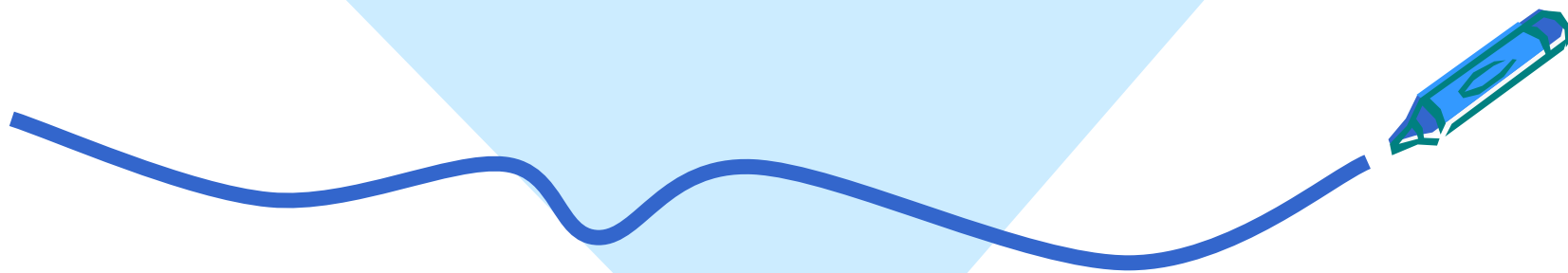


Автор проекта: Зайдулина М. В.

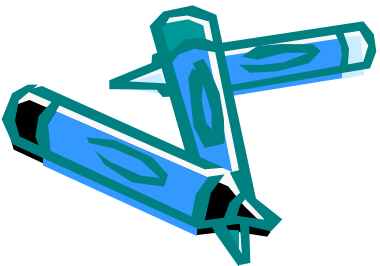
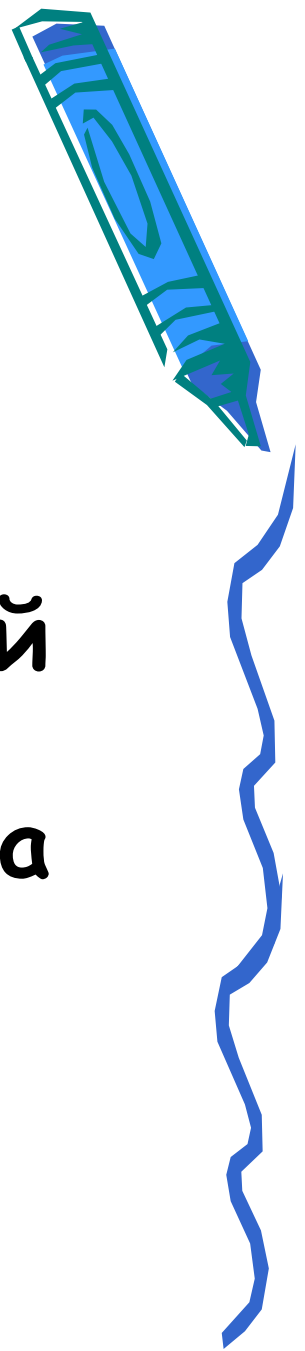


Как «вершки» и  
«корешки» помогают  
людям?



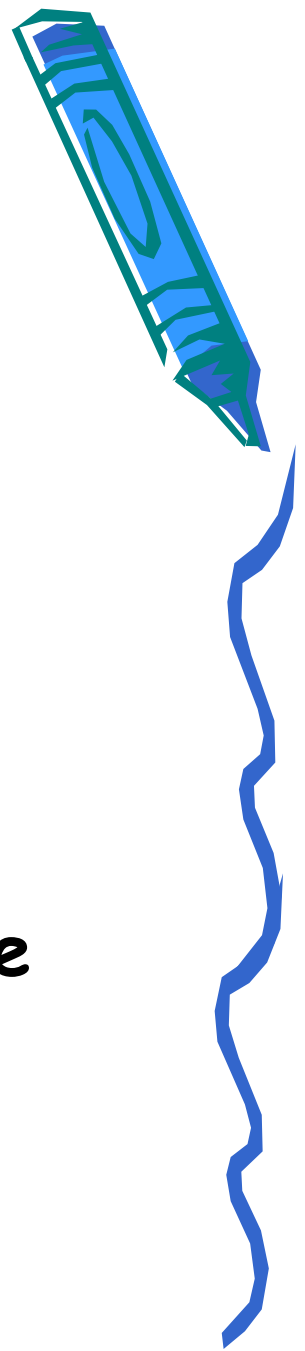
Дидактические цели:

**Формирование экологической  
грамотности учащихся и  
применение этих знаний на  
практике**



## Методические задачи проекта:

- Научить учащихся различать части растений;
- Раскрыть значение растений в жизни человека;
- Научить школьников собирать, обрабатывать и обобщать полученные сведения.



# Характеристика проекта

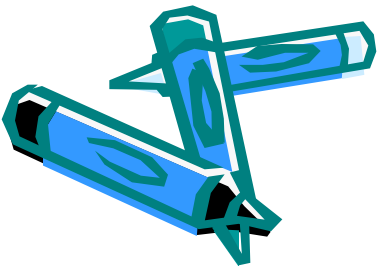
предмет **Окружающий мир**

Тема:  
**Части растений**

Возраст учащихся **8 лет**

Сроки реализации проекта

**4 учебных  
часа**



Основополагающий вопрос:

Как «вершки» и «корешки»  
помогают людям?

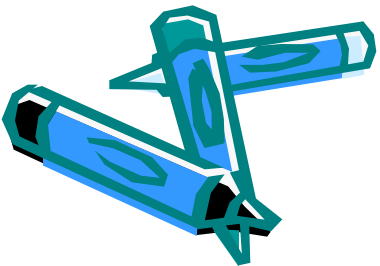
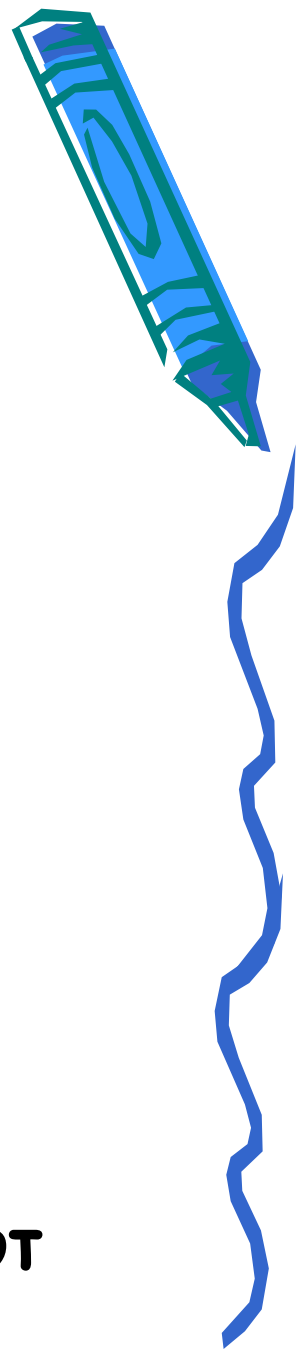
*Проблемные вопросы:*

Что такое «вершки» и «корешки»?

Какие части растений используются  
в медицине?

Какие части растений люди  
употребляют в пищу?

Какие части растений помогают  
людям стать красивыми?



Название исследования:

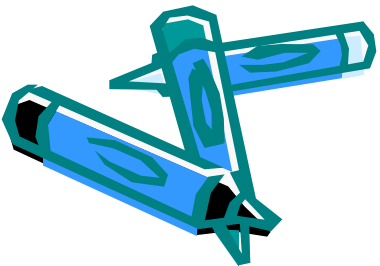
# «Вершки» и «корешки» в медицине

Цель исследования:

**Доказать, что все части растений  
используются людьми в  
медицине?**

Форма представления результатов -

**презентация**



Название исследования:

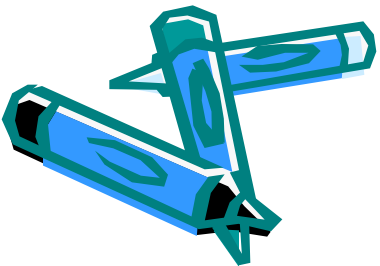
# «Вершки» и «корешки» в жизни человека

Цель исследования:

## Применение всех частей растений в жизни человека

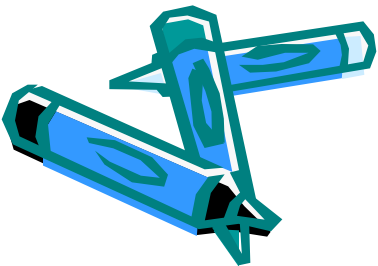
Форма представления результатов -

### буклет



## Дидактические материалы проекта:

- Кроссворд «Части растений» на тему «Части растений»;
- Демонстрационная таблица «Части растений»;
- Подарочный сертификат.





## Список рекомендуемой литературы:

- Программа четырехлетней начальной школы / М., 2004,
- Клепинина З.А. Уроки природоведения во 2 классе / М., 2002.
- Я познаю мир. (энциклопедия для маленьких) / М., 2000.
- <http://www.yandex.ru> (поиск научной информации)

