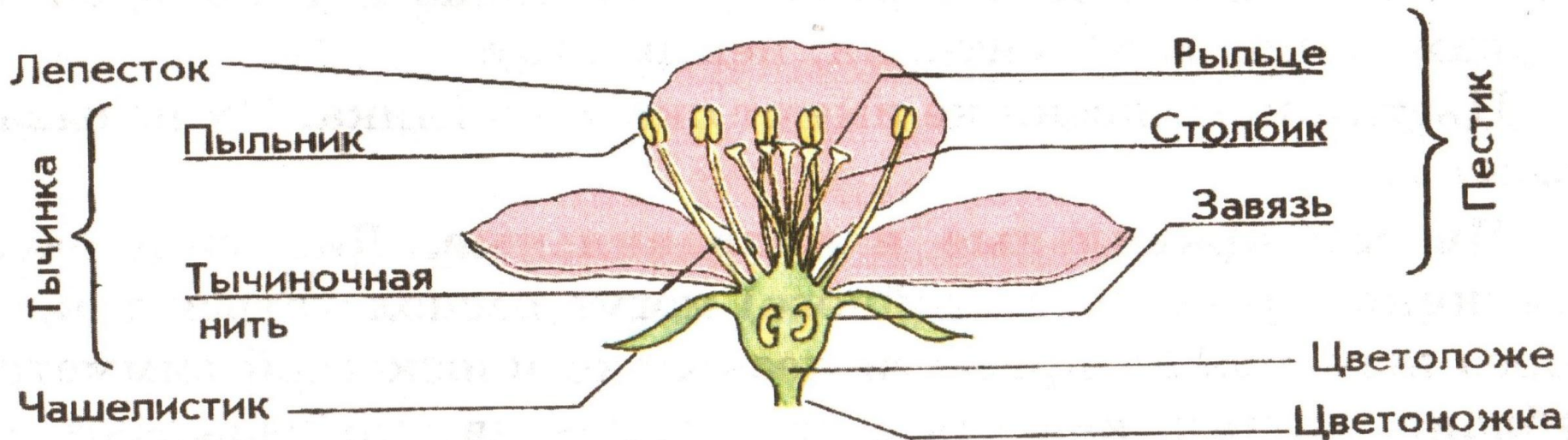




30.01.2009г.

**Тема урока: Цветок**

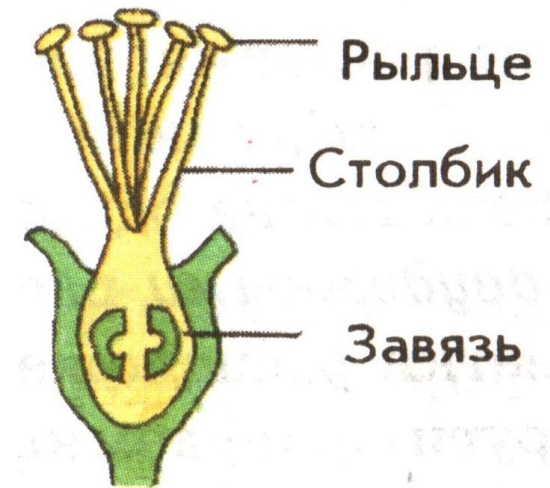
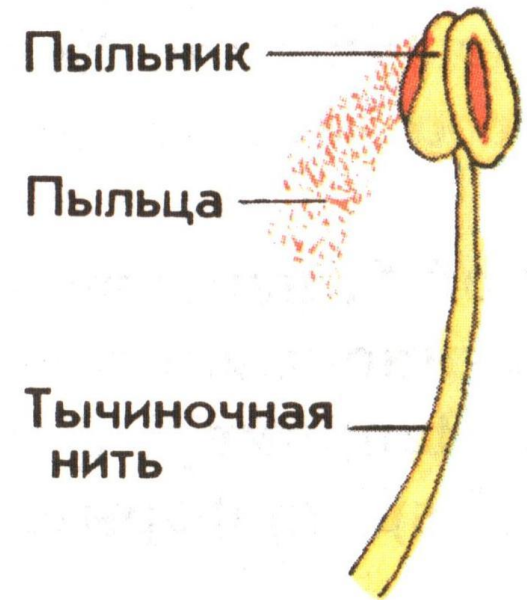
# Строение цветка



- **Цветок** – видоизмененный укороченный побег, служащий для семенного размножения растений.
- **Главные органы цветка** – это пестик и тычинки.

# Строение цветка

- **Пестик** – это женский орган цветка, он имеет **рыльце**, **столбик** и **завязь**.
- **Тычинки** – это мужские органы цветка, каждая тычинка имеет **пыльник**, внутри которого созревает **пыльца**. Пыльник расположен на **тычиночной нити**.



# Строение цветка



- Вокруг главных органов цветка расположен **околоцветник**.
- **Околоцветник** состоит из листочков двух типов. Внутренние листочки – это **лепестки**, образуют **венчик**. Наружные листочки – **чашелистики** – образуют **чашечку**.
- Венчик: **раздельнолепестной** и **сростнолепестной**.

# Строение цветка

- Если околоцветник состоит из **чашечки и венчика**, то его называют **двойным**.
- Если околоцветник состоит только из чашечки, то такой околоцветник называют **простым**.
- Если цветок не имеет околоцветника, то его называют **голыми**.

# Строение цветка

- Если через листочки околоцветника можно провести несколько плоскостей симметрии, то такие цветки называют **правильными**
- Цветки, через которые можно провести одну плоскость симметрии, называют **неправильными.**

# Строение цветка

- Цветы имеющие и пестики, и тычинки называют **обоеполыми**.
- Цветы имеющие только пестики – **пестичные цветки**.
- Цветы имеющие только тычинки – **тычиночные цветки**.
- Тычиночные и пестичные цветки называют **раздельнополыми**.

# Строение цветка



- Растения на которых развиваются и пестичные, и тычиночные цветки называют **однодомными**
- Растения на которых развиваются только пестичные или только тычиночные цветки называют **двудомными растениями**





## Лабораторная работа «Строение цветка»

- Цель: закрепить знания о строении цветка, как органа размножения растений.
- Оборудование: муляжи цветов растений.



## Лабораторная работа «Строение цветка»

### • **Ход работы:**

- Рассмотреть в учебнике строение цветка (страница 125, рисунок 97)
- Зарисовать рисунок в тетрадь. Подписать все части цветка.
- На муляже цветка найти: венчик, лепестки, чашелистики, цветоложе, чашечку, цветоножку. Обратит внимание на то, что цветоложе и чашелистики образуют чашечку, а лепестки образуют венчик.
- Подсчитать количество лепестков, чашелистиков, тычинок, пестиков; составить формулу цветка и заполнить таблицу:

| Название растения | Количество чашелистиков | Количество лепестков | Количество тычинок | Количество пестиков | Формула цветка |
|-------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|----------------|
|                   |                         |                      |                    |                     |                |

# Анаграммы «Цветок»

Переставьте или добавьте вместо пропусков буквы в словах так, чтобы получились названия частей цветка и дайте им определение.

- Вязазь
- Л-п-ст-к
- Чеклиток
- Ц—т-н—к-
- Кстоибл
- Жетоцвлое
- Ч-ш-л-ст-к
- Лькинпы
- Т-ч-н—
- Китпес
- О—л-цв-тн-к
- Кичвен



# Строение цветка

- **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**
- Учебник п. 28
- Оформление лабораторной работы
- Ответить на вопросы:
  - Почему проливные дожди над садом весной могут быть причиной неурожая?
  - Как вы думаете, почему цветы, опыляемые насекомыми, обладают более яркими расцветками, большим количеством лепестков?
  - Почему цветки, опыляемые ветром мельче, чем цветки, опыляемые животными?