

# **«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»**

**/ПРОГРАММА ОБЖейка**

**для детей 4-5 лет /**

**Могутова Ольга**

**Юрьевна,**

**воспитатель 1 кв. категории**

**МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»**

**ЦЕЛЬ:**

**• способствовать усвоению  
детьми  
общепринятых норм и правил  
поведения,  
безопасности,  
жизнедеятельности  
в повседневной жизни.**

**ЗАДАЧИ  
ПРОГРАММЫ:**

- сформировать основные правила личной безопасности
- обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей
- развивать познавательные способности; творческие способности, воображение, мышление; коммуникативные навыки
- научить детей оказывать помощь себе и пострадавшим
- воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ :

**ИНТЕГРАЦИЯ**

**ВОЗРАСТНАЯ  
АДРЕССОВАННОСТЬ**

**СЕЗОННОСТЬ**

**КООРДИНАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ**

**СИСТЕМНОСТЬ**

**УЧЕТ УСЛОВИЙ  
МЕСТНОСТИ**

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
С РЕБЕНКОМ  
В ДОУ И СЕМЬЕ**

# Воспитательная программа реализовалась при участии :

- Детей
- Педагогов и специалистов  
(руководитель по ФИЗО, музыкальный  
руководитель),
- Родителей.

□ **Сроки и этапы реализации  
программы:  
2007-2009гг.**

# Условия реализации программы:

<b>Кадровые условия</b>	<p>-повышение квалификации педагога через художественную и научно-популярную литературу</p> <p>- привлечение специалистов ДОУ (руководитель по ФИЗО, старший воспитатель, музыкальный руководитель)</p>
<b>Развитие материально-технической базы:</b>	<p>- <b>наглядные пособия</b> / плакаты по ОБЖ, картинки и картины, приобретение художественной литературы/</p> <p>- <b>развивающая среда:</b></p> <p>приобретение настольных игр</p> <p>изготовление альбомов: «Какими предметами нельзя пользоваться?», «Знаки в природе», изготовление стенда для родителей «Что нельзя приносить в детский сад»,</p> <p>Создание плакатов: «Осторожно, злые животные!» ,«Два леса».</p> <p>Оформление гербария «Лекарственные растения»</p> <p>выставки: рисунков и поделок по темам</p>
<b>Ознакомление детей с объектами социальной сферы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ПЧ-60</li><li>- Скорая помощь</li><li>- Ветеринарный пункт</li></ul>

# Этапы реализации:

## Изучение теоретических основ 2007г.

- Н.Н.Авдеева  
«Безопасность» - К.Ю. Белая «Твоя безопасность» - Т.Ф. Саулина Из опыта работы «Три сигнала светофора»»-Н.А. Извекова «Правила дорожного движения»

## Реализация мероприятий программы 2007-2010гг.

- совместная деятельность с детьми
- работа с родителями  
- взаимодействие педагога со специалистами ДОУ, (музыкальный работник, физкультурный работник, ст. воспитатель.)

## Обобщение и результаты 2010г.

- анкетирование детей
- анкетирование родителей
- обобщение опыта работы
- участие в педагогических чтениях района
- участие в районном семинаре

**«Пожарный  
герой –  
он с огнем  
вступает  
в бой»**

**«Незнакомцы»**

**ОСНОВНЫЕ  
РАЗДЕЛЫ**

**«Один дома»**

**«Безопасное  
колесо»**

**«Не дразните  
собак,  
не гоняйте  
кошек»**

**«Отдых на  
природе»**

## **«Один дома»**

**Прямые запреты  
и умение  
правильно  
обращаться  
с некоторыми  
запретами**

**Открытое окно,  
балкон как  
источник  
опасности**

**Экстремальные  
ситуации в быту**



# «Отдых на природе»

В природе  
все  
взаимосвязано

Ядовитые и  
лекарственные  
растения

Загрязнения  
окружающей  
среды

Ухудшение  
экологической  
ситуации

Восстановление  
окружающей  
среды

Бережное  
отношение к  
живой природе

## «Незнакомцы»

О  
несовпадении  
приятной  
внешности  
и добрых  
намерений

Опасные  
ситуации  
контактов  
с незнакомыми  
людьми

Ситуации  
насильственног  
о  
поведения  
со стороны  
незнакомого  
человека

Если «чужой»  
приходит  
в дом

**«Безопасно  
е  
колесо»**

**Милиционер  
- регулировщик**

**Правила  
поведения  
в транспорте**

**Устройство  
проезжей  
дороги**

**«Зебра» и  
Дорожные  
знаки**

**Если ребенок  
потерялся  
на улице**

**Правила езды  
на  
велосипеде**

**«Пожарны  
й  
герой –  
он  
с огнем  
вступает  
в бой »**

**Пожароопасны  
е  
предметы**

**Добрый и злой  
огонь**

**Пожар в лесу**

**Спички детям  
не игрушка**

**«Не  
дразните  
собак,  
не гоняйте  
кошек»**

**Бездомные  
животные**

**Домашние  
животные**

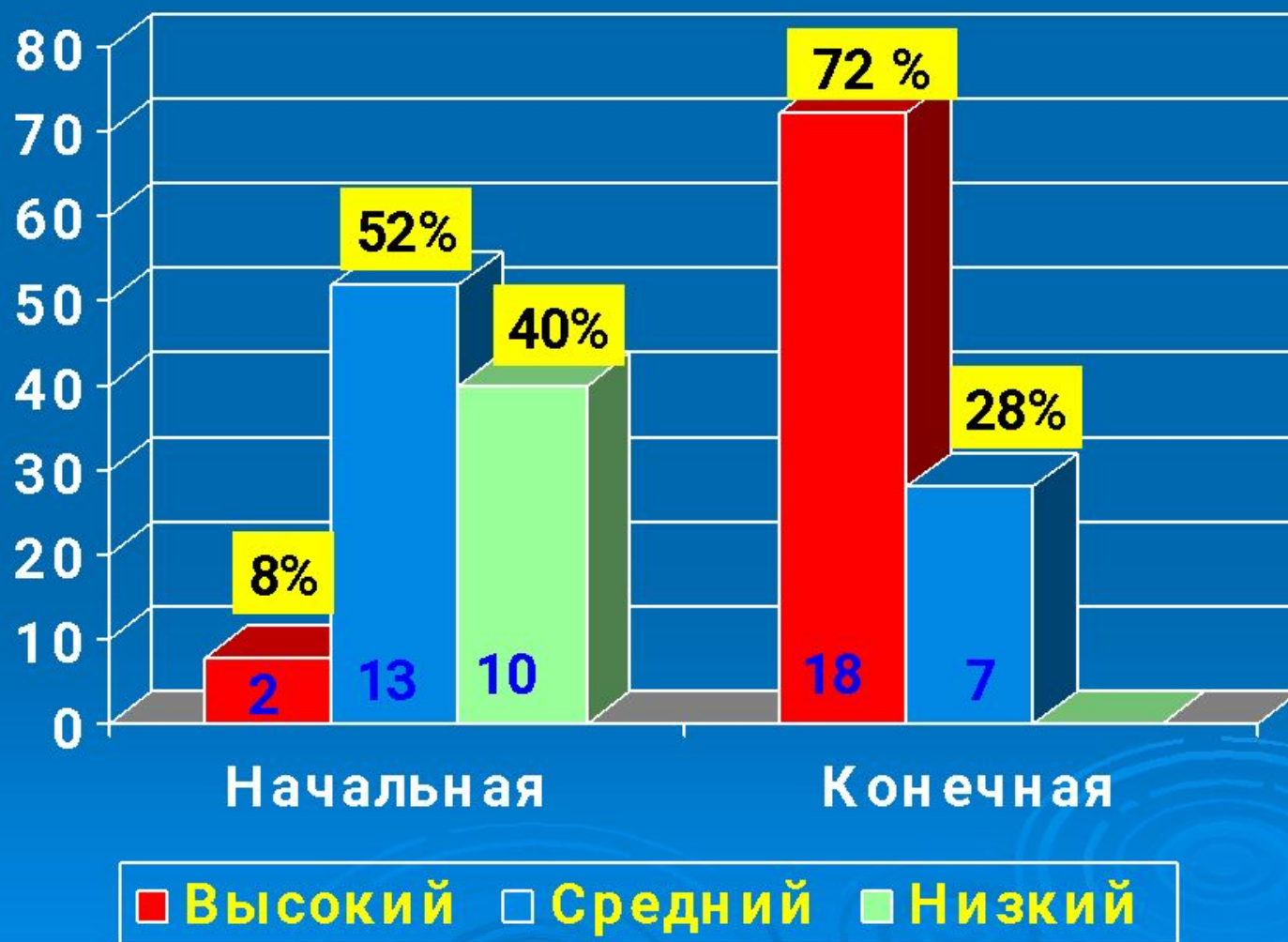
**Укусы  
животных**

**Правила  
обращения с  
животными**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

- Программа применялась на практике, у детей закрепились знания об общепринятых нормах поведения, как в природе, так и в социуме.
- Достигли главного – дети узнали не только основные правила личной безопасности, но и смогли их сформулировать, объяснить необходимость их применения в экстремальных ситуациях.
- Программа востребована детьми, родителями и другими педагогами.

# Результаты диагностических данных по ОБЖ



# Используемая литература:

- «Безопасность» Н.Н. Авдеева , Н.Л. Князева - СПб: «Детство – Пресс», 2004.
- «Из опыта работы» Т.Ф.Саулина,
- «Твоя безопасность» К.Ю.Белая М – Просвещение 2000.
- «Про правила дорожного движения» С. Волков
- «Правила дорожного движения» Н.А. Извекова
- «Из опыта работы» Т.Ф. Саулина
- «Тайны дорожных знаков» А.М.Кривицкая