«Опасные знакомые»

Как вы понимаете это словосочетание?

Давайте подумаем!

• Какие опасности таит в себе, окружающий нас мир?

Давайте подумаем!

• А могут ли растения представлять опасность для человека?

Как можно избежать опасности?

Список предполагаемых ответов:

- Не рвать растения.
- Не прикасаться к растениям.
- Не кушать растения.
- Уметь оказать помощь при отравлениях ядовитыми растениями.
- Уметь отличать опасные растения от неопасных.

Чтобы избежать опасности, нам нужно:

- ориентироваться в многообразии растений
- определять, какие растения представляют опасность для человека
- уметь оказать первую помощь при отравлениях ядовитыми растениями

Как выглядят

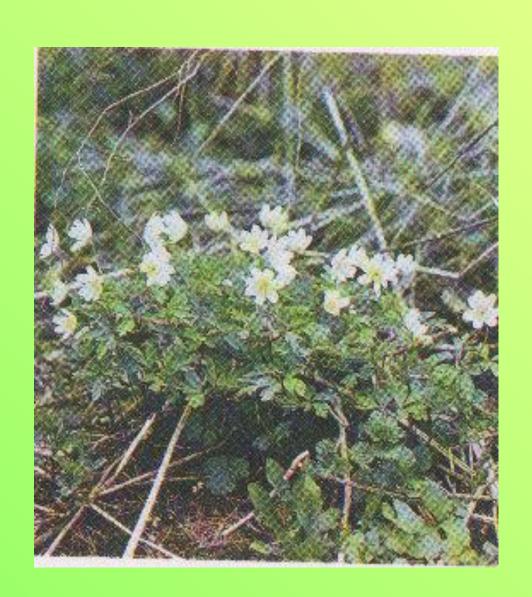
ядовитые растения?

Лютики: едкий, ползучий.



Ядовиты все части растений. При воздействии на кожу - зуд,покраснение и опухание кожи. Сильное раздражение оболочек носа и глаз, кашель, слабый пульс.

Ветреница дубравная

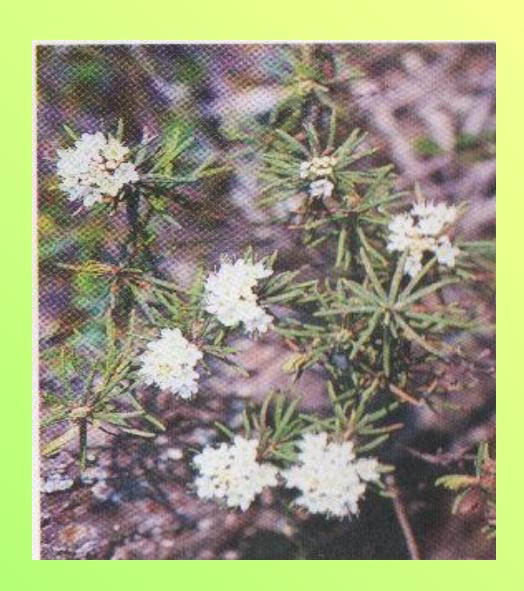


Содержит летучее жгучее вещество.

Слезотечение, кашель и спазм гортани.

Багульник болотный

Ядовито всё растение! При слабом отравлении — головная боль, при сильном — тошнота, рвота, снижение кровяного давления, учащение сердцебиения, ухудшение зрения и наступление удушья.



Это некоторые из них!

Что нам предстоит сделать?

1. **Провести** исследование, чтобы узнать, какие ядовитые растения встречаются в окрестностях нашего села и нанести их на карту

2. Выяснить:

- как выглядят ядовитые растения;
- какие части растения могут быть ядовитыми;
- как избежать отравления ядовитыми растениями;
- почему необходима первая помощь при отравлениях и как её оказать

Что нам предстоит сделать?

3. **Сравнить** наши результаты с другими и оформить в виде устного журнала

4. Познакомить учащихся других классов с результатами нашей деятельности

Желаем удачи

юным исследователям!