

**Интегрированный курс по
истории России, всеобщей
истории и истории
Башкортостана**

Задачи

1. ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
2. ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ СИСТЕМЫ - ИСТОРИЯ
БАШКОРТОСТАНА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ РОССИИ, ИСТОРИЯ
РОССИИ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ, ЧТО ОБЕСПЕЧИТ
СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ
3. ФОРМИРОВАНИЯ ПРИНЦИПА МЫШЛЕНИЯ - ОТ ГЛОБАЛЬНОГО К
ЛОКАЛЬНОМУ И ПРИНЦИПА ДЕЙСТВИЯ ОТ ЛОКАЛЬНОГО К
ГЛОБАЛЬНОМУ
4. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОТВЕЧАЮЩЕЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

**Принципы
обеспечивающие решение
поставленных задач**

```
graph TD; A[Принципы обеспечивающие решение поставленных задач] --> B[Принцип модульности]; A --> C[Принцип приоритетности]; A --> D[Принцип проблемности];
```

**Принцип
модульности**

**Принцип
приоритетности**

**Принцип
проблемности**

Принцип модульности

1 уровень
Формирование
общей проблемы




2 уровень
Формирование
общей темы
уроков

3 уровень
Одновременное
прохождение
материала разных
историй на одном
уроке

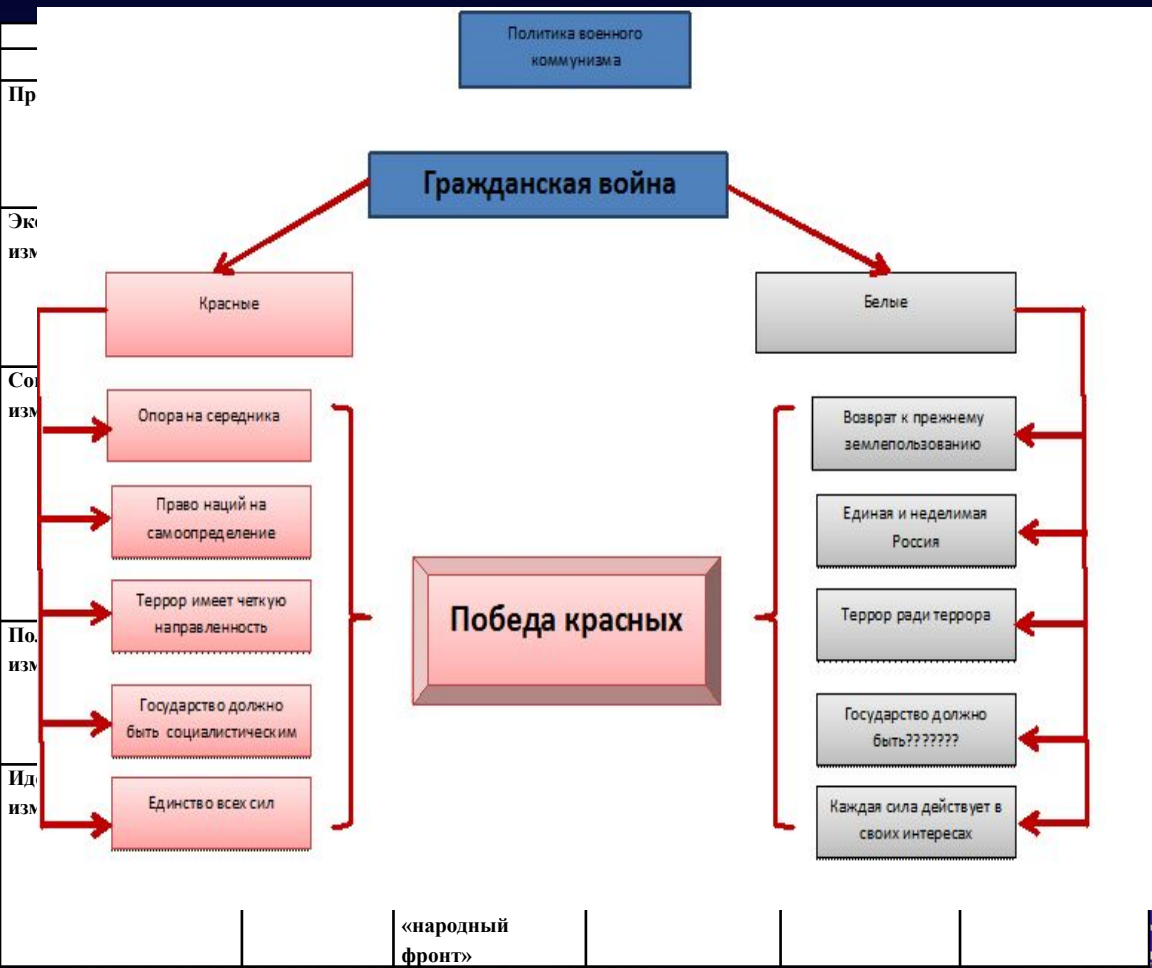
1. Политическая готовность
1. Колониальная система
готовность стран
мира
2. Социальные изменения
2. Мир между двумя
3. Изменения в
3. Изменения в
мировыми войнами
промышленности в
Е. мировая война
3. 1: военный период
4. 2: Факторы обеспечившие
системы
восстановление
мир в системе
государств как фактор II
биполярных отношений
5. Гонка вооружении как
4. 4: социально-культурный
системике
фактор
7. Современный мир
6. 5: Экономические
6. 6: Распад СССР как
изменения
7. 7. Политический фактор
7. Последствия кризиса
7. Кризис 2008 года

**Истории России изучается
на основе истории**

Преимущества

1. Самое очевидное преимущество интегрированных курсов заключается в эффективном распределении учебного времени.
2. Легко формируется правильное историческое сознание учащихся -  Мировая история  История страны  История региона.
3. Позволяет строить изучение нового материала в соответствии с требованиями ФГОС.

Принцип



ОСТИ **Урок**

Поисковые методы

Таблица Схема Проблема

еживает понимание исторических процессов, активности истории. оляет сформировать личную

историческим событиям точку зрения

Креативная

Преимущества

1. Позволяет решить проблему накопляемости оценок ,так как творческие задания могут проверяться как устно, так и письменно без потери качества проверяемых знаний
2. Позволяет изучать историю в соответствии с требованиями ФГОС
3. Формировать личность с активной гражданской позицией
4. Развивать у учащихся навыки креативной личности.

Приоритетность истории

Башкортостана



Преимущества

- 1. Реализовывать принцип персонифицированного.*
- 2. Использовать местный краеведческий материал.*
- 3. Главное это позволит учащимся чувствовать себя и свой край участниками мировых событий, и испытывать гордость за свой край.*