

Презентация урока экологии 6 класс.
Разработка Осиповой Е.Г., учителя МОУ
сош №2 им.Героя Советского Союза
Шамаева П.С. г. Петровска .

Тема : «Экологические
группы растений по
отношению к почве».

**Бедная(песчаная,
сероземы в
пустынях, тундровые
почвы)**

ПОЧВА

**Богатая (черноземы,
серые
лесные почвы,
луговые)**

**Средняя(подзолистая
почва)**

Богатые почвы.



- Растение - азотолюбы. Имеют высокие побеги с крупными темно-зелеными листьями (крапива, малина, лопух).
- Азотолюбы накапливают нитраты.

Бедные почвы.



- Азотное голодание. Растения с бледно-зелеными листьями. (водяника, голубика, карликовая береза)



Засоленные почвы.



- В степях и пустынях встречаются солончаки. В них солевыносливые и солеустойчивые растения: солерос, солянка, черный саксаул.

Соленаккумуляторы
Всасывают воду из засоленной
почвы,
если содержат в
своем теле много солей
имеют мелкие листья или
чешуйки.

Солевыносливые растения

Солевыводящие
Не накапливают много солей,
капельки соленых растворов
выходят через
железки на листьях.

Влияние человека на качество почв.

Ученый – почвовед Василий Робертович Вильямс.

- «Земледелец должен полностью и постоянно обеспечивать культурные растения водой и необходимой им пищей».

Улучшение почв человеком.



- Внесение удобрений(зеленые удобрения).
- Рыхление почв, известкование.
- Рассоление почв.

Как надо и зачем
оберегать почву?

Первая беда.

- Пыльные бури- сильный ветер поднимает с пашни частицы плодородного чернозема. Это явление называют **ветровой эрозией**.
- Создание лесных полос.

Вторая беда

- Неумеренный полив. Вода испаряется, на поверхности почвы накапливаются соли, нарушается структура почв.
- Рассоление почв, восстановление её структуры.

Третья беда

- **Водная и овражная эрозия.** Талая и дождевая вода размывает почву смывает чернозем.
- Засаживание деревьев и кустарников, трав.

Закрепление песков.

- Сыпучие пески необходимо закреплять. Для этого используют растения с длинными, распростертыми корнями (белый саксаул, песчаная оакия, осока).