

Методика



чему учить?
как учить?
зачем учить?

Возникает в результате обобщения опыта или изобретение нового способа представления знаний

Пед. технология



как учить?

Проектируется исходя из конкретных условий и ориентируется на заданный, а не представленный результат

Образовательная технология – система, состоящая из представления планируемых результатов обучения, средств диагностики, состояния и тенденций ближайшего развития обучаемых, наборов моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

Современные образовательные технологии на уроках истории в профильной школе

**Модульное
обучение**

**ИКТ
технологии**

"Дебаты"

**Развитие
критического
мышления**

Подготовительный этап работы по данным технологиям в среднем звене 5-8 классы:

- Мини сочинение
- Интервью
- Уроки-спектакли
- Ролевые игры

Технология развития критического мышления

ВЫЗОВ – заинтересовать учащегося, создать ассоциации по изучаемому вопросу, мотивировать его.

ОСМЫСЛЕНИЕ – ученик должен воспринять информацию, усвоить ее. осмысленное чтение текстов.

РЕФЛЕКСИЯ – информация анализируется, творчески перерабатывается.

Приемы и методы

- *игра в ассоциации*
- *маркировка текста*
- *кластеры (гроздь)*
- *тонкие и толстые вопросы*
- *синквейн*

Механизм развития знаний учащихся в режиме

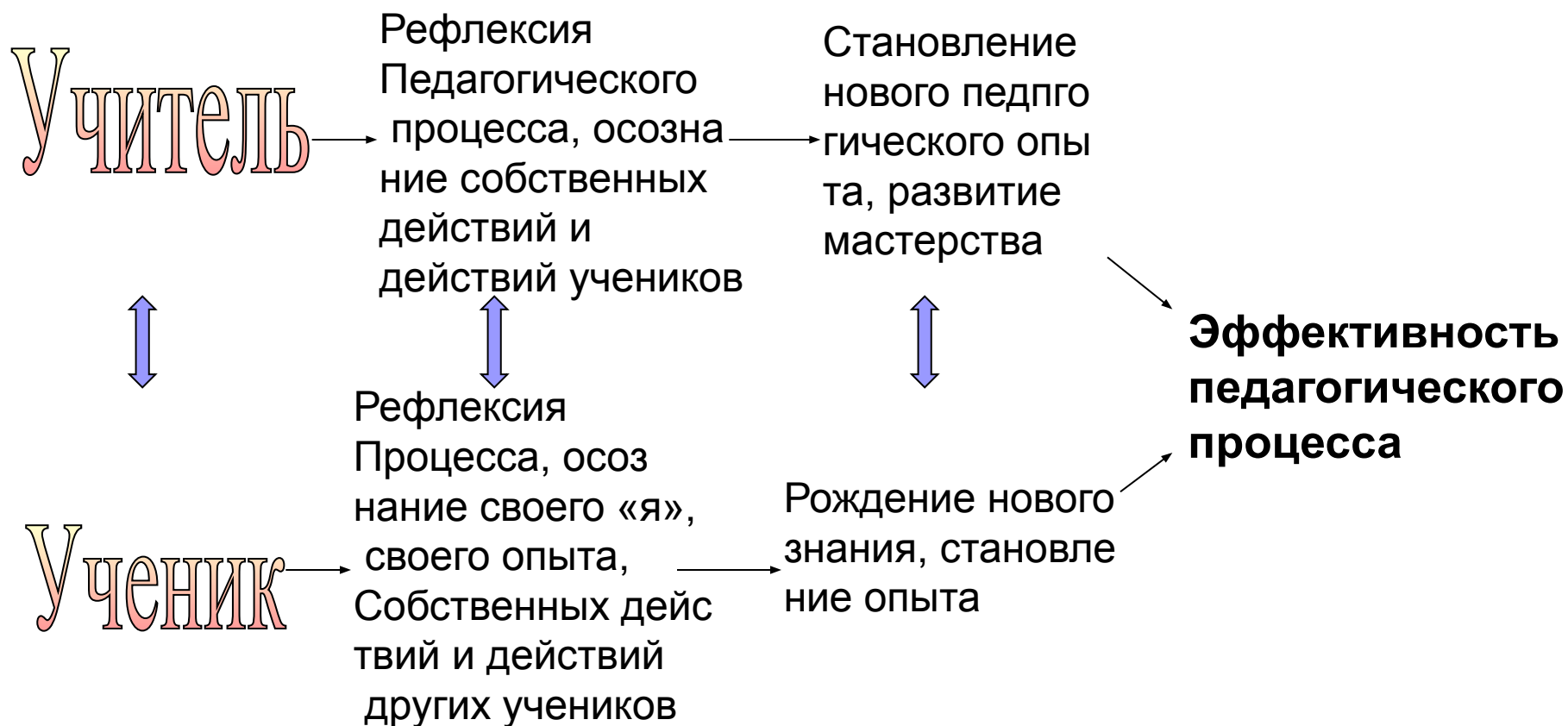
Актуализация имеющихся знаний, выявление затруднений и пробелов в знаниях, формулировка вопросов. Итог-постановка целей учебной деятельности.

технологии развития критического мышления

Знакомство с новой информацией, ее соотнесение с имеющимися знаниями, поиск ответов на поставленные ранее вопросы, выявление затруднений и противоречий, корректировка целей

Суммирование и систематизация новой информации, ее оценки, ответы на поставленные ранее вопросы, формулировка вопросов, постановка новых целей учебной деятельности

Механизм рефлексии на уровне педагогического процесса в технологии развития критического мышления



Дебаты

-дискуссия, которая ведется по определенным правилам

Элементы дебатов

1. Тема
2. Система аргументации
3. Перекрестные вопросы

Классификация дебатов

- проблемные дебаты
- экспресс-дебаты
- подведение итогов самостоятельной работы
- повторительно-обобщающие уроки

Преимущества развивающих технологий

1. **Активное включение ученика в поисковую учебно-познавательную деятельность.**
2. **Организация совместной деятельности, партнерских отношений обучающихся и обучаемых.**
3. **Обеспечение диалогичности и общения между учителем, учащимися, родителями.**
4. **На занятиях не бывает равнодушных.**
5. **Помощь при выполнении ЕГЭ (заданий С)**