Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Поповкинская средняя общеобразовательная школа»

Исследовательская работа

На тему «Проблемы развития исторической науки на примере Русско-японской войны»

- ***Цель***: *Проследить развитее исторической науке. Установить взаимосвязь между историческим временем и объяснением исторических фактов. Определить исторические ориентиры.*
- ***Гипотеза***: *Если исторический факт является отражением объективной действительности то почему историки, итерпретируя факты, искажают эту действительность*
- ***Актуальность исследования***: *Мы считаем, что данная тема актуальна, так как, изучая историю мы все чаще сталкиваемся с искажением и противоречиями исторических фактов ученики задаются вопросом: Как в действительности происходили события?*
  Что было решающим фактором их развития? Как происходит итерпретация исторических фактов?
- ***Методы исследования***: *Опрос, анализ исторического материала, изучение историографии.*

Подходы в изучении истории

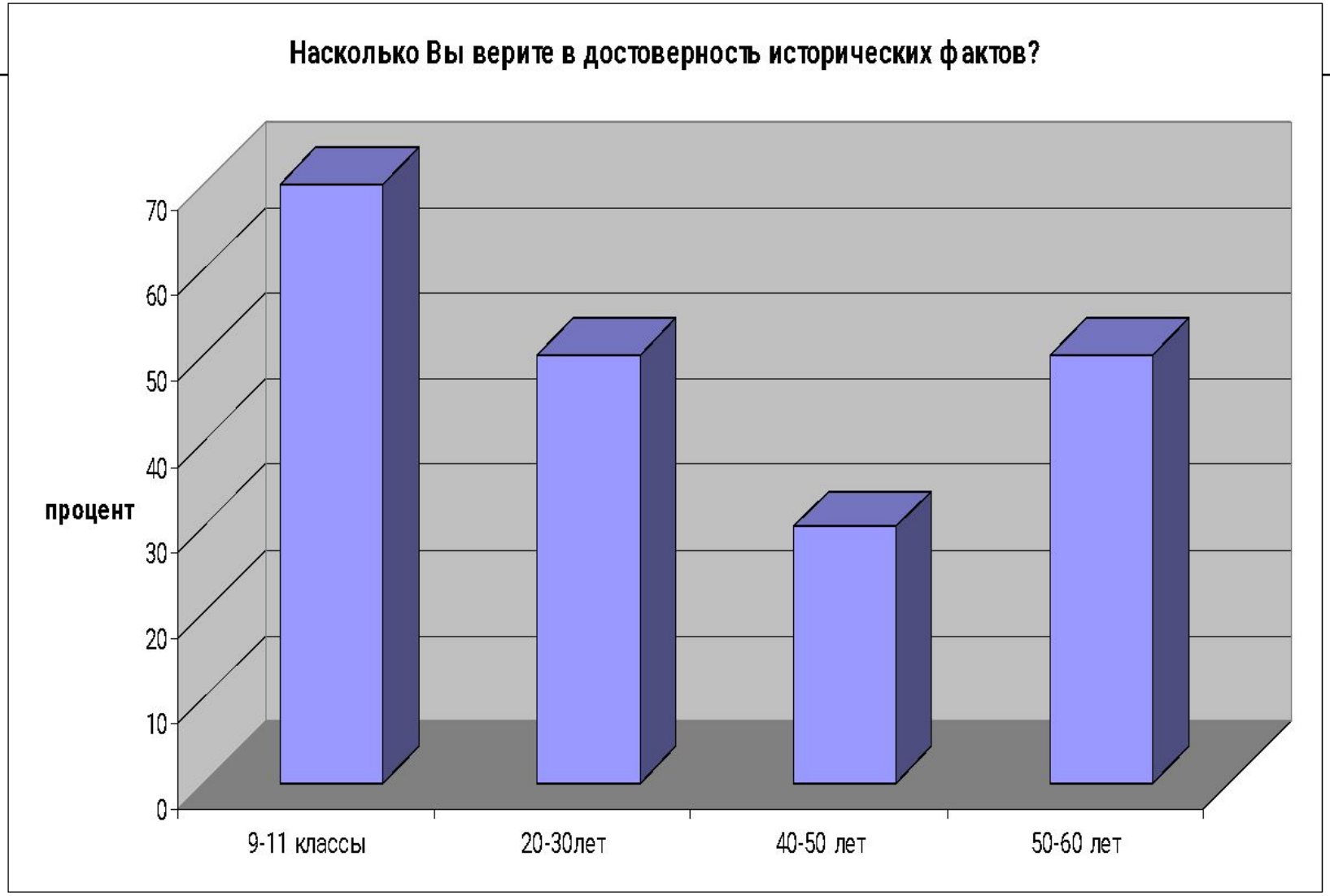
- Идейно-тематический «Повесть временных лет»
- Литературная обработка «Синопсис»
- Мировоззренческая позиция Новикова «Древняя Российская Вивлиотика»
- Влияние исторической личности в трудах Карамзина
- Культурно-цивилизационный подход Ключевского В.О., Данилевского Н.Я.
- История как отражение правящего режима

Проблема

- Исторических источников много, но нет систематизации;
- Существует подтасовка исторических фактов;
- Нет критериев отбора;

- «Надобно найти смысл и в бессмыслице: в этом неприятная обязанность историка, в умном деле найти смысл сумеет всякий философ». Ключевский В.О.

Опрос


Насколько Вы верите в достоверность исторических фактов?
процент
70
60
50
40
30
20
10
0
9-11 классы
20-30лет
40-50 лет
50-60 лет

Русско-Японская война 1905 г.

- Подрыв корабля на мине;
- Возгорание пороха;

Ориентиры:

- «В истории бесполезно всё, что не служит потомству».
- «Только профессиональная историческая наука может быть законной хозяйкой истории».
- «Нет и не может быть понимания там ,где присутствуют симпатии и антипатии».

Вывод

- Историческая связь поколений
- Беспристрастное понимание истории
- Взвешенность оценок и тщательный отбор материала с точки зрения общечеловеческих ценностей.