Программа духовно-нравственного развития и воспитания

"Надежда России"

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Образовательное учреждение создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания

- Целью духовно-нравственного развития и воспитания является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры:

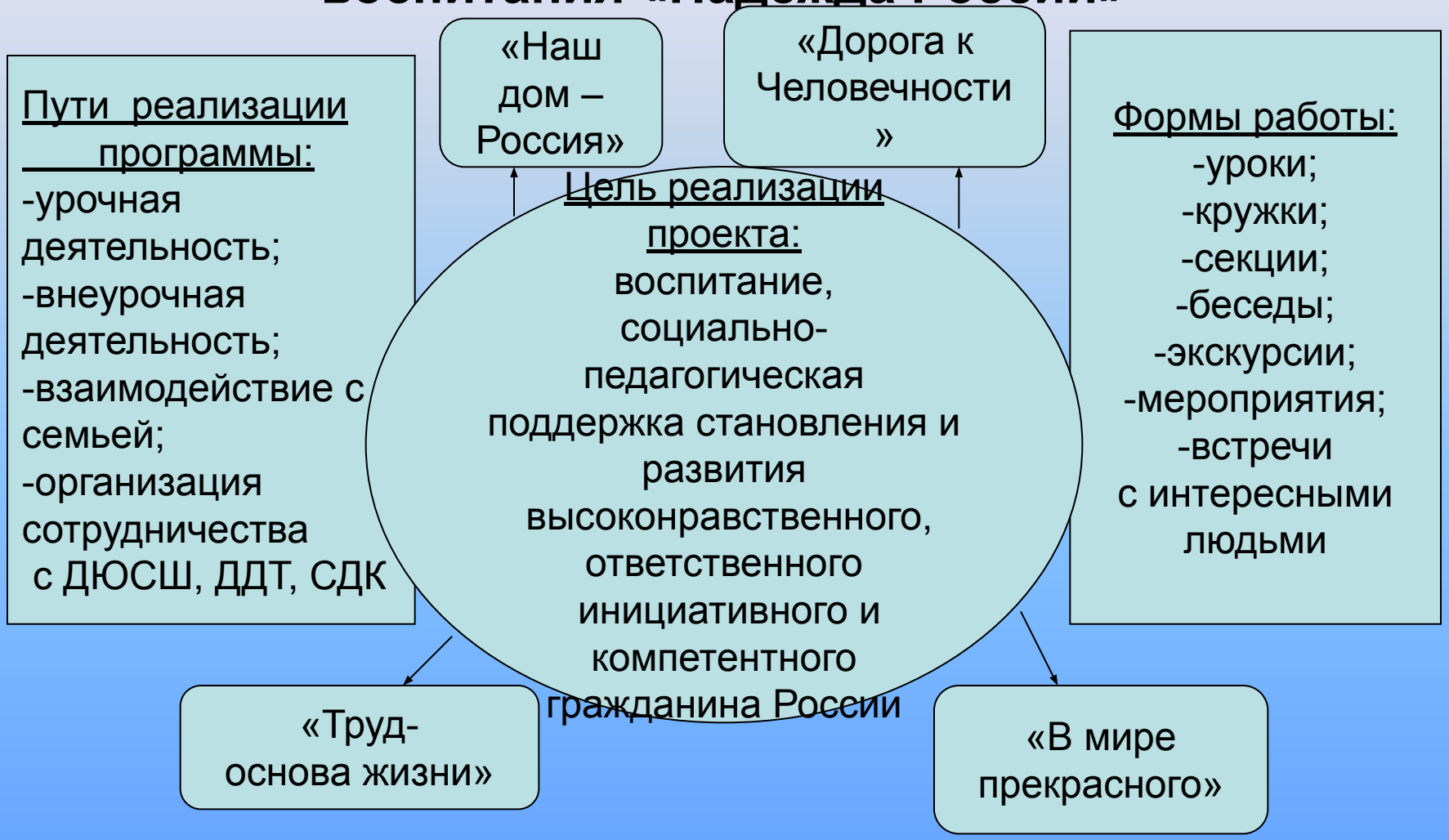
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование нравственного смысла учения

В области формирования социальной культуры:

- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

В области формирования семейной культуры:
-формирование отношения к семье как основе российского общества;
-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
-формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним.

Схема реализации программы Комплексная программа духовно- нравственного воспитания «Надежда России»



Основные направления реализации программы Модуль «Наш дом – Россия»

- **Цель:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- **Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества

Ключевые дела:

* Игра «Зарница»;
- Конкурс песни и строя;
- Уроки мужества;
- Традиционный календарь (день прав человека, день конституции, день независимости России и т. д.);
- Линейка Памяти (к 9 мая);
- Конкурс патриотической песни;
- Программы, посвященные выпускникам школы, исполнявшим интернациональный долг;
- Участие в муниципальных, краевых и всероссийских и конкурсах патриотической и краеведческой направленности;
- Фотогалерея «Красота родного края»;
- Конкурс рисунков « Я люблю свою землю».

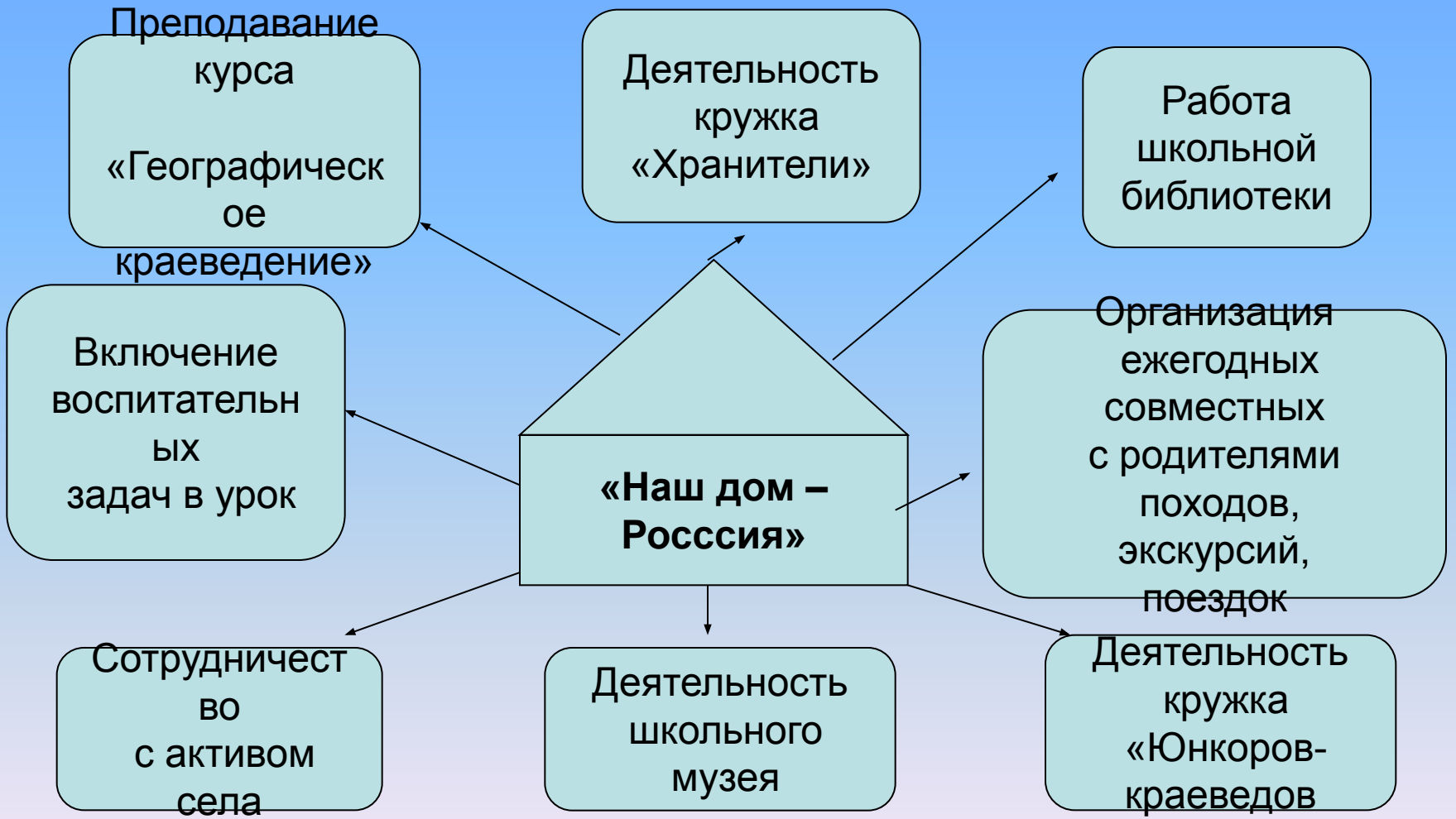
Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- проведение дней открытых дверей;
- организация встреч с родителями бывшими военнослужащими;
- посещение и помощь семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздника «Мы – селяне».

Планируемые результаты:

- • ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, старшему поколению;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Пути реализации модуля «Наш дом – Росссия»



Модуль «Дорога к человечности»

- **Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся
- **Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; забота и помощь, мораль, честность.

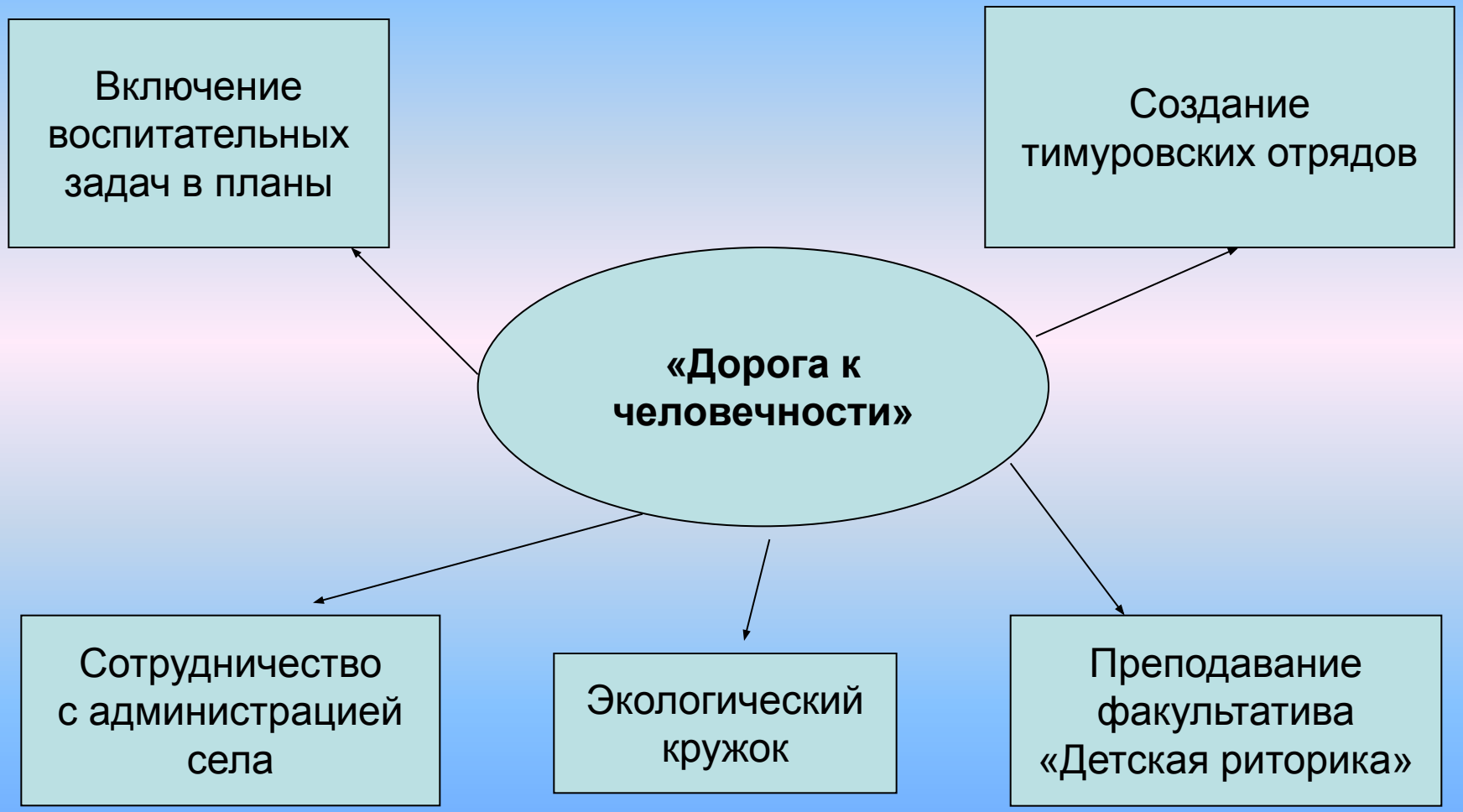
- **Ключевые дела:**
- -Месячник «Молодежь против вредных привычек»;
- - Декада «Помоги братьям своим меньшим»;
- - Просмотр и обсуждение фильмов и книг;
- -Беседы по этике и культуре речи, поведения;
- - Классные часы на нравственные темы;
- -Тимуровская работа;
- -Экологический десант.
- **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**
- - Проведение родительских всеобучей на нравственные темы;
- -Проведение классных часов с приглашением родителей;
- -Привлечение родителей к кружковой работе (Мастер- класс родителей)

Планируемые результаты:

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Пути реализации модуля «Дорога к человечности»



Модуль «Труд – основа жизни»

- **Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду

- **Ценности:** *уважение к труду;*
- *творчество и созидание;*
- *стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость;*
- *трудолюбие.*

Ключевые дела:

-Трудовой десант;

- Проведении презентаций «Труд наших родных»;

-Экономическая игра;

-Ярмарки;

- Создание аллеи выпускника.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- Трудовой десант;

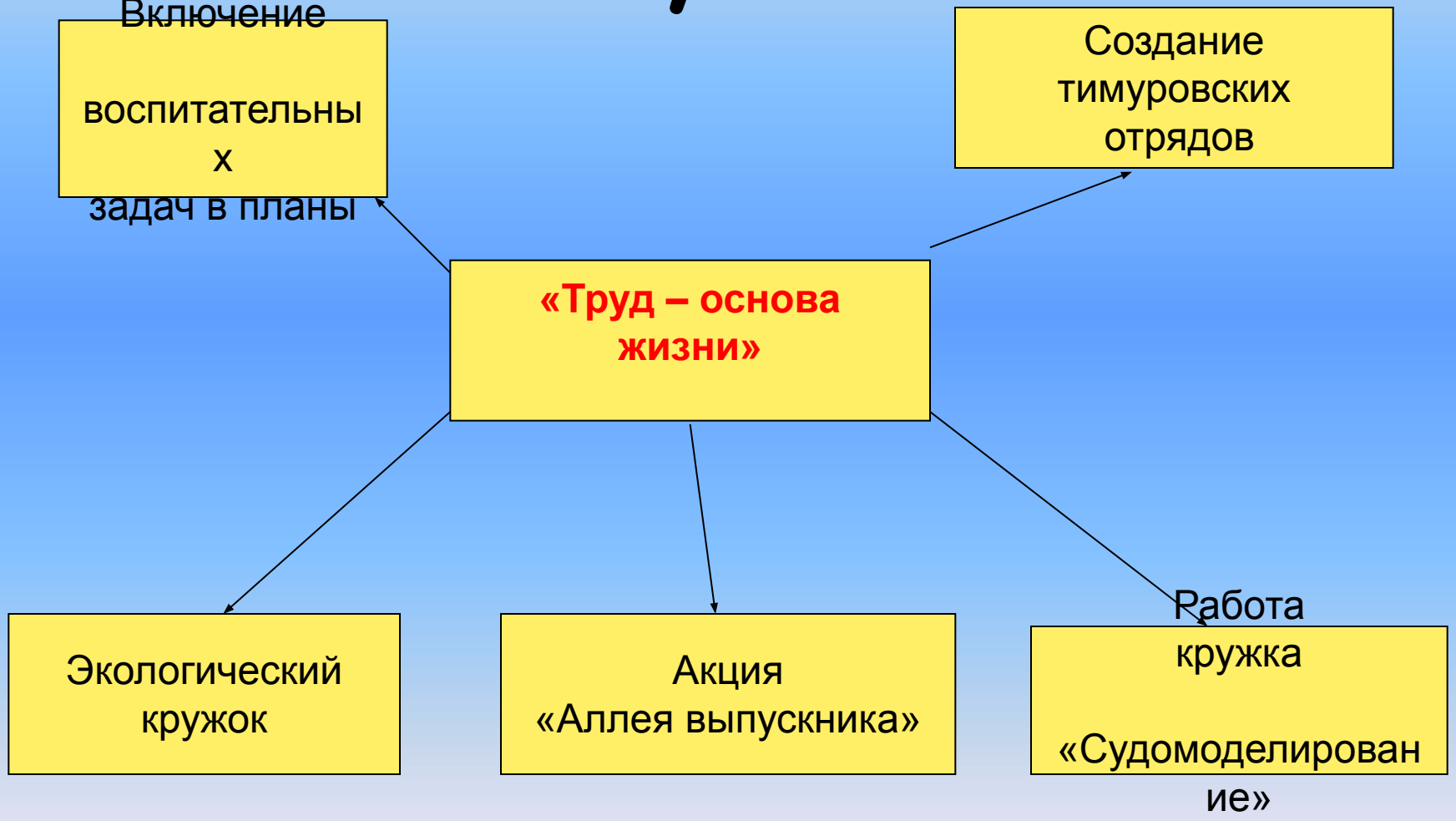
-Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты;

-Классные часы с приглашением родителей «Все работы хороши - выбирай на вкус!»

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Пути реализации модуля



Модуль «На пути к прекрасному».

- **Цель**: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- **Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Ключевые дела:

- - участие в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», в беседах о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх;
- обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного

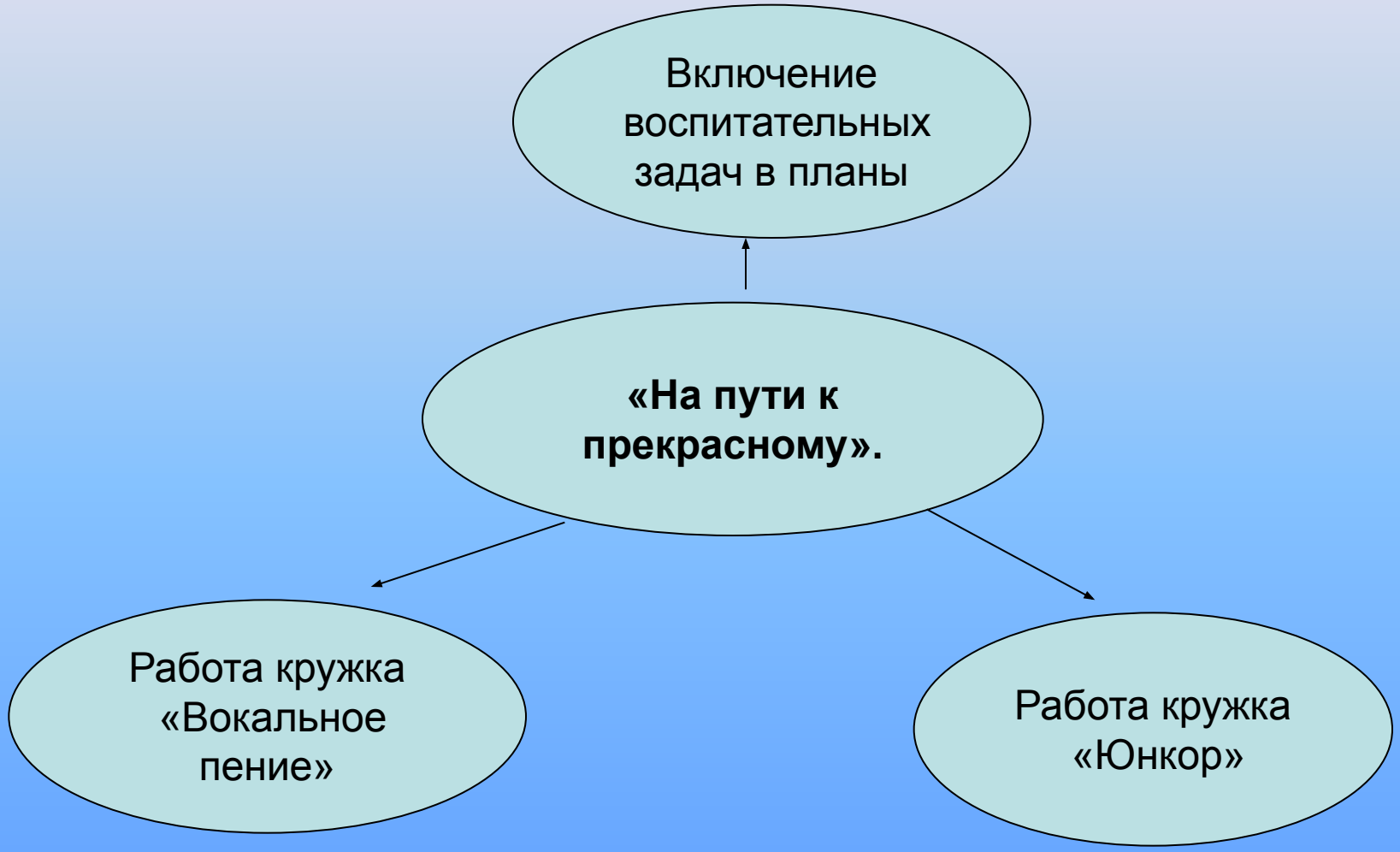
Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ

Планируемые результаты:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

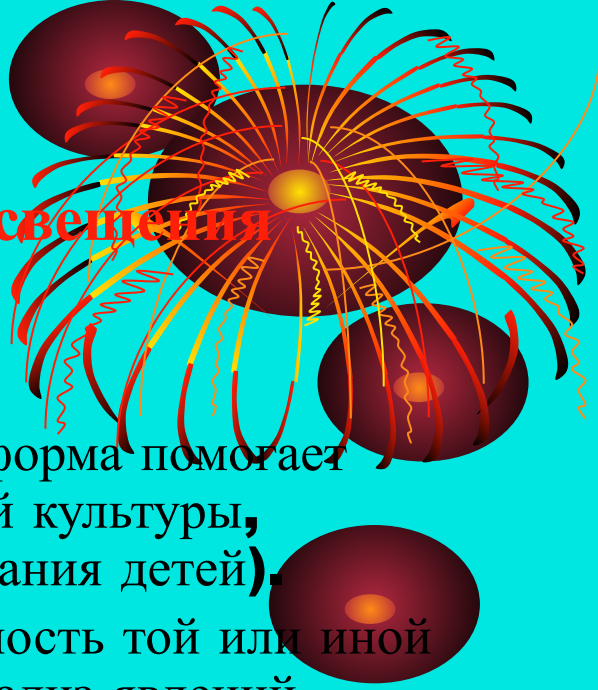
Пути реализации модуля



Повышение педагогической культуры родителей обучающихся

Педагогическая культура родителей — один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося. Повышение педагогической культуры родителей рассматривается как одно из ключевых направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания .

Формы психолого-педагогического просвещения



- ***Университет педагогических знаний*** **(**такая форма помогает вооружить родителей основами педагогической культуры**,** познакомить с актуальными вопросами воспитания детей**).**
- *Лекция* **(**форма**,** подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания**.** Главное в лекции **–** анализ явлений**,** ситуаций**).**
- *Конференция* **(**предусматривает расширение**,** углубление и закрепление знаний о воспитании детей**).**
- *Родительские конференции* **(**общешкольные**,** классные**)** имеют огромное значение в системе воспитательной работы школы**.**

Практикум **(**форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей**).**

Открытые уроки **(**цель **–** ознакомление родителей с новыми программами по предмету**,** методикой преподавания**,** требованиями учителя**.** Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов**,** вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности**).**

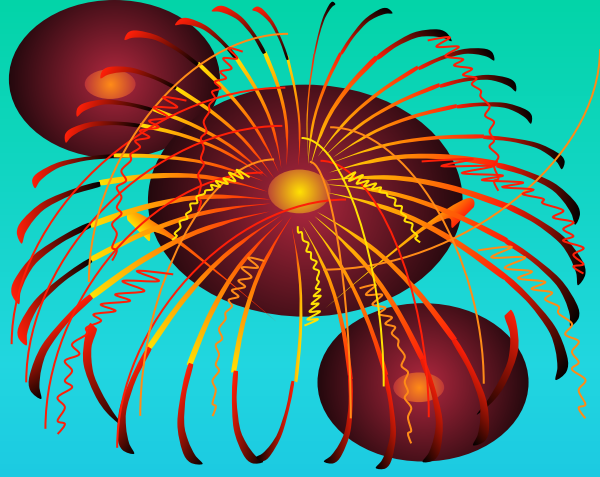
Индивидуальные тематические консультации **(**обмен информацией**,** дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка**,** его проблемах**).**

Родительское собрание

Родительские чтения **–** дает возможность родителям не только слушать лекции педагогов**,** но и изучать литературу по проблеме

Родительские вечера **–** форма работы**,** которая прекрасно сплачивает

родительский коллектив



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!