

Вода и жизнь.

Зачем вода живым организмам?

Автор: Сенокосова Любовь
Ивановна

По материалам ученических работ

Цель работы детей:

Определить роль воды для живых организмов.

Задачи:

1. Составить информационную справку «Какова доля воды в телах живых организмов?»
2. Определить, сколько времени могут существовать без воды комнатные растения.
3. Исследовать водную среду обитания на примере аквариума.
4. Составить информационную справку об обитателях водоемов.

Информационные справки учащихся по теме: «Какова доля воды в телах живых организмов?»



Растения на 80 – 90 %
состоят из воды



Если человек потеряет 6- 8 % воды,
наступит обморок.

Если 10-12 % - остановится сердце

Цветок Жасмин.

- 1 день – влажная земля.
- 2 день – с землей ничего не изменилось.
- 3 день - земля немножко подсохла.
- 4 день – земля суховатая.
- 5 день - земля совсем сухая.
- 6 день - у него опустились листья.
- 7 день - сильно пожелтели листочки.



ПРАВИЛА УХОДА ЗА РАСТЕНИЯМИ.

- Температура:** Умеренная, зимой не ниже 8 С.
- Освещение:** Яркий свет с некоторым количеством прямых солнечных лучей.
- Полив:** Обильный в течение всего года.
- Влажность воздуха:** Требуется частое опрыскивание листьев.
- Пересадка:** По необходимости весной.
- Размножение:** Стеблевыми черенками весной, с применением фитогормонов для укоренения.

Подгузов Денис.

Проведен опыт с цветком Жасмина для определения времени ВОЗМОЖНОГО существования без воды.

Комнатные растения.

У нас дома 49 комнатных растений. Каждое растение по своему красиво и интересно. Каждый цветок требует к себе большого внимания. За всеми цветами нужно ухаживать как за маленькими детьми. Их нужно вовремя полить и подкормить витаминами, чтобы они прекрасно себя чувствовали. Если за ними правильно ухаживать, то и они тебя в обиду не оставят. Цветы будут красиво цвести. На наши 49 цветов уходит 15 литров воды.



Еще один эксперимент, показывающий роль воды для растений



Цветок забыли полить перед весенними каникулами.



После полива листья распрямились, но многие пожелтели.

Дети исследовали аквариум, изучили его обитателей.



В стенной газете они рассказали об обитателях аквариума: рыбах, растениях и микроорганизмах, которые сами обнаружили, исследуя под микроскопом каплю воды.



Дети просмотрели видеофильм
«Вода - как среда обитания».

Побывали на экскурсии в краеведческом музее г.
Новосибирска, где ознакомились с
экспозициями обитателей
водоемов Новосибирской
области.



Используя энциклопедические данные и информацию, полученную в музее, учащиеся составили информационную справку, оформили стенную газету об обитателях бассейна реки Бердь, реки Обь



Выводы: вода играет большую роль в жизни живых организмов

- большую долю тел живых организмов составляет вода
- комнатные растения могут прожить без воды несколько дней
- в воде живут многие живые организмы

Список литературы:

1. Планета Земля. Иллюстрированный атлас школьника.- М.: ЗАО Детское издательство «Аванта», 2003.-95с.
2. Плешаков А.А. Природоведение: Учебник 4 кл./ под редакцией И.Д.Зверева.- 8-е из.- М.: Просвещение, 2002 - 191с.: ил.
3. Люби и знай свой край. Атлас: для школ Новосибирской области – М.: Роскартография, 1998 – 32 с.: ил.
4. Ефремов А.В. Аквариум и его обитатели. – Новосибирск. 1990. – 176 с.: ил.
5. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Ред. коллегия: И.М. Терехов и др. –М.: Сов. Энциклопедия, 1984 г. – 576 с.: ил.
6. Юный натуралист/ Журнал №2 – 2004 – 48с.