

# Анализ работы классного руководителя

6 «а» класс  
(2009-2010 уч.год)



# Цели и задачи работы классного руководителя

- Создать условия для более успешной адаптации детей на этапе перехода из начальной школы в среднее звено
- Постараться поближе познакомиться с психологическими и личностными особенностями каждого ученика
- Начать выстраивать отношения партнерского сотрудничества с родителями
- Проанализировав выявленные проблемы, работать по их преодолению
- Формировать личностно значимые компетентности у учеников
- Продолжать начатую в начальной школе работу по развитию личностного потенциала каждого ученика
- Продолжать работу по сплочению классного коллектива

# Оценка уровня развития компетентностей классным руководителем

Абрамова	3	3	<b>3</b>	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4
Барышникова	4	3	3	3	3	3	3	5	2	2	3	4	2	3
Беляев	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	<b>3</b>
Богатырева	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4
Вдовина	4	3	3	5	5	3	3	4	4	3	5	4	5	4
Воронина	4	3	3	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4
Городец	4	3	3	4	3	3	2	5	2	4	<b>4</b>	4	4	4
Дудников	3	<b>3</b>	3	2	<b>3</b>	2	2	3	2	2	3	3	5	4
Зверев	4	3	4	4	2	3	3	5	2	3	4	5	4	5
Иванов	3	3	3	4	2	2	2	5	3	3	4	4	3	5
Иванова	3	3	3	4	2	2	2	5	3	3	4	4	2	5
Каленов	4	3	3	4	2	4	3	5	4	4	5	4	3	5
Кашникова	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Клековкина	4	3	3	5	5	3	3	4	4	3	5	4	4	4
Колесова	4	4	4	5	3	3	4	5	3	4	5	4	4	5
Коновалова	4	3	3	5	5	4	4	4	5	<b>4</b>	5	4	5	4
Конюхов	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	5	5
Куракин	<b>4</b>	4	3	4	3	2	3	5	2	4	4	5	4	5
Куракина	5	5	4	5	2	3	4	5	3	5	4	4	4	5
Лобазов	<b>5</b>	4	4	4	4	3	4	5	2	4	4	4	5	<b>3</b>
Печеневская	4	4	3	4	3	4	3	5	3	5	4	4	3	<b>5</b>
Смирнов	4	5	3	5	4	5	3	4	4	3	5	4	5	5
Топчий	3	2	2	3	2	2	2	5	2	2	5	4	4	3
Торников	4	3	3	5	<b>4</b>	4	4	5	4	3	5	5	5	5
Ясевичус	3	2	2	3	4	2	2	4	3	<b>3</b>	4	3	5	3

## Анализ изменений сформированности компетентностей

Несмотря на субъективный характер данного вида мониторинга, проведенный опрос работающих в классе учителей позволяет говорить о некоторых изменениях в уровне сформированности некоторых компетентностей.

Произошедшие изменения в общей массе носят положительный характер, что, хочется надеяться, обусловлено той работой, которая проводится в классе. Хотя нельзя не обратить внимание на повышение травм за прошедший год, которые происходили и в школе, и за ее пределами.

# Что было сделано для реализации компетентностного подхода в развитии классного коллектива



# Социальность



- Фотолетопись жизни классного коллектива
- Организация и проведение новогоднего праздника
- Поздравления именинников
- Дежурство по столовой
- Разработка правил поведения в классе, школе
- Участие в общешкольных проектах
- Совместный проект с 11 классом, привлечение родителей к реализации проекта

# Гражданственность

- Работа по развитию гражданственности:
  1. Участие в классных мероприятиях (планирование, подготовка, проведение)
  2. Участие в школьных мероприятиях (ученический совет, участие в праздничных мероприятиях и школьных проектах)
  3. Посещение выставки, посвященной Великой Отечественной войне.
  4. Подготовка и презентация проекта «Чтобы помнили...»

# Профориентация

- Работа с портфолио: анализ результатов четверти, планирование работы на последующие четверти, эссе по итогам четверти.
- Проектная деятельность в образовательных центрах



# Здоровьесбережение

- Работа с документацией
- Активный отдых на природе



# Профильность

- Анализ учебных и внеучебных достижений
- Участие в олимпиадах, ШАНИ
- Анализ результатов четверти, года
- Эссе по итогам (ученика, родителей, классного руководителя )
- Классные часы («Мои образовательные цели», «Мой личностный рост» - защита портфолио по итогам года)
- Рефлексия индивидуальная и групповая (письменная и устная)
- Родительское собрание по итогам года: заполнение итоговых листов рефлексии (проблемы и пути решения глазами детей и родителя)

# Проведенные мероприятия

## Мероприятия

- Поездки (в г. Павлово, в г. Семеново)
- Классные праздники
- Классные и совместные проекты
- Родительские собрания
- Классные часы

## Формирование компетентностей

- Социальность, гражданственность, здоровьесбережение
- Креативность, самодеятельность, коммуникативность, социальность
- Гражданственность, профильность, креативность, социальность
- Социальность, профильность, здоровьесбережение
- Социальность, здоровьесбережение, профильность, гражданственность

# Анализ проделанной работы. Проект задач на следующий учебный год.

## ■ Удалось:

1. Работать в диалоге каждым ребенком, что помогает в решении педагогических задач
2. Повысить уровень участия в различных конкурсах, олимпиадах, ШАНИ, образовательных проектах
3. Партнерскому сотрудничеству с родителями
4. Успешно работать по сплочению классного коллектива
5. Предоставлять возможность для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка

## ■ Выявленные проблемы:

1. Высокий уровень травм
2. Контроль учеников, у которых есть проблемы с ответственностью
3. Индивидуальная помощь и работа в решении учебных проблем.

По итогам совместного сотрудничества в течение года каждому ребенку классным руководителем было написано эссе, содержащее анализ деятельности по самореализации ребенка и рекомендации по преодолению выявленных трудностей.