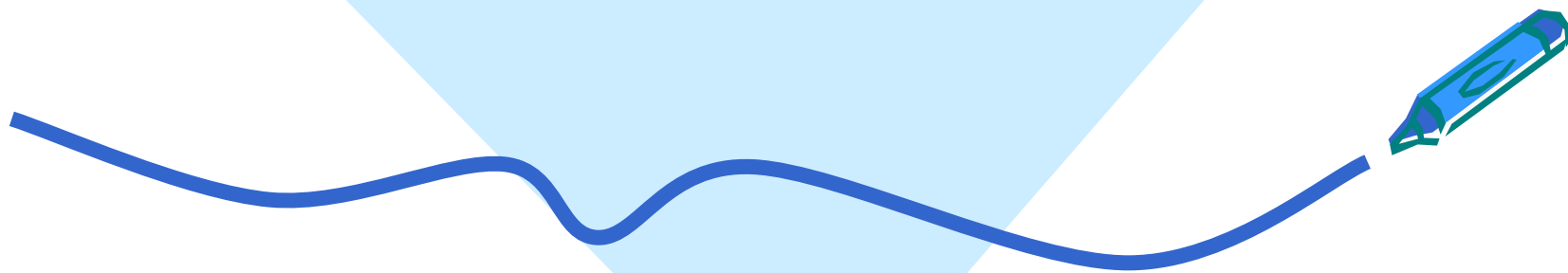


Автор проекта: Зайдулина М. В.

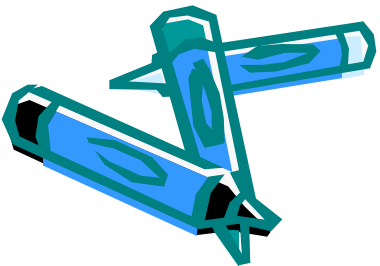
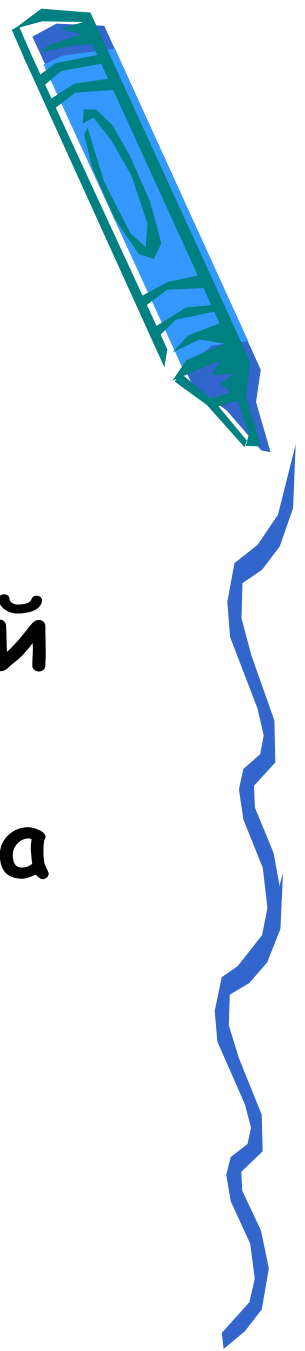


Как «вершки» и
«корешки» помогают
людям?



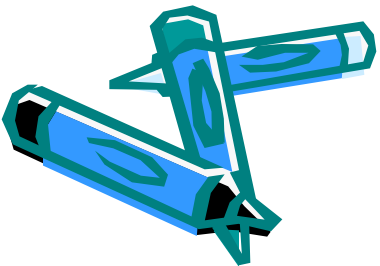
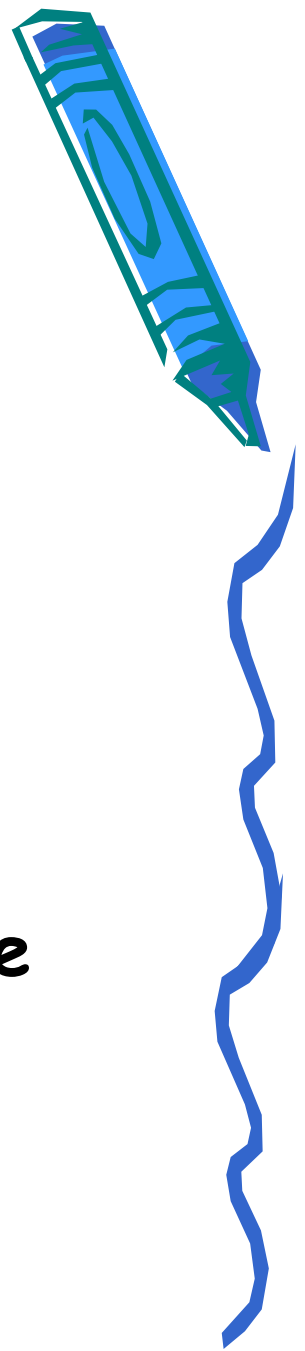
Дидактические цели:

**Формирование экологической
грамотности учащихся и
применение этих знаний на
практике**



Методические задачи проекта:

- Научить учащихся различать части растений;
- Раскрыть значение растений в жизни человека;
- Научить школьников собирать, обрабатывать и обобщать полученные сведения.



Характеристика проекта

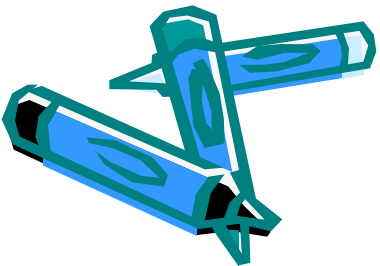
предмет **Окружающий мир**

Тема:
Части растений

Возраст учащихся **8 лет**

Сроки реализации проекта

**4 учебных
часа**



Основополагающий вопрос:

Как «вершки» и «корешки»
помогают людям?

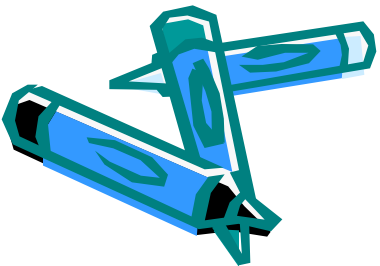
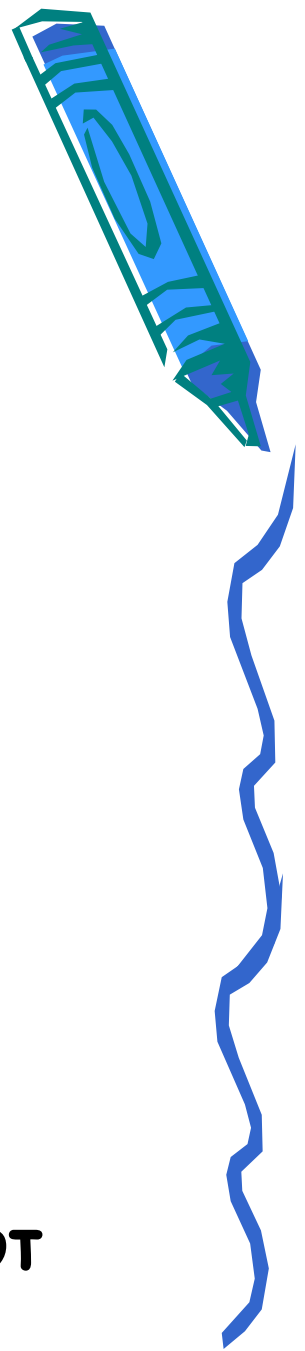
Проблемные вопросы:

Что такое «вершки» и «корешки»?

Какие части растений используются
в медицине?

Какие части растений люди
употребляют в пищу?

Какие части растений помогают
людям стать красивыми?



Название исследования:

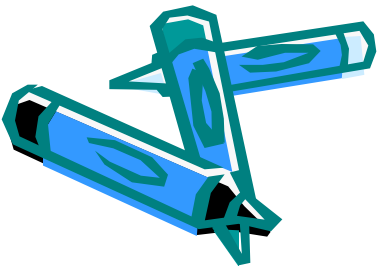
**«Вершки» и «корешки» в
медицине**

Цель исследования:

**Доказать, что все части растений
используются людьми в
медицине?**

Форма представления результатов -

презентация



Название исследования:

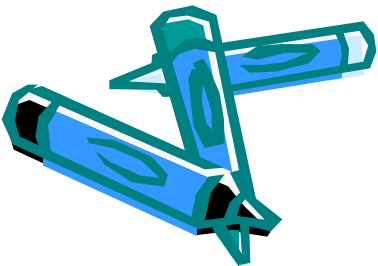
«Вершки» и «корешки» в жизни человека

Цель исследования:

Применение всех частей растений в жизни человека

Форма представления результатов -

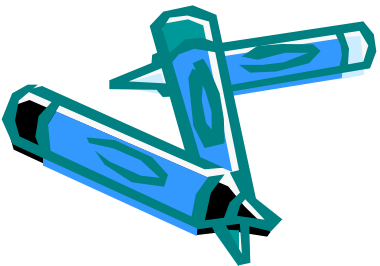
буклет



Дидактические материалы проекта:



- Кроссворд «Части растений» на тему « Части растений»;
- Демонстрационная таблица «Части растений»;
- Подарочный сертификат.



Список рекомендуемой литературы:

- Программа четырехлетней начальной школы / М., 2004,
- Клепинина З.А. Уроки природоведения во 2 классе / М., 2002.
- Я познаю мир. (энциклопедия для маленьких) / М., 2000.
- <http://www.yandex.ru> (поиск научной информации)

