

Вода и жизнь.

Зачем вода живым организмам?

Автор: Сенокосова Любовь  
Ивановна

По материалам ученических работ

# Цель работы детей:

Определить роль воды для живых организмов.

## Задачи:

1. Составить информационную справку «Какова доля воды в телах живых организмов?»
2. Определить, сколько времени могут существовать без воды комнатные растения.
3. Исследовать водную среду обитания на примере аквариума.
4. Составить информационную справку об обитателях водоемов.



# Информационные справки учащихся по теме: «Какова доля воды в телах живых организмов?»



Растения на 80 – 90 %  
состоят из воды



Если человек потеряет 6- 8 % воды,  
наступит обморок.

Если 10-12 % - остановится сердце

## *Цветок Жасмин.*

- 1 день – влажная земля.
- 2 день – с землей ничего не изменилось.
- 3 день - земля немножко подсохла.
- 4 день – земля суховатая.
- 5 день - земля совсем сухая.
- 6 день - у него опустились листья.
- 7 день - сильно пожелтели листочки.



### **ПРАВИЛА УХОДА ЗА РАСТЕНИЯМИ.**

- Температура:** Умеренная, зимой не ниже 8 С.
- Освещение:** Яркий свет с некоторым количеством прямых солнечных лучей.
- Полив:** Обильный в течение всего года.
- Влажность воздуха:** Требуется частое опрыскивание листьев.
- Пересадка:** По необходимости весной.
- Размножение:** Стеблевыми черенками весной, с применением фитогормонов для укоренения.

*Подгузов Денис.*

Проведен опыт с цветком Жасмина для определения времени ВОЗМОЖНОГО существования без воды.

## *Комнатные растения.*

*У нас дома 49 комнатных растений. Каждое растение по своему красиво и интересно. Каждый цветок требует к себе большого внимания. За всеми цветами нужно ухаживать как за маленькими детьми. Их нужно вовремя полить и подкормить витаминами, чтобы они прекрасно себя чувствовали. Если за ними правильно ухаживать, то и они тебя в обиду не оставят. Цветы будут красиво цвести. На наши 49 цветов уходит 15 литров воды.*





## Еще один эксперимент, показывающий роль воды для растений



Цветок забыли полить перед весенними каникулами.



После полива листья распрямились, но многие пожелтели.

Дети исследовали аквариум, изучили его обитателей.





В стенной газете они рассказали об обитателях аквариума: рыбах, растениях и микроорганизмах, которые сами обнаружили, исследуя под микроскопом каплю воды.



Дети просмотрели видеофильм  
*«Вода - как среда обитания».*

Побывали на экскурсии в краеведческом музее г.  
Новосибирска, где ознакомились с  
экспозициями обитателей  
водоемов Новосибирской  
области.





Используя энциклопедические данные и информацию, полученную в музее, учащиеся составили информационную справку, оформили стенную газету об обитателях бассейна реки Бердь, реки Обь



# ***Выводы: вода играет большую роль в жизни живых организмов***

- большую долю тел живых организмов составляет вода
- комнатные растения могут прожить без воды несколько дней
- в воде живут многие живые организмы



# Список литературы:

1. Планета Земля. Иллюстрированный атлас школьника.- М.: ЗАО Детское издательство «Аванта», 2003.-95с.
2. Плешаков А.А. Природоведение: Учебник 4 кл./ под редакцией И.Д.Зверева.- 8-е из.- М.: Просвещение, 2002 - 191с.: ил.
3. Люби и знай свой край. Атлас: для школ Новосибирской области – М.: Роскартография, 1998 – 32 с.: ил.
4. Ефремов А.В. Аквариум и его обитатели. – Новосибирск. 1990. – 176 с.: ил.
5. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Ред. коллегия: И.М. Терехов и др. –М.: Сов. Энциклопедия, 1984 г. – 576 с.: ил.
6. Юный натуралист/ Журнал №2 – 2004 – 48с.