



Московский городской педагогический университет
Факультет специальной педагогики и психологии.

Учебно - методический пакет

«Планета растений»

Гаврикова Екатерина Анатольевна

Курносова Ирина Олеговна

Машкова Людмила Юрьевна

Потапова Юлия Николаевна

Тьютор – Суворова Ольга Игоревна

Москва 2006



intel®

innovation in
education

АННОТАЦИЯ



Проект предназначен для реализации в рамках предмета «Биология» (7 класс) в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Проект долгосрочный, реализуется на протяжении обучения одного года.

При реализации проектной работы происходит знакомство с растениями – как живыми организмами, с их строением, разнообразием, а также о их пользе и вреде, охране. Найдёте ответы на такие вопросы как:

- ✓ Зачем нужны растения?
- ✓ Как они дышат и питаются?
- ✓ Зачем их надо охранять?
- ✓ Растения «Красной книги» - какие они? и т.д.



intel®

innovation in
education

Вопросы



Основополагающий вопрос:

«Растения – целостный и живой организм?»

Проблемные вопросы:

- **Растение – оно живое?**
- **Есть ли органы у растения?**
- **Растения разнообразны?**
- **Растения – это польза или вред?**
- **Охрана растений: что и как это?**

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий

1. Многообразие живой природы. (2 часа)
2. Значение растений и их охрана. (1 час)
3. Внешнее строение цветкового растения. (2 часа)
4. Органы цветкового растения. (2 часа)
5. Цветки и соцветья (1час)
6. Разнообразие плодов и семян (1 час)
7. Строение семени с двумя семядолями (1 час)
8. Строение семени с одной семядолей (1 час)
9. Условия, необходимые для прорастание семян. (1 час)
10. Внешнее строение листа. (1 час)
11. Строение и значение стебля. (1 час)
12. Взаимосвязь органов растения. (2 часа)
13. Взаимосвязь растений с окружающей средой обитания.
(2 часа)
14. Растение – живой организм. (2 часа)



Материалы учебно - методического пакета

- Описание УМП «[визитка](#)»
- [Сайт проекта](#)
- Образцы работ учеников:
 - [публикация ученика](#)
 - [презентация ученика](#)
- Критерии оценки работ учеников ([публикация](#), [презентация](#))
- Дидактические материалы для поддержки учебного процесса ([тест1](#), [тест2](#))
- Методические материалы учителя : ([буклет](#), [Web – сайт учителя](#)).
- Образцы организационных материалов ([разрешение от родителей](#)).
- [План работы по созданию и проведению УМП](#)



Контактная информация

*Студентки 507 группы 5 курса
МГПУ факультета
олигофренопедагогики*

Гаврикова Екатерина Анатольевна

Курносова Ирина Олеговна

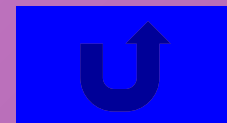
Машкова Людмила Юрьевна

Потапова Юлия Николаевна



intel[®]

innovation in
education



Спасибо за

Внимание!

intel[®]

innovation in
education