

**Государственное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №60 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Гнёздышко»**

**Воспитатель старшей группы «Альбатросики»
Глебова Нина Николаевна
специалист высшей квалификационной категории
работает по теме
«Ознакомление детей с Санкт-Петербургом».**

Ознакомление детей дошкольного возраста с Санкт-Петербургом

- Санкт-Петербург всегда считался культурной столицей России. Наш город является жемчужиной искусства, музеем под открытым небом для всех.
- Знакомство с городом является одним из важных знаний ребенка для становления его личностных, индивидуальных особенностей, формирования нравственных, общечеловеческих ценностей.
- Работа по ознакомлению детей с городом начинается с младшего дошкольного возраста, учитывая возраст и индивидуальность каждого ребенка.



Задачи:

- формирование чувства уверенности, доброжелательности, привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование представлений о семье, доме, городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, символах, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, профессиях людей различных сфер деятельности, знаменитых жителях города;
- формирование чувства любви к своему дому, городу, своей родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- развитие бережного отношения к своим близким, дому, городу, родным местам;
- воспитание культуры поведения и общения, которое всегда отличает петербуржцев;
- воспитание уважения к культурному прошлому Санкт-Петербурга, страны.



Цель – воспитание современного, культурного человека – жителя нашего города, нашей страны России, который любил бы и свою страну, и тот город, в котором он живет.

В своей работе я знакоблю детей с ближним окружением микрорайона (с названиями улиц, проспектов, рек, метро района). Формирую представления об улице, о назначении зданий, разных видов транспорта, их классификации, профессиях людей разных сфер деятельности. Знакомлю детей с центральной частью города (с историей, символикой, памятниками и некоторыми достопримечательностями Санкт-Петербурга). Формирую правила поведения дома, в общественных местах на дорогах, улицах, в парках города, а также правила пожарной безопасности. Воспитываю культуру общения, поведения, чтобы стать воспитанным петербуржцем. Культурному человеку легче войти в социальный мир, адаптироваться в нем, если у него есть потенциал знаний. Но только в совместной работе детского сада и семьи возможно полноценное воспитание юного петербуржца.



Рекомендации для родителей

Главная моя цель – чтобы дети полюбили свой Санкт-Петербург. Я думаю, что вместе мы сможем достигнуть этой цели. Чтобы ребенок чувствовал любовь к своему родному городу через всю жизнь, просто помогите ему в самом начале сделать свои первые открытия. Для поставленной цели я могу порекомендовать Вам наши уважаемые родители следующие прогулки-экскурсии выходного дня со своим ребенком.

1. Квартал: «Прогулка по осеннему парку» (в парке им. Бабушкина рассмотреть признаки осени, проведение семейного вида отдыха); «Прогулки по своему микрорайону» (знакомство с названиями улиц, проспектов микрорайона); «Экскурсия к высотному дому ул. Славы д.52» (сравнение высотного многоквартирного дома с малоэтажным); «Прогулка-экскурсия к общественным зданиям: школе, поликлинике, в сбербанк, супермаркет, почта и т.д.» (знакомство с назначением и классификацией общественных зданий, с названиями людей разных профессий); «Прогулка к перекресткам проспекта Славы с Софийской и Будапештской улицам» (знакомство с понятиями проспект, улица, площадь, общественные и жилые дома, правила дорожного движения, городской транспорт); «Прогулка-экскурсия по Невскому проспекту» (закрепление пройденного материала: проспекты, улицы, площади, общественные здания, культура поведения и общения на улице); «Экскурсия к Медному всаднику» (рассматривание памятника, символов «Медный всадник, кораблик Адмиралтейства, скульптуры львов» и главных достопримечательностей города с площади Декабристов),

Продолжение рекомендаций для родителей

2. Квартал: «Прогулка к строящемуся дому напротив д.52 по пр. Славы» (знакомство с этапами строительства дома, закрепить названия составных частей строения дома, профессии людей принимающие участие при строительстве); «Прогулка к Неве» (показать гранитную набережную, спуски к реке, мост им. Володарского, повторить признаки зимы, повторение правил поведения у водоемов); «Прогулка к новогодней елке» (знакомить с историей Новогоднего праздника в нашей стране, повторить стихи к празднику, рассматривание строения елки и ее украшения); «Экскурсии по Новому городу» (рассматривание новогодних украшений на улицах города); «Посещение Новогодних елок, праздников, театральных представлений и т.д.» (сохранение традиций празднования Новогоднего праздника всей семьей); «Посещение церкви Спас на Крови, Казанского, Исаакиевского собора, мечети и т.д.» -на выбор родителей (знакомство с Рождеством, показать красоту убранства здания в Рождественскую неделю); «Прогулка-экскурсия к памятнику Народного ополчения, маршалу Жукову или на площадь Победы к Монументу героическим защитникам Ленинграда в дни блокады» (знакомство с историей города в дни Великой Отечественной войны); «Экскурсия на Дворцовую площадь» (знакомство с главными достопримечательностями города).

Продолжение рекомендаций для родителей

3. Квартал: «Прогулки по своему микрорайону в праздник Масленицы» (знакомство с традициями города и страны); «Экскурсия на Стрелку Васильевского острова» (знакомство с самым большим островом Санкт-Петербурга); «Прогулка-экскурсия в Летний сад» (знакомство с первым садом нашего города, рассматривание решетки Летнего сада, памятника И. А. Крылову, Летнего дворца Петра 1, скульптур, повторение признаков весны, правила поведения в парках); «Прогулка-экскурсия на Марсово поле» (знакомство с понятием «вечный огонь», рассматривание всего комплекса, показать расположение главных достопримечательностей города с Марсова поля); «Экскурсия в оранжерею» (рассмотреть цветение растений, цветов, кустарников, деревьев); «Экскурсия в зоопарк» (знакомство с дикими животными, птицами, земноводными, насекомыми зоопарка, воспитывать заботливое, бережное отношение к животным, птицам и т.д.); «Прогулка-экскурсия в Петропавловскую крепость» (знакомство с историей возникновения Петропавловской крепости, рассматривание Петропавловского собора, казематов, крепостных стен, главных ворот, слушание пушечного выстрела в 12.00.); «Экскурсия на Дворцовую площадь» (рассматривание Зимнего дворца, Главного штаба, Александровского колонна); «Экскурсия в Зимний дворец» (знакомство со зданием и экспонатами Зимнего дворца); «Прогулка по Невскому проспекту и на Дворцовую площадь в День города» (знакомство с традициями города и горожан празднование Дня города, проведения маскарадного карнавала, концерта, праздников во всех районах города).

Работа с родителями

Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»

«Веселые старты» -эстафеты, конкурсы, спортивные игры



Семейные досуги в нашей группе

Семейный КВН «Виват Санкт-Петербург»

Семейный досуг «Масленичная неделя» с чаепитием



Виды деятельности:

«Невский проспект»
строительство «Адмиралтейства»



Строительно-конструктивная
деятельность «Дворцы Санкт-
Петербурга»



Сюжетно-ролевые игры

«Кафе в центре города»



«Прогулка по городу»



Физическое развитие

Спортивная эстафета «Добеги до символа города»



Веселые старты в «День здоровья»



Непосредственно образовательная деятельность

Апликация коллективная
«Пискаревский мемориальный
комплекс»



ФЭМП «Сосчитай дома на улице»



Дидактические игры

Д/И «Собери картинку»



Д/И «Собери дом, машину из геометрических фигур»



Настольно-печатные игры

ЛОТО «Твой Петербург»

Игры на правила поведения в городе



Блокада Ленинграда

«Памятники героям
Ленинграда»



«Рассматривание и чтение книг о
блокаде, Великой Отечественной
войне»



Развитие логического мышления

Работа по
мнемотаблицам



Составление логических
цепочек



Строительно-конструктивная деятельность

Строительно-конструктивная
деятельность «Петропавловская
крепость»



Строительно-конструктивная
деятельность «Общественные
здания»

