Корень, его значение в жизни растения.

Окружающий нас мир разнообразен и интересен. Особенны и неповторимы бавлинские пейзажи: леса по одну сторону, горы по другую и многочисленные звонкие, чистые родники, которые текут и текут, дело доброе творя.





река Бавлинка



Мой дом расположен у самого леса и в любое время года я люблю гулять и замечать что-то новое.



Летом по вечерам к нам в гости, во двор, заходит ёжик...



А сейчас зимой прилетает «пообедать» много разных птиц:



СВИDИСТЕЛИ







Деревья и кустарники ещё «спят», только ели и сосны зеленеют.

Читая журналы и книги о животных и растениях, и смотря фильмы о природе, мне захотелось самой провести наблюдение, поставив опыт.



КОРЕНЬ

органов.одним из органов растения является корень. Корни закрепляют растение в почве и прочно удерживают его в течение всей жизни. Через них растение получает из почвы воду и растворённые в ней минеральные вещества. В

корнях некоторых растений могут откладываться и накапливаться запасливые вещества.





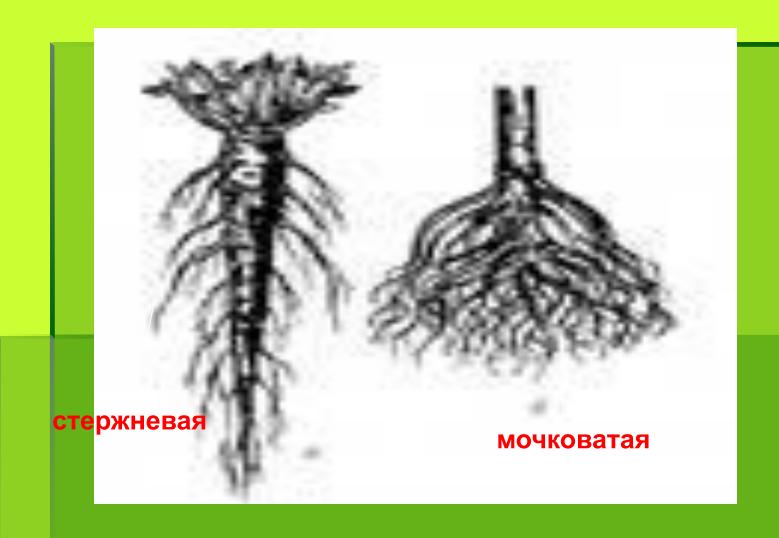


КОРНЕВАЯ СИСТЕМА

Различают три вида корней: главные, придаточные и боковые. При прорастании семени первым развивается зародышевый корешок. Он превращается в главный корень. Корни, образующиеся на стеблях, а у некоторых растений и на листьях, называют придаточными. От главного и придаточных корней отхолат боковые корни



типы корней



ФОТОГРАФИИ РАЗЛИЧНЫХ КОРНЕЙ



Дыхательные корни болотного кипариса



Придаточные корни баньяна





воздушные корни орхидей

орневые клубни георгина

Упшеницы масса корней более чем в 100 раз превышает массу надземных частейрастения



Корни яблони проникают в почву на глубину 3-4 метра, а в стороны от ствола находятся на 15 метров.



У одного ратения ржи корневая система состоит из 14

миллионов мелких корней. Если вытянуть все эти корни в одну линию, они займут 600 км (расстояние от Бавлов до Йошкар-Олы, города, где живёт моя бабушка).



У репчатого лука мочковатая корневая система разрастается в стороны от стебля на 60-70 сантиметров.



Мой опыт «Рост корня».

Цель: понаблюдать, как растёт корень.

Задача: в качестве объекта для наблюде-

ний была выбрана луковица репчатого лука.

Ход опыта:

- 1. Поставить луковицу в воду.
- 2. Отметить появление корней.
- 3. Оторвать кончики у нескольких корней, наблюдать развитие боковых корней после пикировки.

Календарь наблюдений.

- 20.02.10 Поставила луковицу в воду.
- **21.02.10** Без изменений.
- **22. 02.10** Без изменений.
- 23.02.10 Появились маленькие корни.
- **24. 02.10** Корни увеличились на 2 см.
- **25.**02.10 Корни стали больше ещё на 2 см.
- **26.02.10** Сделала пикировку.
- **27.02.10** Боковые корни не выросли.

Результат: боковые корни не появились.

Вывод: Если оборвать или обрезать кончик корня-

его верхушку, рост корня в длину прекратится.

