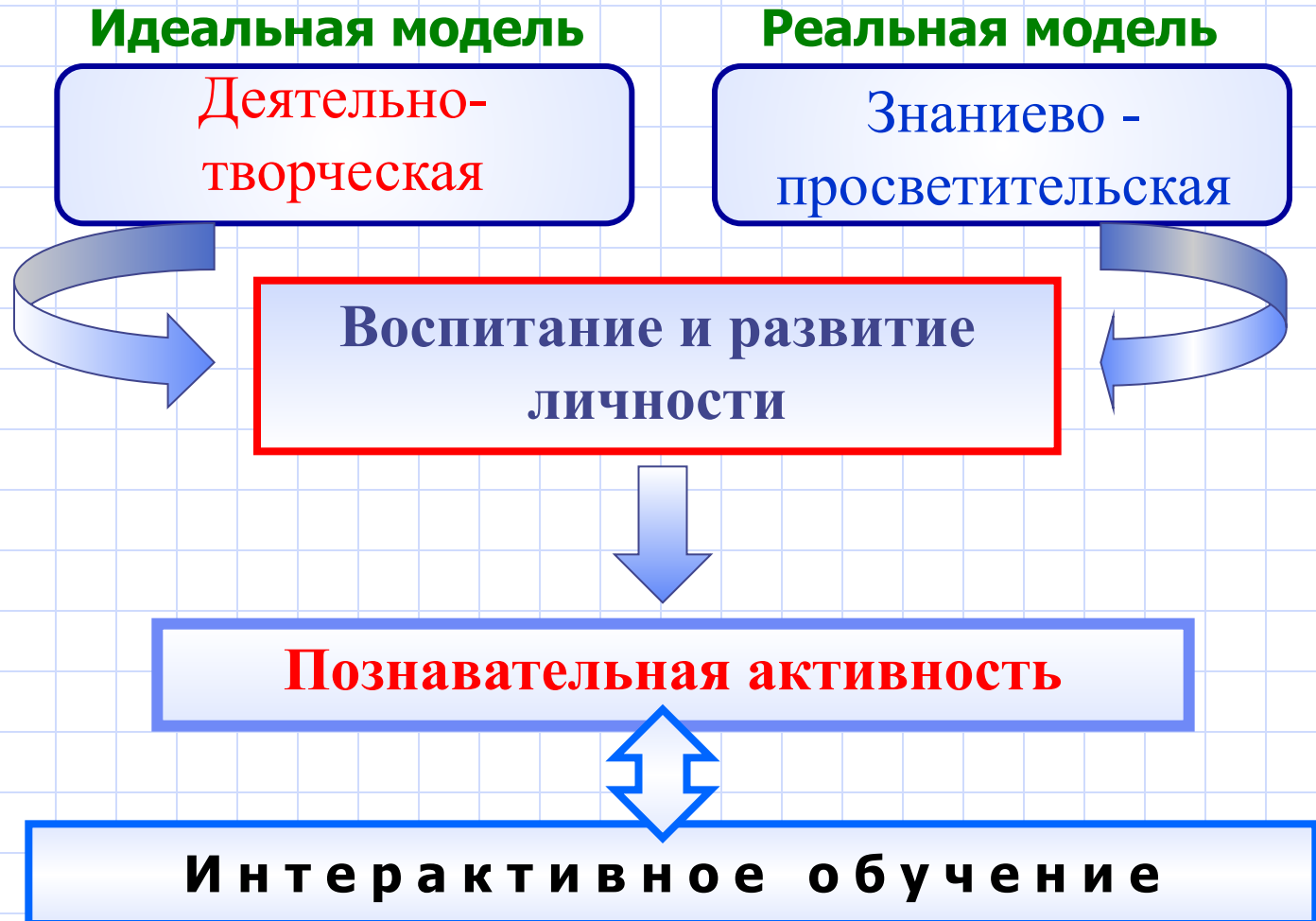




*Роль интерактивного обучения  
в повышении познавательной  
активности учащихся*



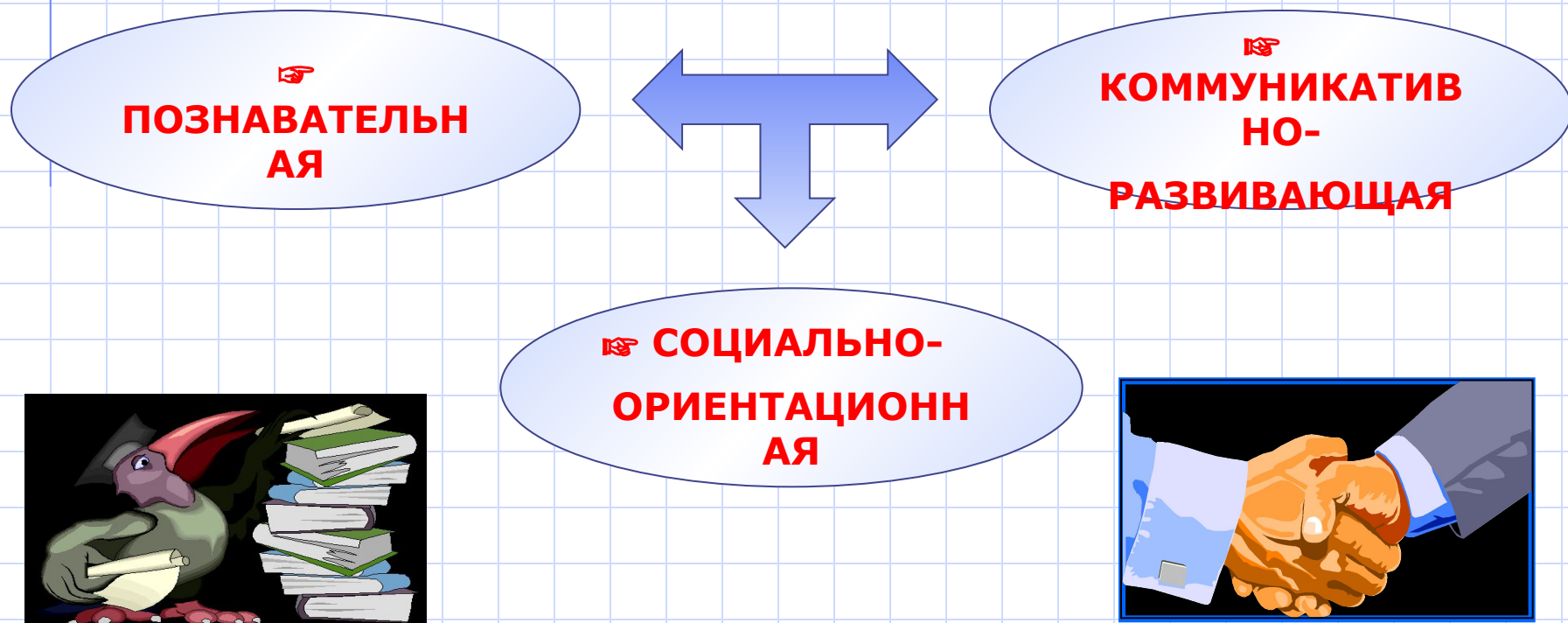
*От врачей и учителей обычно требуют чуда,  
но если чудо свершается – никто  
не удивляется.  
М. Эбнер – Эшербах  
австрийская писательница*





*Мы не учим ребенка ходить или говорить,  
мы просто создаем для этого условия.  
Сильвестр Роберт*

# Задачи интерактивного обучения





*Учение без размышления бесполезно,  
но и размышление без учения опасно.  
Конфуций*

# *Возможности интерактивного обучения*

□ Реализация  
*субъект - субъектного*  
подхода в организации  
учебной деятельности

□ Формирование  
*активно – познавательной*  
*и мыслительной*  
деятельности учащихся





Что сделалось смешным, не может  
быть опасным.  
Вольтер

# Возможности интерактивного обучения



- Усиление **мотивации** к изучению предмета
- Создание **благоприятной** атмосферы на уроке



*Трудное надо сделать привычным,  
привычное – легким,  
а легкое – приятным.  
К. Станиславский*

# Возможности интерактивного обучения

- *Исключать монологическое* преподнесение учебного материала и *дублирование информации*, которая может быть получена из доступных источников
- Самопроизвольное *запоминание* специальных терминов и сведений







*Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но, ради бога,  
размышляйте, и хотя криво, да сами.*  
Лессинг  
немецкий писатель и критик

# Возможности интерактивного обучения



- Отработка в различных формах  
**коммуникативные компетенции**  
учащихся



**Мастерство – это когда «что» и «как»  
приходят одновременно.  
В. Мейерхольд**

# *Научно - методические основы интерактивного обучения*

*Обучение через опыт и  
сотрудничество*



*Учет различий в стилях  
познания*

*Проблемное обучение*

*Игровые методы и  
приемы*

*Поисковые и  
исследовательские методы*





**Надо верить, что ты много можешь,  
тогда многое станет возможным.  
В.М.Борисов  
советский востоковед**





**Всякая деятельность, связанная с  
условностями – это игра.  
Е. Коротаева  
педагог**





*Мы всегда начинаем больше уважать  
людей после того, как попробуем делать их работу.  
У. Федер  
американский бизнесмен*



**Семинар по курсу «Устойчивое развитие» г. Москва**





*Недостаточно только иметь хороший разум,  
главное – хорошо применять его.  
Декарт  
французский философ и математик*



# Риск - анализ

**Уход от темы. Переход учебной игры в развлекательную**

- Концентрация внимания на тему обсуждения
- Изменить ситуацию сменой постановки вопроса
- Завершить обсуждение
- Фиксировать тему и цель урока на доске

**Затягивание дискуссии, обсуждения**

- Ввести и выполнять специальные правила
- Установить временной барьер

**Нет активности**

- Ввести проблемный вопрос или противоречие
- Смена деятельности
- Если от недопонимания, то уточнение

**Боязь публичного выступления**

- Нарушение речи (заикание, дефекты)
- Задействовать в другой сфере деятельности (запись высказываний, помощь в организации, жюри)
- При работе в группе продумать ответы в письменном виде (рейтинги, тесты, анкеты)

**Нет навыков игровой деятельности**

- Более подробно объяснять условия
- Постепенное усложнение игр: идти от простых игровых приемов к более сложным

**Ученик бездельничает или вызывающе ведет себя**

- Дать индивидуальное задание
- Определить роль наблюдателя, члена жюри

**Повышенная физическая активность**

- Аутотренинг
- Упражнения для глаз, против ОРЗ и т.п.
- Элемент неожиданности

**Речь не развита**

- Стимулировать к дополнению ответа, но какое-то время не давать выступления
- Короткие диалоговые задания (вопрос – ответ)
- Рассказ по готовой схеме



*Делай то, что ты можешь,  
с помощью того, чем ты располагаешь,  
там, где ты сейчас.  
Теодор Рузвельт*

# формы и приемы интерактива, применяемые на уроках

## Изучение нового материала

- «Детективы»
- «Не в шутку, а всерьез»
- Иллюстративное
- Путешествие в прошлое
- Заочная экскурсия
- «Удивительное рядом»
- «Мозговорот»
- «Китобойный процесс»
- «Ресурсы и потребности»
- «Рост и развитие»
- Экспедиция

## Повторение и закрепление знаний

- Экспресс-опрос
- «Древо мудрости»
- «Фехтование»
- «Нахождение сути»
- «Генерация идей»
- Обучение с мячиком
- «Сказочное королевство»
- Занимательный аутопортрет
- «Вещие сны»

## Снятие напряжения

## Совершенствование и развитие познавательных способностей

- Дискуссия
- Невероятная история
- «Верю - не верю»
- «Остров сокровищ»
- «Кинофестиваль»
- «Шпаргалка»
- «Паутина жизни»
- «Что? Где? Когда?»
- «Установи связи»
- «Фантастический

## Обобщение и практическое применение знаний

- Мозговой штурм
- Консилиум врачей
- Ролевая (деловая) игра
- Рассказ – ошибка (небылица)
- «Архимед»
- «Фантазер»
- «Аргументы и факты»
- «Ты – мне, я - тебе»
- Рейтинг
- «Четыре угла»
- «Нравственная дилемма»