

Авторы:

Кашина Людмила Леонидовна,

учитель начальных классов.

Дайкова Ирина Васильевна,

учитель начальных классов.

# Красота и разнообразие

# растений

© ИРО, г. Ярославль, 2007г.

© МОУ Бурмакинская СОШ №1, 2007г.

Авторы:

Кашина Людмила Леонидовна,

учитель начальных классов.

Дайкова Ирина Васильевна,

учитель начальных классов.

© ИРО, г. Ярославль, 2007г.

© МОУ Бурмакинская СОШ №1, 2007г.



**Творческое название:  
Как прекрасен ЭТОТ мир!**





# Основополагающий вопрос

В той зеленой стране  
удивительный свет.  
Вот бы нам разгадать:  
в чем тут главный секрет?

## Проблемный вопрос

Можно ли выбрать самое красивое растение?



- **Типология проекта:**  
**информационный.**
- **Категория учащихся:**  
**1 класс.**
- **Предметная область:**  
**окружающий мир.**
- **Длительность проекта:**  
**долгосрочный.**



# Цели проекта:

- **Образовательные**

Актуализировать природоведческие знания обучающихся.

- **Развивающие**

Способствовать формированию информационной культуры, наблюдательности, внимания.

- **Воспитательные**

Способствовать формированию коммуникативной культуры, воспитанию экологической культуры.



# Аннотация

Данный учебный проект предлагается при изучении предмета «Окружающий мир» учащимися 1 класса в I и II четвертях. Проект направлен на

- расширение и углубление природоведческих знаний;
- развитие наблюдательности, мышления;
- воспитание экологической культуры.

Проект завершается обобщающим уроком.





## Частные вопросы исследований

## Темы

1. Какие растения встречаются в нашем лесу?

- 1.1. Люблю березку русскую. (Презентация)
- 1.2. Хвойные растения. (Презентация)
- 1.3. Сюрпризы лиственницы. (Презентация)
- 1.4. Редкие растения родного края. (Буклет)

2. Что растет на лугу?

2.1. Растения лугов и полей. (Презентация)

3. Почему все любят цветы?

- 3.1. Комнатные растения. (Рисунки)
- 3.2. Цветы в моем саду. (Рисунки)

4. Какие растения лечат?

4.1. Лекарственные растения. (Буклет)



# Этапы проекта:

- Определение целей и задач проекта  
(1-й урок, 5 мин.)
- Формирование основополагающего и проблемного вопросов (1-й урок, 5 мин.)
- Обсуждение плана работы с учетом итогов экскурсии  
(2-й урок, 5 мин.)
- Распределение заданий между учащимися  
(2-й урок, 5 мин.)
- Работа по поиску информации и ее оформление.
- Защита творческих работ  
(ноябрь, обобщающий урок).





# Состав УМК:

- Визитка
- Веб - сайт
- Творческие работы учащихся:
- Презентация №1,
- Презентация №2.
- Буклет 1 Буклет 1. Буклет 2
- Дидактические и методические материалы:
- Кроссворд 1 Кроссворд 1. Кроссворд 2
- Викторины
- Карточки по теме «Экология»
- Фотографии Фотографии и видеофрагменты



# Информационные ресурсы

- Плешаков А. А. Зеленые страницы. «Просвещение», 1995 год.
- Плешаков А. А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. «Просвещение», 2000 год.
- Петров В. В. Растительный мир нашей родины.- М.: «Просвещение», 1981 год.
- Онегов А. Тропинка полевая. Москва. «Орбита», 1991 год.
- Красная книга Ярославской области/Под ред. Л. В. Воронина. Ярославль: Издательство Александра Рутмана, 2004 год.

