

ПРОЕКТ

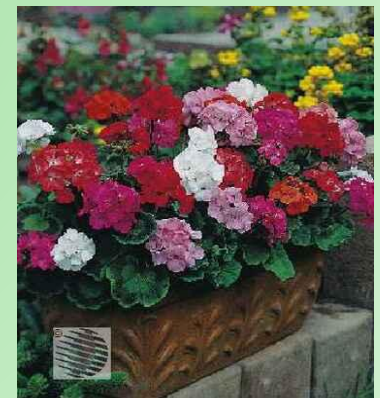
Растения и компьютер

Исследование на тему:

**Какие виды растений способны
снижать степень электромагнитного
излучения компьютера?**



Авторы: ученики 10 класса



Цели, задачи, методы

Цель:

Выяснить могут ли растения (кактус, пеларгиния, хлорофитум) снизить различные виды излучений компьютера.

Задачи:

1. Проведение наблюдений в кабинетах, оборудованных компьютерами в течение недели.
2. Анализ полученных данных.

Методы:

1. Сбор данных с помощью психрометра и прибора для измерения электромагнитных излучений «Циклон».
2. Статистическая обработка данных с помощью электронных таблиц.
3. Представление полученных данных в виде презентации.

Деление учащихся на группы

- 1 группа (2 человека) – измерение показателей в комнате без растений.
- 2 группа (2 человека) – измерение показателей в комнате с кактусом.
- 3 группа (2 человека) - измерение показателей в комнате с пеларгонией.
- 4 группа (2 человека) - измерение показателей в комнате с хлорофитумом

1 группа. Измерение показателей в
комнате без растений.

- Температура

1 группа. Измерение показателей в комнате без растений.

- Относительная влажность

1 группа. Измерение показателей в комнате без растений.

- Напряженность электрического поля

1 группа. Измерение показателей в комнате без растений.

- Плотность магнитного потока

2 группа. Измерение показателей в комнате с кактусом

- Электростатическое поле

2 группа. Измерение показателей в комнате с кактусом

- Температура

2 группа. Измерение показателей в комнате с кактусом

- Относительная влажность

2 группа. Измерение показателей в комнате с кактусом

- Напряженность электрического поля

2 группа. Измерение показателей в комнате с кактусом

- Плотность магнитного потока

2 группа. Измерение показателей в комнате с кактусом

- Электростатическое поле

3 группа. Измерение показателей в комнате с пеларгонией

- Температура

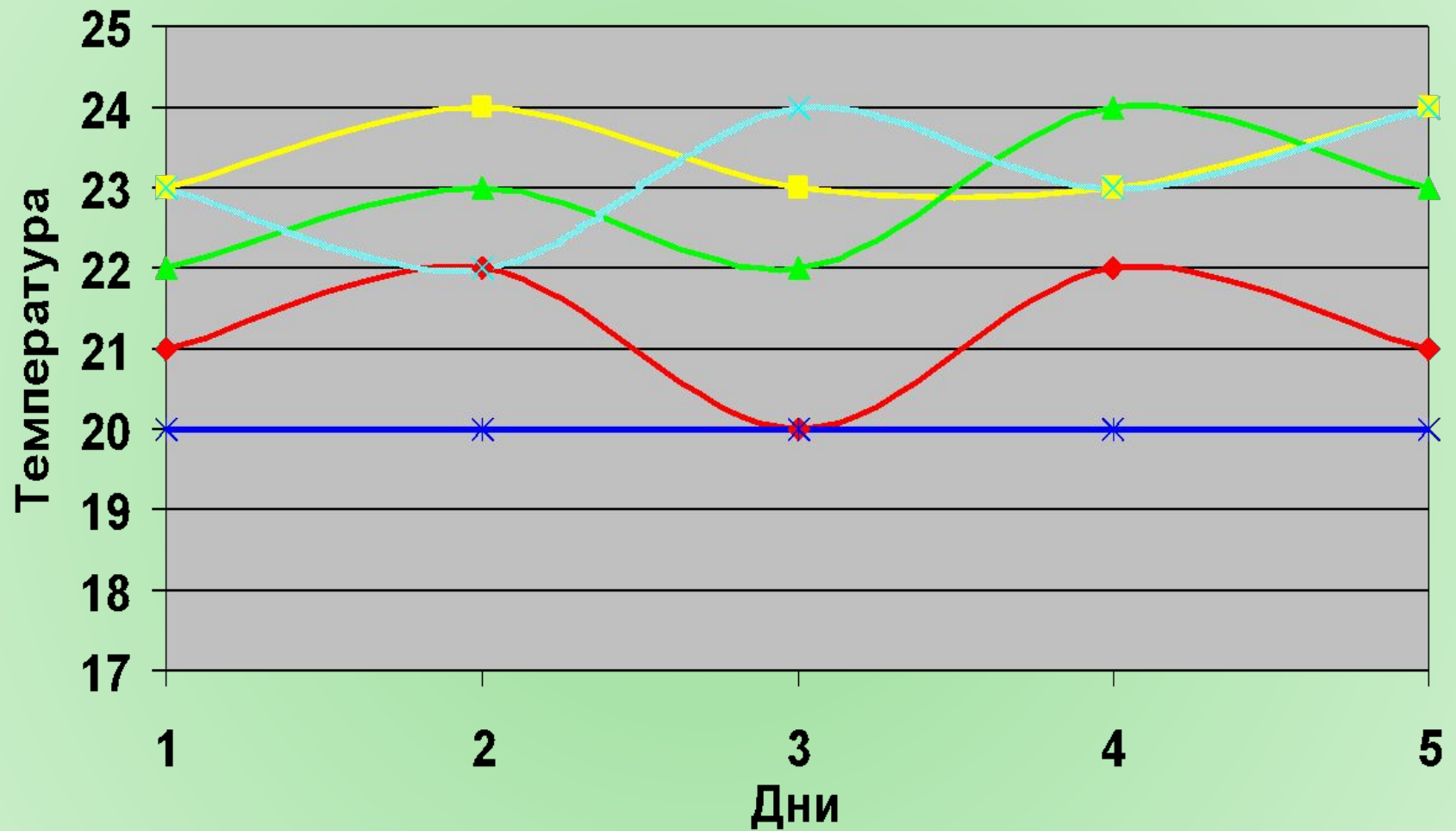
4 группа. Измерение показателей в комнате с хлорофитумом

- Температура

Обобщенные данные по температуре

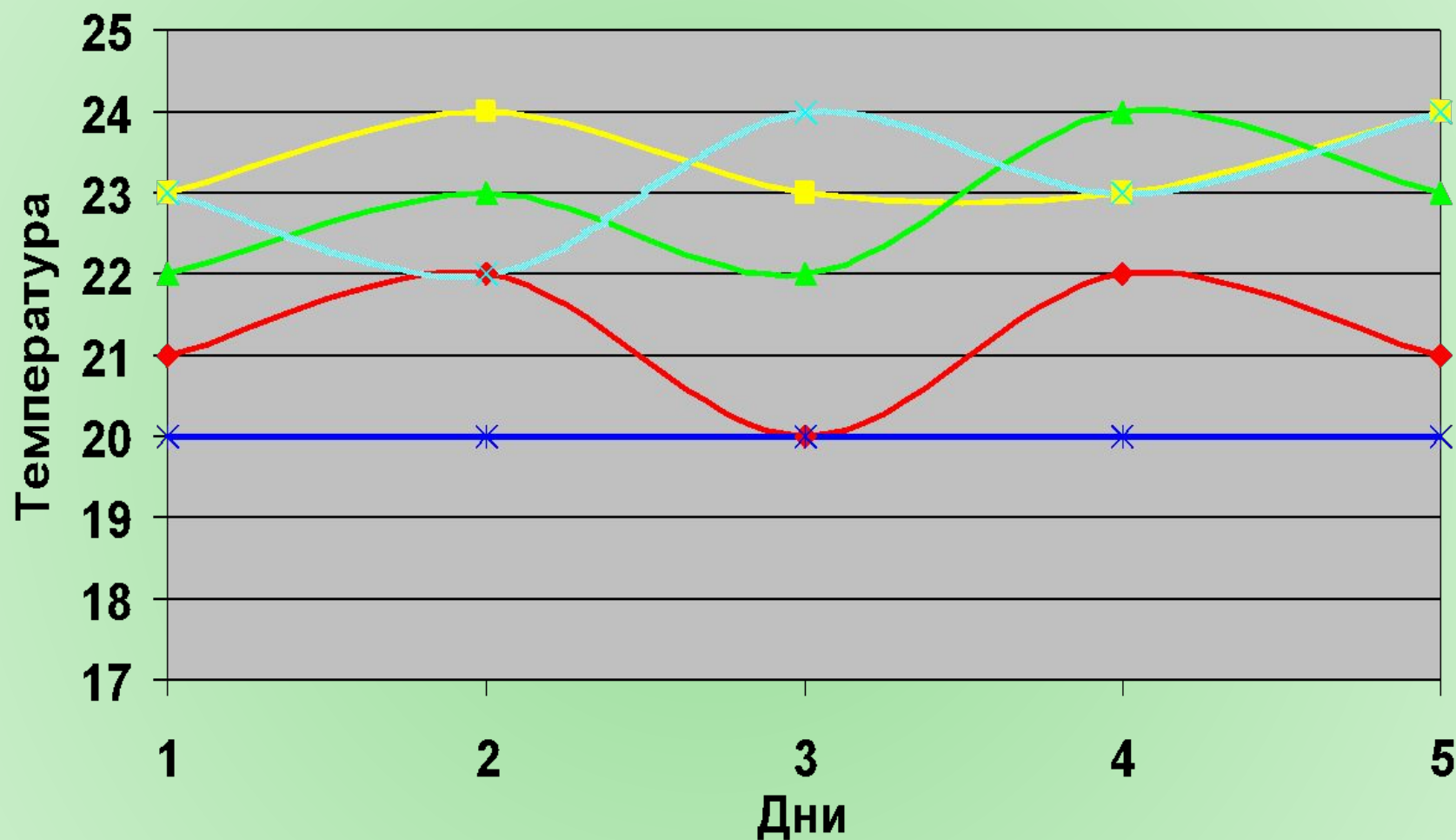
| День | Группа 1 | | Группа 2 | | Группа 3 | | Группа 4 | |
|------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | 8.00 | 14.00 | 8.00 | 14.00 | 8.00 | 14.00 | 8.00 | 14.00 |
| Пн | 18 | 21 | 19 | 23 | 19 | 22 | 20 | 23 |
| Вт | 19 | 22 | 20 | 24 | 19 | 23 | 19 | 22 |
| Ср | 18 | 20 | 19 | 23 | 19 | 22 | 22 | 24 |
| Чт | 19 | 22 | 20 | 23 | 20 | 24 | 20 | 23 |
| Пт | 19 | 21 | 20 | 24 | 20 | 23 | 20 | 24 |

Обобщенные данные по температуре



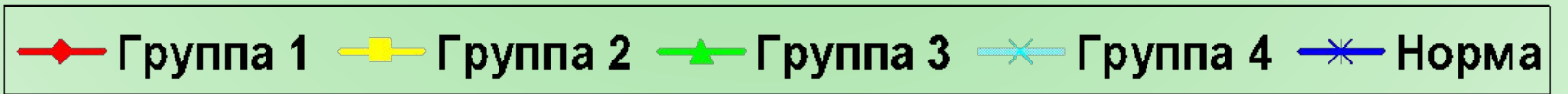
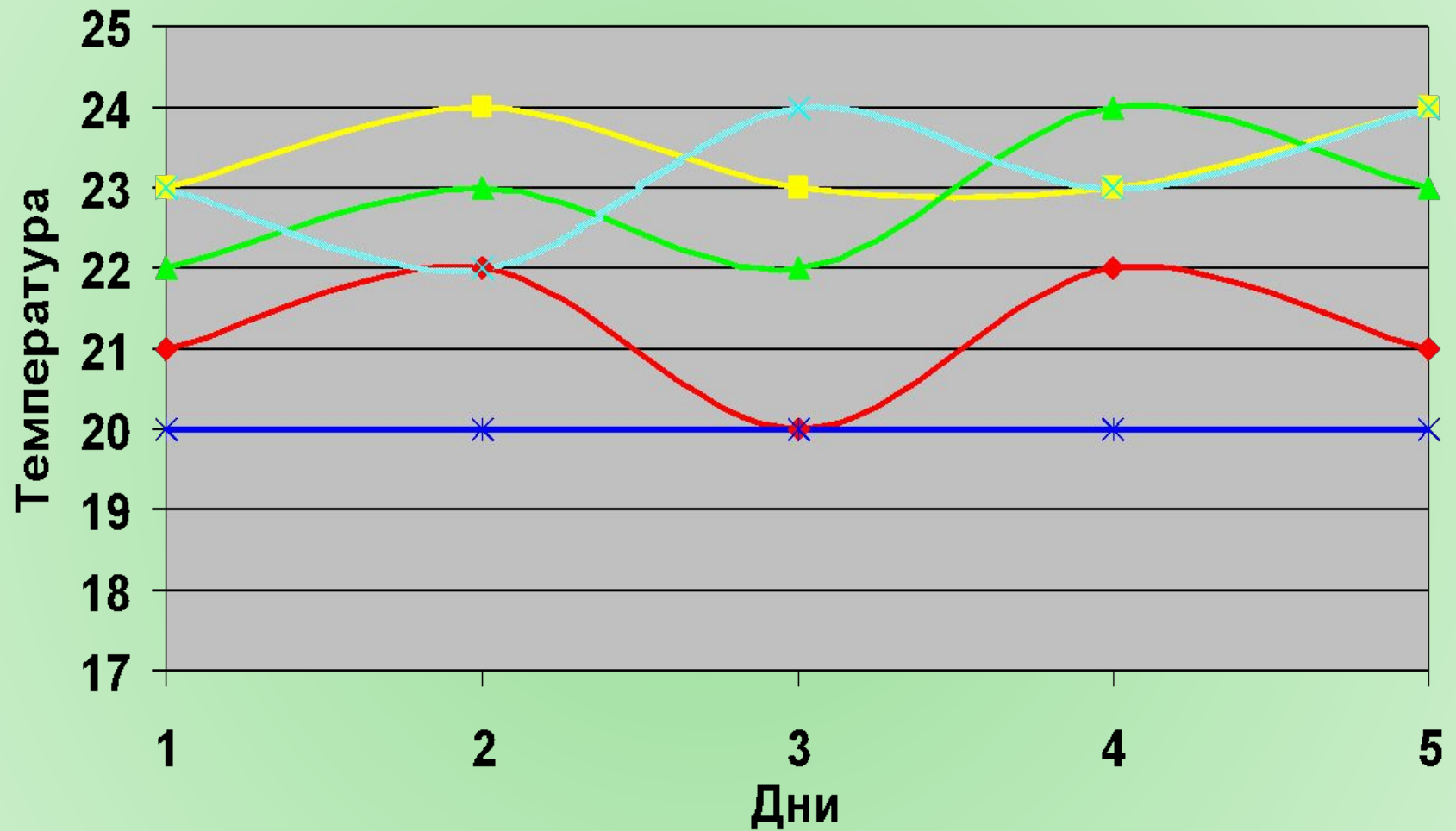
—◆— Группа 1 —■— Группа 2 —▲— Группа 3 —×— Группа 4 —*— Норма

Обобщенные данные по влажности

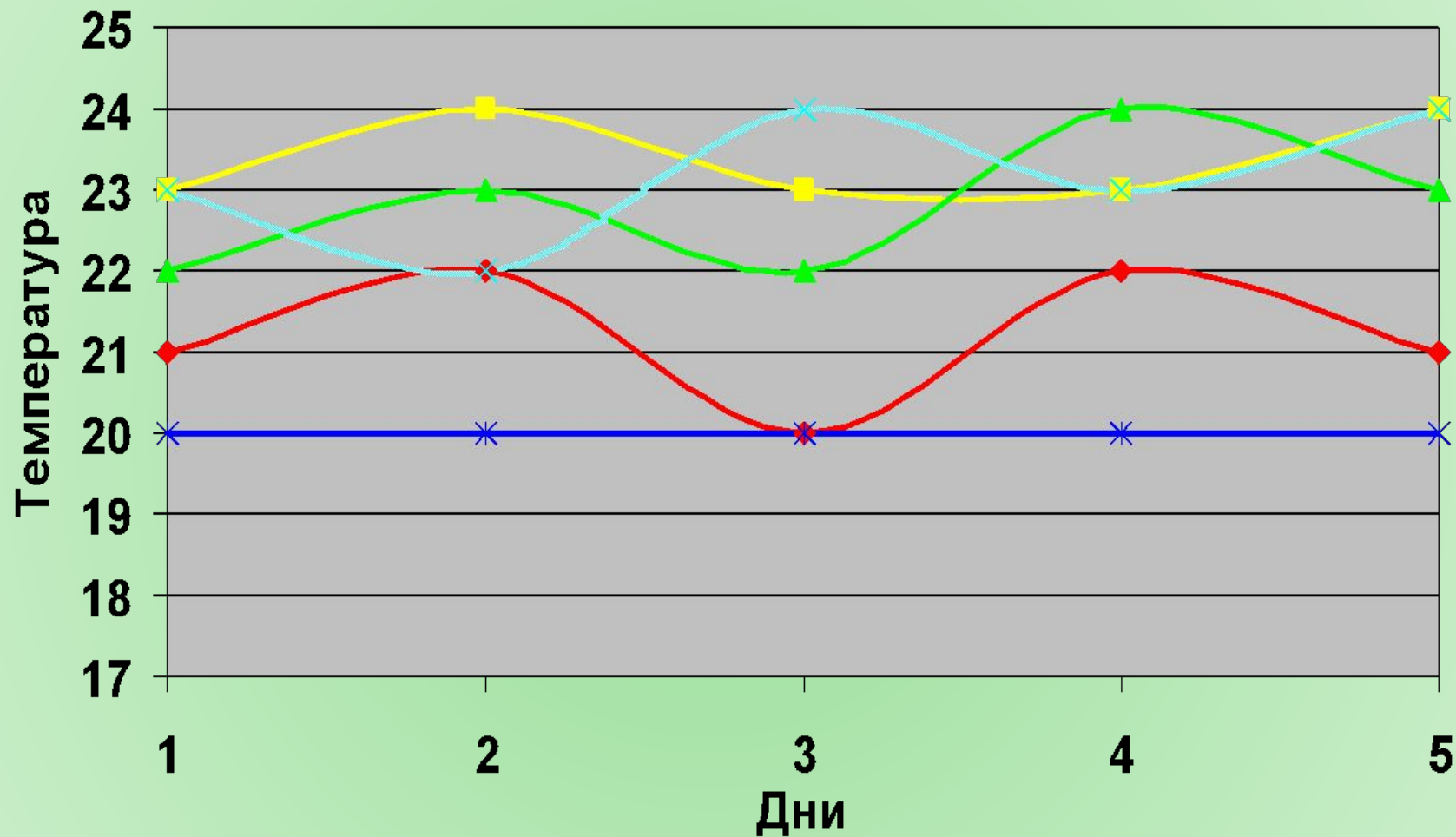


—◆— Группа 1 —■— Группа 2 —▲— Группа 3 —×— Группа 4 —*— Норма

Обобщенные данные по напряженности электрического поля



Обобщенные данные по плотности магнитного потока



—◆— Группа 1 —■— Группа 2 —▲— Группа 3 —×— Группа 4 —*— Норма

Обобщенные данные по напряженности электростатического поля

