Обучение истории в профильных классах

Учитель истории
МОУ «Лицей №2»
Г.Чебоксары
Николаева Г.Г.

МОУ «Лицей № 2» г.Чебоксары

Истоки

- **1991 год** – *создание политехнической школы гимназии (ПШГ) на базе Межшкольного учебно-производственного комбината*
- **2000 год** – *ПШГ переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Лицей №2»*

Профили обучения

Инженерный профиль

Социально-экономический профиль

Социально-юридический профиль

Биолого-медицинский профиль

Педагогический профиль

Профильное обучение

История в наше время есть центр всех познаний, наук, естественное условие всякого развития; направление историческое обнимает все!

Иван Киреевский

Профильное обучение истории предполагает двухуровневое (базовое и профильное) изучение истории и является обязательным .

Проблемы:

- что движет учеником в процессе исторического познания?
- как преподнести материал, чтобы он стал доступным, интересным?

- Повышение уровня предметных (исторических) знаний невозможно осуществить без активного интереса со стороны учащихся.

- В 10-11 классах интерес к предмету приобретает практический характер, рассматривается с позиции его необходимости в получении дальнейшего образования. Отметка выступает не мотиватором, а критерием качества знаний. В этот период высока внутренняя, собственная мотивация.

В старшей школе объемы учебного материала, высокие требования к выпускникам и учителю, подталкивают педагога к поиску инновационных форм деятельности.

Индивидуализация обучения и развитие творческих способностей
Изменения в содержании образования
Внедрение современных технологий обучения
Инновационные направления
Современные способы формирования ключевых компетенций
Интерактивные занятия, модульный подход
Использование информационнгого пространства в обучении

Для старшей школы представляется перспективной проектная деятельность учащихся по овладению оперативными знаниями в процессе социализации.

- проявить интеллектуальные способности

- проявить нравственные и коммуникативные качества

Проект побуждает учащегося

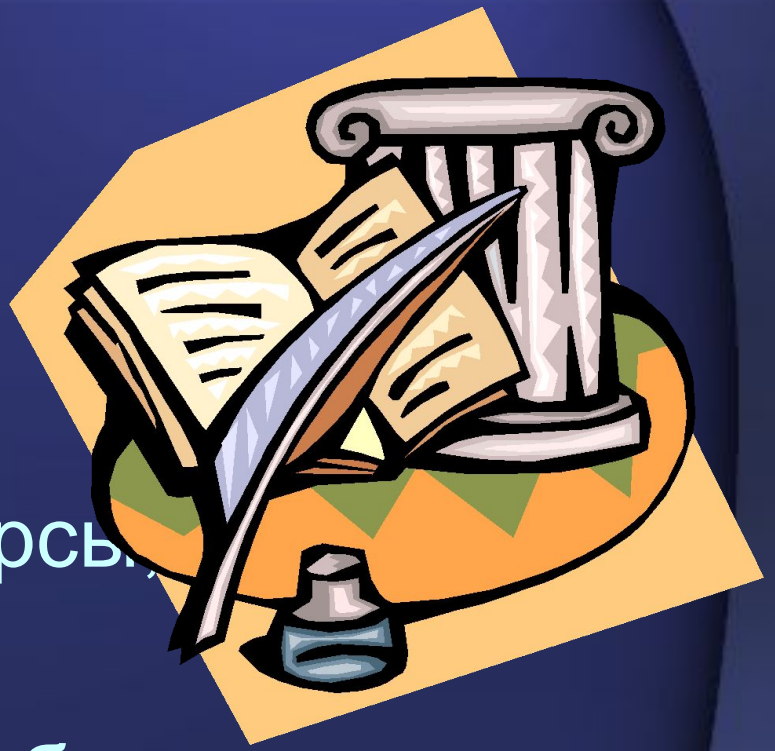
- продемонстрировать уровень владения знаниями и общеучебными умениями

- продемонстрировать способность к самообразованию и самоорганизации.

- к целеполаганию

Метод проектов позволяет выйти на новый творческий уровень, а именно

- создание презентаций,
- сайтов,
- издание газет, брошюр,
- олимпиады,
- интеллектуальные конкурсы,
- творческие выставки
- создание электронной библиотеки по предмету



Межпредметный проект развития творческих способностей учащихся «Издательское дело»

«Издательское дело» – интегрированный межпредметный проект, целями которого являются:

- развитие творческого потенциала учащихся в процессе изучения различных предметов школьного курса;
- возможность получения учениками теоретических знаний и практических навыков в создании печатной продукции (школьной газеты, тематических приложений к школьной газете, буклетов, брошюр и т.д.);
- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основ знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации.

Ожидаемые результаты проекта:

- разработанный комплекс творческих заданий, на основе которых будет определена методика организации урока по развитию и закреплению творческих способностей обучающихся;

-подготовка обучающихся к жизни и деятельности в условиях современного информационного общества;

-получение обучающимися знаний, умений и навыков работы с новыми информационными технологиями; стремление личности обучающихся к творчеству, оригинальности, самовыражению.

Структура проекта

-система творческих заданий в рамках предмета;

-выпуск межпредметного журнала «Калейдоскоп».

Интегрированный проект (история, литература) «Устами внуков и правнуков».

Вид проекта: исследовательский, межпредметный проект, внутришкольный, индивидуальный, средней продолжительности.

Основа: исследовательские работы учащихся «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»

Факторы

- рассказы родных- свидетелей и очевидцев событий оживляют историю, позволяют прикоснуться к исторической эпохе, приближают ее к ребенку, дают прочувствовать ее особенность и уникальность;
- исследование истории своей семьи способствует развитию интереса к исторической науке и формированию личностно-ориентированных знаний;
- возможность соотнести историю семьи с историей страны формирует у ребят ощущение исторической эпохи, способствует осознанию и сохранению связи поколений;
- разнообразие информации позволяет учесть индивидуальные склонности и интересы каждого участника проекта;
- работа над темой позволяет развивать творческие способности, формировать навыки проведения исследований, работы с документами, оформления и представления результатов своей деятельности.

Цели и задачи проекта:

- создать целостное представление об истории Великой Отечественной войны;
- выяснить связи между историей семьи и историей страны;
- повысить интерес к изучению истории;
- вызвать чувство гордости за своих предков;
- формировать умения школьников самостоятельно определять цели и задачи своей работы, искать материал, интерпретировать результаты;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков;
- развить литературоведческий навык : составление рассказа .

№	Этап	Содержание
1	Информационный	Установочное занятие, сообщение о целях и задачах проекта, формирование мотивации к выполнению проекта, обмен мнениями, определение общего направления работы.
2	Плановый	Определение конкретной цели индивидуального проекта, его задач. Структуры, формы; обдумывание условий, необходимых для реализации проекта, определение поля деятельности
3	Поисковый	Сбор и анализ информации, работа с источниками
4	Обобщающий	Структурирование информации, систематизация данных, построение логической схемы, выводов.
5	Этап представления и защиты проекта.	Итоговое представление проекта, демонстрация приобретенных знаний и умений; анализ проблем, определение перспектив дальнейшей работы
6	Аналитический.	Рефлексия

При проведении анализа работы ребята отвечали на вопрос: ***Что вам дала проектная деятельность ?***

Суммируя ответы, можно отметить следующее:

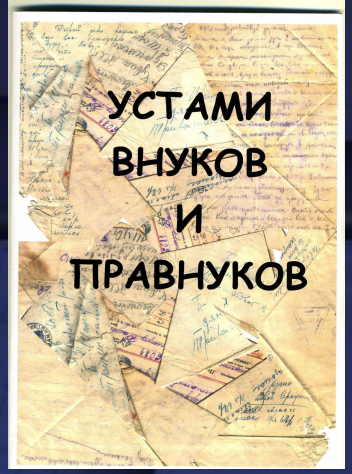
-изучая историю семьи в контексте истории страны, ребята узнавали о своих родных совершенно новые, порой неожиданные факты;

-они лучше узнали историческую эпоху “изнутри”;

-в процессе работы укрепились психологические контакты детей с родителями и учителем истории; педагогика сотрудничества стала реальностью;

-работа способствовала сохранению традиций, исторического опыта;

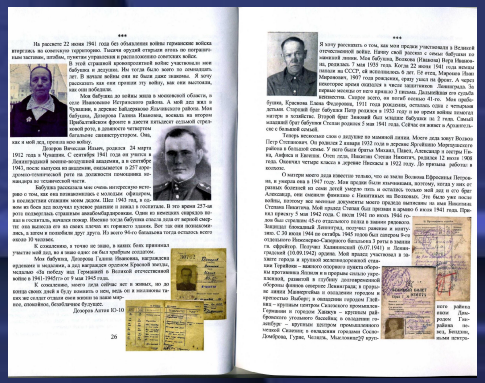
- многие ребята прониклись уважением к своим предкам, близким людям, прожившим интересную и трудную жизнь

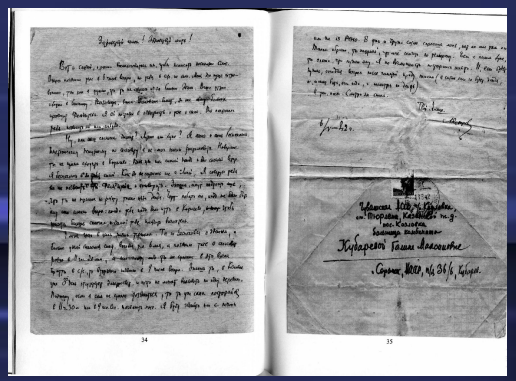


Сборник
« Устами Внуков и правнуков»

- Сборник состоит из 15 работ учащихся педагогического и социально-правового профилей.

- В него вошли самые интересные работы, основанные на использовании семейных архивов (материалы стали приложением к работе).





Интегрированный проект (история, информатика) «XX век: год за годом »

(классы инженерного профиля)

- ***Вид проекта***: исследовательский, межпредметный, внутришкольный, групповой, долгосрочный.
- ***Практический результат:***

сайты по истории России XX века

Цели проекта:

- создать у учащихся целостный образ XX столетия;
- сформировать умения систематизировать, анализировать историческую информацию, самостоятельно интерпретировать события, искать и отбирать наиболее значимые источники информации;
- повысить мотивацию к обучению;
- содействовать развитию коммуникативных умений и навыков;
- предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам;
- приобрести первичные навыки программирования на языке HTML;
- познакомиться с основами веб-дизайна и научиться применять их при разработке веб-страниц;
- создать и разместить в сети Интернет собственный веб-сайт (веб-страницы) по выбранной тематике.

Примерные темы проектов по истории

1	***Революция 1905-1907 гг***
2	Февральская буржуазно-демократическая революция.
3	***Русско-японская война***
4	***Гражданская война и интервенция.***
5	***Реформы П.А Столыпина***
6	Политика «военного коммунизма».
7	***НЭП***
8	***Индустриализация.***

Примерные темы проектов по истории

9	***Коллективизация.***
10	***Советско-финская война.***
11	***Партизанское движение в годы Великой отечественной войны.***
12	***СССР в первое послевоенное десятилетие***.
13	Культура второй половины 20 века : - Тамиздат, самиздат - ***Эмиграция 3 волны*** - Возвращенные культуры - Культура 90-х гг.
14	Диссидентство.
15	**Экономические реформы 90-х гг.**

Примерные темы проектов по истории

16	ПУТЧ.
17	Становление нового Российского государства .1993г.
18	Современная Россия

Странички сайта:

1.Описание события.
2. Карты, схемы, иллюстрации.
3.События в лицах.
4. Художественная литература о данных событиях.
5. Источники

Этапы проектирования

1.Исходный.

- **разработка основных идей,**
- **констатация изученности проблемы,**
- **сбор и анализ данных, обоснование актуализации,**
- **формулирование гипотезы (предположение о результатах и путях их достижения).**

2.Этап разработки.

- **выбор исполнителя,**
- **формирование команды, распределение обязанностей,**
- **планирование работы, разработка содержания этапов,**
- **определение форм и методов управления и контроля, коррекция со стороны педагога.**

Этапы проектирования

3.Этап реализации проекта.

- **интегрирование и аккумулирование всей информации с учетом темы, цели.**
- **подготовка наглядно-графического материала,**
- **разработка аудио-видео ряда проекта.**
- **контроль и коррекция промежуточных результатов, соотнесение их с целью, руководство, координация работы учащихся.**

4.Завершение проекта.

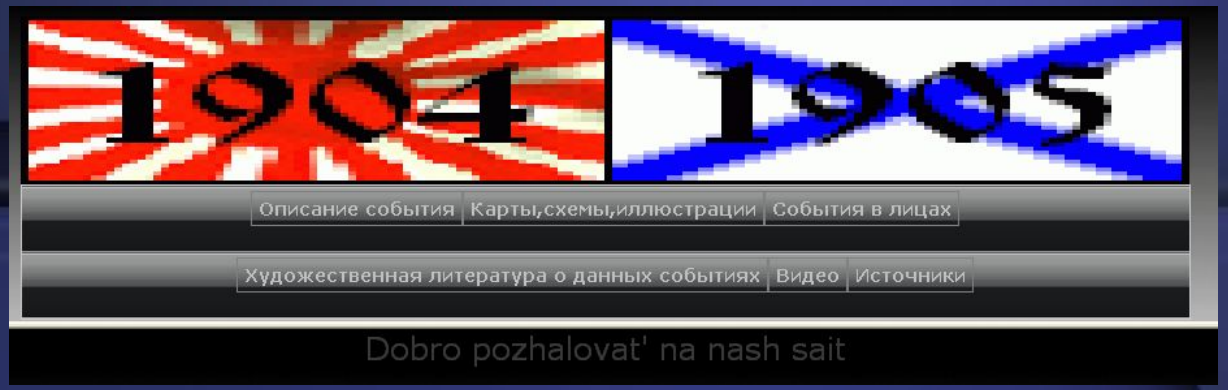
- **Представление и защита проекта в классе на конференции,**
- **Сопоставление первоначальных целей и результатов исследования.**
- **Оценка и подведение итогов.**
- **Обсуждение результатов проекта, какие познавательные и нравственные находки были приобретены.**

Практический результат

- Создано 12 сайтов по истории России XX века.
- Сайты опубликованы в Internete, размещены в медиатеки лицея и используются в качестве дополнительного материала при самостоятельной подготовке учащихся к урокам истории.

Работа над проектами наглядно демонстрирует возможности и перспективы сотрудничества группы ребят и учителя:

- за столь короткий срок один учащийся не сможет изучить, проанализировать такое количество литературы, погрузиться в эпоху.
- Совместная работа над проектом, самостоятельный поиск конкретных знаний, содействуют качественному усвоению темы учащимися, формированию общеучебных и коммуникативных умений, продвижению их в общем развитии.


1904
1905
Описание события
Карты,схемы,иллюстрации
События в лицах
Художественная литература о данных событиях
Видео
Источники
Dobro pozhalovat' na nash sait

Партизанское движение во время Великой Отечественной Войны
Героическая борьба советского народа в тылу врага является одной из самых ярких и незабываемых страниц истории Великой Отечественной войны. Это было движение миллионов, вызванное к жизни справедливым, освободительным характером войны, в которой решалась судьба советского государства. Наиболее активной идейственной формой борьбы советского народа в тылу врага явилось партизанское движение. Это было поистине всенародное движение, сила которого заключалась в его глубокой идейности.
На нашей страничке Вы можете прочитать и увидеть:
Описание событий
Карты, схемы, иллюстрации событий
События в лицах
Художественную литературу, отображающую события ВОВ

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ИНТЕРВЕНЦИЯ
Странички сайта:
Описание события
Карты, схемы, иллюстрации
События в лицах
Художественная литература в данных событиях
Источники

Спасибо за внимание