

Санкт - Петербург

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 32

Директор: Згибай Татьяна Николаевна

Санкт - Петербург

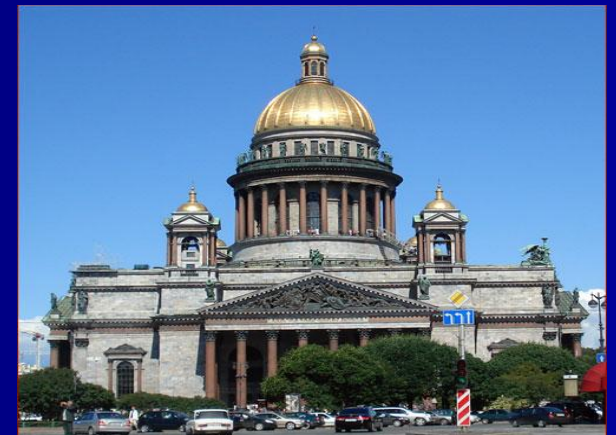
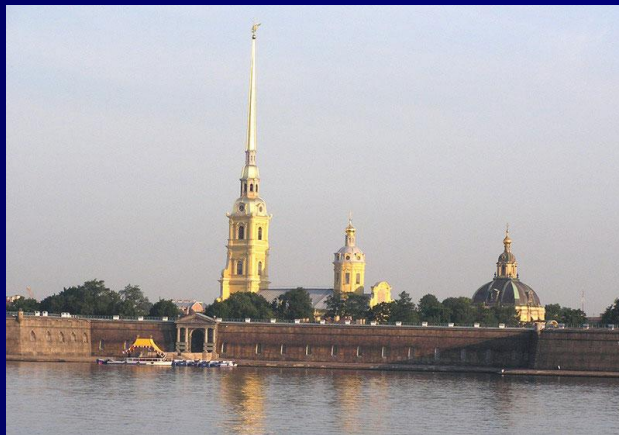


Один из уникальнейших городов мира.
Основан в 1703 году по указу царя Петра I.
Пережил 11 императоров, десятки наводнений,
революцию, трехлетнюю блокаду, экономическую
реформу.
По праву носит имя «Северной столицы».



Санкт – Петербург называют музеем под открытым небом.

Главные достопримечательности: Медный всадник, Дворцовая площадь, Исаакиевский и Казанский соборы, Петропавловская крепость, Михайловский дворец, храм Спас – на – Крови, Александро – Невская лавра.



Васильевский Остров

Самый большой из островов Невской дельты.

На сегодняшний день является центром науки и искусства. На нем расположены Академия наук, Университет, Горный институт, Морской корпус им. Петра Великого.



Настоящими украшениями острова можно назвать Ростральные колонны, здания Биржи и Двенадцати коллегий, памятники М.В. Ломоносову и И.Ф. Крузенштерну, сфинксы





Немного статистики:



4 568 047 человек проживает в Санкт – Петербурге, из них **195 100** человек – жители Василеостровского административного района.

В Санкт – Петербурге – **621** образовательное учреждение, из них **29** на Васильевском острове.



ГИМНАЗИЯ 32

История

Здание гимназии 1936 года постройки строилось специально для школы.

До Великой Отечественной войны в ней было смешанное обучение детей.

В Великую Отечественную войну в гимназии размещался госпиталь.

До 1965 года школа была восьмилеткой, с 1965 г. стала полной средней.

С 1991 по 1997 год - языковая школа с углублённым изучением немецкого языка.

В 1997 г. школа получила статус гимназии.

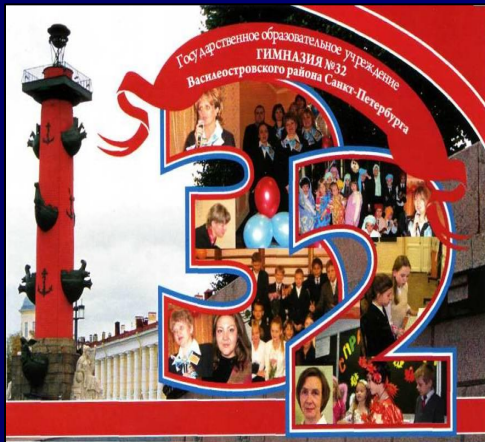
С 1965 по 2002 год директором была

Сапёлкина Нина Константиновна, Заслуженный учитель Российской Федерации, директор года.

С 2002 года директор гимназии – Згибай Татьяна Николаевна, Почётный работник общего образования Российской Федерации.



Символика гимназии.



Гимн гимназии №32!!!

Наш дом родной 32 школа!
Среди высоких зданий гордо ты стоишь.
Сокровищница и источник наших знаний,
Для всех детей ты их и множишь, и хранишь.

К тебе спешат со всей округи дети,
С утра к тебе за знаниями идут,
Пусть в небе солнце яркое им светит
И педагоги в классах светлых ждут.

И на уроках вместе мы и в перемены:
Товарищи, подруги и друзья,
Родных учителей союз бессменный –
Всё это наша школьная семья.

И вот ты всех объединила в братство
Под крышею высокою своей –
Ученикам дала души богатство,
Которые сокровищ всех ценней.



Как нас найти?



199053, Санкт-Петербург, 2-я линия В.О., 43
тел./факс: 323-40-68

Документы, регламентирующие деятельность гимназии:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Устав
- Лицензия
- Свидетельство о гос. аккредитации
- Локальные акты

Педагогический состав гимназии

47 человек, из них:

- "Почётный работник общего образования РФ" - 10
- кандидаты наук - 3
- имеют высшую категорию - 28
- имеют первую категорию – 9
- имеют вторую категорию - 5
- молодые специалисты - 1



Контингент учащихся



Старшая
школа
68 учеников



Средняя школа
181 ученик



Начальная
школа
270 учеников

Всего 519 учеников

Образовательная программа:

Педагогический коллектив гимназии №32, деятельность которого разворачивается на основе концепции «Социально-гуманитарная направленность как одна из составляющих гимназического образования», работает над реализацией следующих видов программ:

- Основные общеобразовательные программы:

основного общего образования (5-9 классы),
среднего полного образования (10-11 классы),
обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

- Дополнительные общеобразовательные программы:

начального общего образования (1-4 классы),
дополнительное образование (1-11 классы).

Образовательные программы гимназии №32 сформированы на основе статей Закона Российской Федерации «Об образовании».

Программа развития гимназии на 2008 – 2013 гг.

Базовой идеей программы развития школы является идея осуществления принципа интенсификации учебного процесса за счет обновления способов педагогического взаимодействия в образовательном процессе, создание гуманитарной образовательной среды школы как главного условия реализации социально-гуманитарного аспекта образовательного процесса гимназии

Программа решает следующие задачи развития гимназии, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. формирование эффективного управления инновационными процессами в гимназии;
2. усиление роли педагогического коллектива гимназии, способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в образовании;
3. усиление социального партнерства гимназии с родителями, организациями и учреждениями, которые заинтересованы в решении проблем гимназического уровня образования детей;
4. позиционирование роли гимназии как образовательного учреждения, реализующего социально-гуманитарную направленность образования на повышенном, гимназическом уровне и социокультурного центра микрорайона.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

1. Повышение успешности учащихся в образовательной деятельности.
2. Повышения качества образования учащихся;
3. Повышение уровня интереса к социально-гуманитарному аспекту образования;
4. Повышение уровня социальной активности учащихся
5. Повышение уровня готовности педагогов к инновационной педагогической деятельности для повышения качества обучения.

В гимназии реализуются подпрограммы:

- «Музейная педагогика».
- «Школьная библиотека как информационный центр гуманитарного развития учащихся».
- «Толерантное сознание и межкультурные коммуникации».
- «Социально-педагогическое творчество педагогического коллектива».
- «Социально-профессиональная активность школьника в современных рыночных условиях».
- «Информатизация образовательного процесса».
- «Поддержка чтения и развитие речевой культуры».
- «Я выбираю спорт!».
- «Гимназический уровень образования».
- «Я и закон».



Система управления

Попечительский совет		Совет гимназии				
		Педагогический совет			Научно-методический совет	
		Совет самоуправления			Школьное научное общество	
		Методические объединения				
Начальн. классов	Русского языка и литературы	Немецкого языка	Английского языка	Математики И технологии	Обществ. ознания	Естествознания

Учебно-воспитательная работа

ГОУ Гимназия №32 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень — основное общее образование, (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы начального общего образования (1—4 классы) является достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана начальной школы составляют 11 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Немецкий язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, Информатика и ИКТ, Технология (Труд).

Обучение в начальной школе ведется по базовым государственным образовательным программам в системе учебно-методических комплексов «Школа 2100...», «Школа XXI века», «Перспективная начальная школа».

II степень — основное общее образование, (нормативный срок освоения 5 лет);

На 2 ступени обучения учебный план ГОУ гимназии №32 предполагает возможность выбора обучающимися социально-гуманитарного направлений обучения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам социально-гуманитарного направления на III ступени обучения.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

К федеральному компоненту учебного плана основной школы и социально-гуманитарного направления отнесены следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Английский язык, Немецкий язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство), Искусство (Музыка), Искусство (Мировая художественная культура — МХК), Технология (Труд), Технология (Черчение), Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), Физическая культура.*

Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного

III ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

На III ступени обучения логика учебного плана ГОУ гимназии №32 предполагает продолжение выбранной обучающимися на II ступени обучения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам **социально-гуманитарного** направления.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

К **федеральному компоненту** учебного плана III ступени обучения и **социально-гуманитарного направления** отнесены следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Английский язык, Немецкий язык, Алгебра, Геометрия, История, Обществоведение, Право, География, Экономика, Физика, Химия, Биология, МХК, Физическая культура.*

III ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план для 10-11 классов составлен таким образом, чтобы обеспечить преемственность между II и III ступенью обучения.

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено отдельными предметами, преподаётся на базовом уровне: химия-1час в неделю в 10-11 классах, физика - 2часа в неделю в 10-11 классах, биология - 1час в неделю в 10-11 классах.

В соответствии с нормативными требованиями ФБУП - 2004г. и по решению педагогического совета в гимназии сохраняется социально-гуманитарный профиль.

Профильными предметами являются: русский язык - 105часов в год, история - 140 часов в год, обществознание -105 часов в год, право - 70 часов в год, литература - 140 часов в год (как предмет, поддерживающий профиль).

По запросу родителей в программу введены элективные курсы по выбору учащихся. Объём элективных курсов составляет 4 часа в год за счёт введения в базовые общеобразовательные предметы таких предметов, как второй иностранный язык в объёме 2 часов в неделю в 10-11 классах и география - 1час в неделю в 10классе .

Региональный компонент для 10-11 классов предусматривает обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который ориентирован на освоение обучающимися безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

Использование педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе

Проблемное обучение

ИКТ

Технология социального взаимодействия

**Педагогические
ТЕХНОЛОГИИ**

```
graph TD; A[Педагогические ТЕХНОЛОГИИ] --> B[Проблемное обучение]; A --> C[ИКТ]; A --> D[Технология социального взаимодействия]; A --> E[Технология развития критического мышления]; A --> F[Игровые технологии]; A --> G[Логико-ассоциативная методика];
```

Технология развития критического мышления

Игровые технологии

Логико-ассоциативная методика

Использование педагогических технологий обеспечивает эффективность УВП:

- ✓ Повышают мотивацию обучения.
- ✓ Способствуют индивидуализации обучения.
- ✓ Активизируют познавательную деятельность учащихся.
- ✓ Обеспечивают оперативность и объективность контроля.

Использование педагогических технологий обеспечивает эффективность УВП:

- ✓ Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
- ✓ Облегчают деятельность педагога и создают эффективную обратную связь.
- ✓ Способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов.
- ✓ Повышают интерес к изучаемому предмету.

Опытно – экспериментальная деятельность

В ГИМНАЗИИ

« ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

Цель:

Придать новое качество преподаванию русского языка и литературы, включив возможности деятельности детей на ПК и возможности самой информационной техники, что должно содействовать актуализации деятельностного подхода в обучении.



Задачи:

1. Разработать систему уроков по русскому языку и литературе с использованием информационных технологий, способствующих решению всего комплекса требований образовательного стандарта.
2. Создать совокупность методик применению современных информационных технологий в процессе преподавания русского языка и литературы, оптимальных для нашей гимназии.
3. Обеспечить рациональное сочетание традиционных, инновационных и информационных методик обучения и воспитания.



Ожидаемые результаты

ОЭР:

1. Повышения информационной культуры учащихся.
2. Повышение конкурентноспособности выпускников школы.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обмен опытом педагогической деятельности, представление своих методических разработок в сети.
5. Создание образовательных информационных ресурсов.

Результаты ОЭР :

- ✓ Разработка презентаций и тестов по русскому языку и литературе.
- ✓ Разработка системы уроков русского языка и литературы с использованием информационных технологий.
- ✓ Выпуск школьной газеты «ЖЗЛ гимназии № 32»
- ✓ Проведение районного семинара «ИКТ на уроках русского языка и литературы».

Александр Сергеевич
Пушкин

«Любовная лирика поэта»



Любовь – чувство идеальное, возвышенное,
прекрасное в наивысшей силе его проявления.

Авторы презентации:
• Анастасия Бузуверова, 9 «А»
• Юлия Бычкова, 9 «А», ГОУ № 32



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

Тема № 52

Школьная газета

Выпуск № 6 МАРТ 2001

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

События
месяца -

ЧТО ТАКОЕ АНТИФАШИЗМ?

ЧТО ТАКОЕ АНТИФАШИЗМ?

МЕДИА

ЧИТАЙТЕ НАС!

Воспитательная работа



Формирование здорового образа жизни

Профориентация



Гражданско-патриотическое воспитание



Гармонизация межэтнических отношений
(«Толерантность»)

Художественно-эстетическое (досуг)



Профилактика правонарушений



бота

Профилактика дорожно-транспортного
травматизма.

Наши достижения

Мероприятия <u>районного</u> уровня	Результат	Участники
Олимпиада по литературному чтению	3 место	4-в
Олимпиада по математике	3 место	6-а
Олимпиада по биологии	1 место	9-а
Олимпиада по географии	2 место	6-а
Олимпиада по литературе	3 место	8-10
Олимпиада по русскому языку	1-3 места	5-а, 5-б, 6-а, 10-а
Олимпиада по ОБЖ	1 и 3 места	1 1-а
«Моё любимое произведение на иностранном языке» (нем.язык)	1 место	9-а
Конкурс чтецов (нем.язык)	1 место	6-а
Конкурс «Мой родной В.О.»	2 место	3-б
Интеллектуальный марафон «Твои возможности – 2009»	2 и 3 место	4-б
Шашки Го	1 и 2 место	4-а
«Ход шахматной королевы»	3 место	3-в
Краеведение	3 место	10-а

Наши достижения

Мероприятия <u>городского</u> уровня	Результат	Участники
Конкурс переводов	3 место	5-а и 6-а
Конкурс печатных изданий	1 место	Редакция школьной газеты
Конкурс «Придумай свой музей»	1 место	3-в
Хореография	1 место	4-а 4-а
Конкурс патриотической песни	1 место	Вокальная группа
Мероприятия <u>регионального</u> уровня		
Всероссийская игра по истории «Золотое Руно»	1 место	2, 4, 6, 9, 11 кл.
Мероприятия <u>международного</u> уровня		
«Я – композитор»	1 место	4-а
«Музыкальный Дед Мороз»	1 место	1-а, 4-б, 3-в, 4-в
«Youth Bios Olympiad»	1 место	3-в, 4-б, 10-а, 10-б

Трудоустройство выпускников

Колледжи	Гуманитарные ВУЗы	Технические ВУЗы.
<ul style="list-style-type: none"> ■ «Высшая банковская школа» ■ Педагогич. колледж ■ Техникум пищевой промышленности ■ Кооперативный техникум ■ Колледж экономики ■ Промышленно – экономический колледж ■ Канадский колледж 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Институт прикладной психологии ■ Театральная Академия ■ СПбГУ ■ СПбГУКиИ ■ СПб Институт психологии ■ СЗАГС ■ Академия им. Репина ■ СПбГМПА ■ СПб Институт им. Валенберга ■ СПбГУКиТ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Политех. университет, ■ Унив. растит. Полимеров ■ СПбГУКиТИнститут МЧС ■ ФИНЭК ■ СпбГУ Технологии и дизайна ■ СПбГАСУ ■ Архитектурно – строительный

Сотрудничество гимназии

