

# Тема урока:

Урок - обобщение по теме

"Имя прилагательное".

# **Цель**

## **урока:**

- 1. Повторение, обобщение, систематизация материала по теме «Имя прилагательное».**
- 2. Формирование у учащихся навыков нахождения имён прилагательных в тексте, определения их морфологических признаков и синтаксической**

# **Фронтальный**


## **опрос**

- 1. Дайте определение имени прилагательного.**
- 2. Как изменяются имена прилагательные?**
- 3. Чем изменение имён прилагательных отличается от изменения имён существительных?**
- 4. Как определить, какое окончание следует писать у имени прилагательного в безударном положении?**
- 5. На какие 3 разряда делятся имена прилагательные?**



**Проверь себя!**

- Качественные имена прилагательные
- Относительные имена прилагательные
- Притяжательные имена прилагательные.



**Молодцы!**

# Выборочный диктант

Выпишите из текста имена прилагательные и определите их разряд.

Было раннее туманное утро. Над деревней раздавались петушиные крики. Мы отправились на рыбалку. Дорога шла равнинной местностью. Мы расположились на песчаном берегу небольшого озера. Солнце взошло, и на растениях заблестела роса. Её капельки переливались, как бусинки. Лёгкий ветерок коснулся серебряной глади озера. В прибрежных кустах завозились утки.

# Проверь себя!

- Раннее – качественное
- Туманное – качественное
- Петушиные – притяжательное
- Равнинной – относительное
- Песчаном – относительное
- Небольшого – качественное
- Лёгкий – качественное
- Серебряной – качественное
- Прибрежных - относительное



**Степени  
сравнения имён  
прилагательных.**

- Расскажите, какие степени сравнения имён прилагательных вы знаете.



# Проверь себя!

## Сравнительная степень

Простая форма

Составная форма

Красивый

красивее

более красивый

Сильный

.....

.....

Здоровый

.....

.....

Умный

.....

.....

## Превосходная степень

Простая форма

Составная форма

Красивый

красивейший

самый красивый

Сильный

.....

.....

Здоровый

.....

.....

Умный

.....

.....



# **-н- -нн- в суффиксах имён прилагательных**

**Вставьте пропущенные буквы,  
объясните выбор орфограмм.**

**Карти...ая галерея, дерева...ая ложка,  
соловьи...ые трели, дли...ый путь,  
огне...ый шквал, болезне...ый вид,  
стекля...ый сосуд, багря...ый закат,  
серебря...ый блеск, воробьи...ое  
семейство, румя...ые щёки,  
лебеди...ая песня.**

# Работа с текстом

**Подберите к выделенным словам сложные имена прилагательные.**

Настали весенние дни. В прошлогодней **траве** проглядывают свежие **стебельки**. **Ветер** разносит аромат разогретой земли. Раскрываются почки на **берёзах**. Кроны **сосен** темнеют на **фоне** неба. Со всех сторон слышится пение птиц.





**Провела: учитель  
русского языка и  
литературы  
МОУ Чукальская средняя  
общеобразовательная  
школа  
Краснослободского  
района  
Республики Мордовия**

**Хрящикова**