

ФАШИСТСКИЕ КОНЦЕНТРАЦИОННЫЕ ЛАГЕРЯ

Автор:
Петрова А.Е.
учитель истории

2009

**«Здесь людей казнили за то, что
они были невиновны... Здесь
людей казнили за то, что каждый
из них был Человеком и любил
Родину»**

Надпись на бетонной статуе Саласпилского
мемориального ансамбля

Аннотация

Данный проект охватывает такие разделы курса истории как «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.», «Вторая мировая война. 1939-1945 гг.» и имеет своей целью сформировать знания о фашизме, как феномене политической жизни Италии и Германии 20-40-х гг. XX в., и о концентрационных лагерях, как инструменте массового государственного террора и геноцида в оккупированных фашистской Германией странах.

Поэтапное выполнение исследований различной степени сложности позволяет создать ситуацию успеха в обучении. Практическая работа, предусмотренная в проекте, позволяет учащимся 9 класса более глубоко изучить данную тему, расширить свой кругозор, а также на основе изученных материалов учиться делать выводы.

Вопросы проекта

Основополагающий

Концентрационный лагерь. Что? Как? Когда?

Проблемные:

- История концлагеря.
- Структура (карта) лагеря.
- Число и категории заключенных.
- Число жертв.
- Использование территории лагеря после освобождения.

Учебные предметы: история, информатика

Участники: учащиеся 9 класса.

Цели и задачи проекта

Дидактические цели:

- формирование компетентности в сфере рационального планирования и осуществления самостоятельной деятельности
- формирование навыков сбора и анализа информации.
- мобилизация учащихся на рефлексию своего поведения, усвоение принципов саморегуляции и сотрудничества.

Методические задачи:

- уяснить сущность, роль и место фашистских лагерей в истории мира, страны
- научить проводить исследование
- освоить некоторые методики и приемы проектного метода
- способствовать формированию навыков создания мультимедийных презентаций.

Возможные темы исследования учащихся

- Лагерь смерти – Дахау.
- Майданек – лагерь на окраине польского города Люблин.
- Детский лагерь Саласпилс, кто увидел не забудет.
- Колокольный звон Бухенвальда.
- Освенцим – Аушвиц.

Результаты представления исследований:

презентация исследования, отчеты об исследованиях по темам.

Этапы работы над проектом

- Определение темы и целей проекта, формулирование тем исследований учащихся (**один урок**).
- Формирование групп для проведения исследований (**второй урок, 20 мин.**).
- Планирование (**второй и третий уроки**):
 - определение источников информации;
 - определение способов сбора и анализа информации;
 - определение способа представления результатов;
 - установление процедуры и критериев оценки результатов;
 - распределение обязанностей между членами команды.

Этапы работы над проектом

- Самостоятельная исследовательская работа учащихся (в течение одного месяца).
- Анализ данных, формулирование выводов, оформление работы (проводится учащимися самостоятельно во внеурочное время с представлением промежуточных результатов для проверки – в течение трех уроков).
- Подготовка отчета о проделанной работе в виде презентации (внеурочно, консультирование один урок).
- Защита работы (два урока).