

«Опасные знакомые»

Как вы понимаете это
словосочетание?

Давайте подумаем!

- Какие опасности таит в себе, окружающий нас мир?

Давайте подумаем!

- А могут ли растения представлять опасность для человека?

Как можно избежать опасности?

Список предполагаемых ответов:

- Не рвать растения.
- Не прикасаться к растениям.
- Не кушать растения.
- Уметь оказать помощь при отравлениях ядовитыми растениями.
- Уметь отличать опасные растения от неопасных.

Чтобы избежать опасности, нам нужно:

- **ориентироваться** в многообразии растений
- **определять**, какие растения представляют опасность для человека
- **уметь оказать** первую помощь при отравлениях ядовитыми растениями

Как выглядят
ядовитые растения?

Лютики: едкий, ползучий.



Ядовиты все части растений. При воздействии на кожу – зуд, покраснение и опухание кожи. Сильное раздражение оболочек носа и глаз, кашель, слабый пульс.

Ветреница дубравная



**Содержит летучее жгучее
вещество.**

**Слезотечение, кашель и
спазм гортани.**

Багульник болотный

Ядовито всё растение! При слабом отравлении – головная боль, при сильном – тошнота, рвота, снижение кровяного давления, учащение сердцебиения, ухудшение зрения и наступление удушья.



**Это
некоторые из них!**

Что нам предстоит сделать?

1. **Провести** исследование, чтобы узнать, какие ядовитые растения встречаются в окрестностях нашего села и нанести их на карту
2. **Выяснить:**
 - как выглядят ядовитые растения;
 - какие части растения могут быть ядовитыми;
 - как избежать отравления ядовитыми растениями;
 - почему необходима первая помощь при отравлениях и как её оказать

Что нам предстоит сделать?

- 3. Сравнить** наши результаты с другими и оформить в виде устного журнала
- 4. Познакомить** учащихся других классов с результатами нашей деятельности

Желаем удачи

ЮНЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМ!