

Отдел образования Дзержинского райисполкома
Государственное учреждение образования «Негорельская средняя школа №1»

**«Моделирование
идеологически ценностного
пространства развития
школьника в условиях
современного социума»**

Автор : Пармонова Жанна Викторовна

Целью идеологической и воспитательной работы в современных условиях является привитие подрастающему поколению граждан основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.

Методы и формы идейно-воспитательной работы :

- ◆ **информационные часы**
- ◆ **диспуты**
- ◆ **устные журналы**
- ◆ **тематические семинары**
- ◆ **лекции**
- ◆ **пресс-конференции**
- ◆ **организация выставок и тематических экспозиций**
- ◆ **обсуждение художественно-публицистических изданий**

Эффективные формы национального и интернационального воспитания:

- ◆ **ролевые игры**
- ◆ **устные журналы**
- ◆ **праздники**
- ◆ **дебаты**
- ◆ **открытые микрофоны**
- ◆ **круглые столы**
- ◆ **ток-шоу**

Источники наполнения содержания информационно-пропагандистской работы:

- ❖ средства массовой информации: периодическая
печать**
- ❖ телевизионные передачи**
- ❖ радиопередачи**
- ❖ интернет**
- ❖ художественная и справочная литература**

Условия успешного осуществления идеологической и идейно-воспитательной работы:

- работа является неотъемлемым компонентом единого учебно-воспитательного процесса учреждения образования;
- в работе принимают участие государственные и общественные деятели, ветераны Великой Отечественной войны и труда, выдающиеся деятели науки, искусства, производства, спорта, экономики и т.д.
- учащиеся вовлекаются в разностороннюю общественно-полезную ценностно-ориентированную деятельность с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, потенциала социокультурной среды;
- если жизнь классного коллектива основывается на принципах самоуправления при умелом педагогическом руководстве;
- если классным руководителем эффективно используются самые разнообразные формы, активные методы идеологической и идейно-воспитательной работы.

Государственная СИМВОЛИКА

Беларуси

Радзіма мая дарагая,
Ты ў шчасці жаданым жыві:
Я сэрцам табе прысягаю
У шчырай сыноўняй любві.

Алесь Бачыла

Символы государства

*Флаг

*Герб

*Гимн

Флаг Беларуси



Государственный флаг РБ является символом государственного суверенитета Республики Беларусь, представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтально расположенных цветных полос: верхней - **красного** цвета и нижней - **зеленого** цвета.

Около древка вертикально расположен белорусский национальный орнамент **красного** цвета на **белом** поле.

Герб

В 1995 году состоялся референдум по вопросу о национальной символике. После опубликования результатов, Президент издал Указ "Об утверждении эталона Государственного герба Республики Беларусь и Положения о Государственном гербе Республики Беларусь".



- Государственный герб РБ, представляет собой зеленый контур республики в **золотых** лучах солнца над земным шаром. Сверху контура находится пятиконечная **красная** звезда. Герб обрамляет венок из **золотых** колосьев, переплетенных справа цветками клевера, слева - льна. Колосья обвиты **красно-зеленой** лентой, на которой **золотом** написано «Республика Беларусь»

Гимн

Урачыста, вольна

Малы бэ-ла-ру-сы — мір-ныя і го-дныя сэр-цамі

за-шы-я рэ-вал-юцыйна-ці, шчыра-сць і спа-р-

ты-сы мы ў пра-шэ-ці, воль-най са-мі. Сла-ва-мі

першыя: *mf*

- **Слова** М.Климковича, У. Каризны
Музыка Н.Соколовского
- **Утвержден**
Указом Президента
Республики Беларусь
02.07.2002 № 350
- **При исполнении гимна**
люди встают, так
они проявляют уважение к
своему государству

- **Гордиться
государственными символами,
знать и уважать их
обязан каждый гражданин,
если он считает себя
патриотом своей страны**



Беларусь – краіна маёй будучыні....



РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ



*Я Беларусь - и этим
горжусь!*

From Belarus with love!



Квітней **МАЯ** Беларусь!



Хатынь



Мир, который нужен мне...

