


Здоровьеразвивающие и здоровьесохраняющие технологии в образовательном процессе МОУ СОШ№3 г. Тутаев



Крикушина Любовь Михайловна-
заместитель директора



**Школа должна быть не
только школой знаний,
но и школой здоровья**





Основная идея деятельности педагогического коллектива:

- **Считать среди учебных, школьных ценностей главной – ценность детского здоровья**



Для активизации учащихся в вопросах ЗОЖ в школе разработаны:

- Положение о поощрении для наиболее активных классов по направлению здорового образа жизни
- Положение о поощрении учащихся с наиболее выраженными установками на Здоровый Образ Жизни
- Итоги подводятся на традиционном школьном празднике «Честь нашей школы- наша честь»

Активизация экологической деятельности

(Школа призер и участник множества
экологических мероприятий и акций)

**Экологическая деятельность - значимый
компонент в школьной системе
здоровьесбережения**



Юные экологи школы сотрудничают

- **Институт консалтинга экологических проектов**
- **Институт проектирования инновационных моделей образования**
- **Детский межрегиональный культурно-экологический клуб г. Санкт-Петербург**
- **Институт экологического почвоведения МГУ- большое количество участников, многие ребята отмечены специальными призами за многолетнее сотрудничество и за практическую значимость проведенных исследований**

Юные экологи школы сотрудничают

- **Бюро ЮНЕСКО (В рамках Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников)- победители в номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги»**

Актуальны сегодня

- Исследовательские работы по изучению состояния школьной среды
- Исследовательские работы по изучению состояния пришкольной территории

Определяется влияние среды на здоровье учащихся, и на основании детских исследований принимаются меры по устранению негативных факторов.

Научно-исследовательские умения обучающихся по проблемам экологии и основ ЗОЖ это-участие в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня

- **Выполнено много исследовательских работ, которые были представлены на школьном, городском, региональном, всероссийском уровнях**
- **Подготовлено более 50 компьютерных презентаций, представленных на различных школьных мероприятиях**



- **Введены 3 часа физкультуры в учебный план с 2006 года**
- **Функционируют группы лечебной физкультуры с 2005 года**



**Успешна реализация мини-проекта
«Королевская осанка»-
направленного на сокращение заболеваний
опорно - двигательной системы
(целенаправленные занятия в
группах танцевального коллектива, в ГПД, физ.минутки
на уроках,)**



Преобразование образовательного учреждения в школу здорового образа жизни взаимосвязано с работой школы по социальному проектированию

Многие реализованные социальные проекты направлены на закрепление позиции Школы Здорового Образа Жизни

- ❑ Школа – территория здоровья
- ❑ Здоровье планеты в наших руках
- ❑ Здоровая семья – будущее России
- ❑ Школа – территория экологического комфорта
- ❑ Быть здоровым- это модно



Работа с одаренными детьми



- **в рамках реализации социальных проектов проводятся исследовательские работы по проблемам ЗОЖ и экологии**

- **Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения – главная составляющая часть и в новых образовательных стандартах**

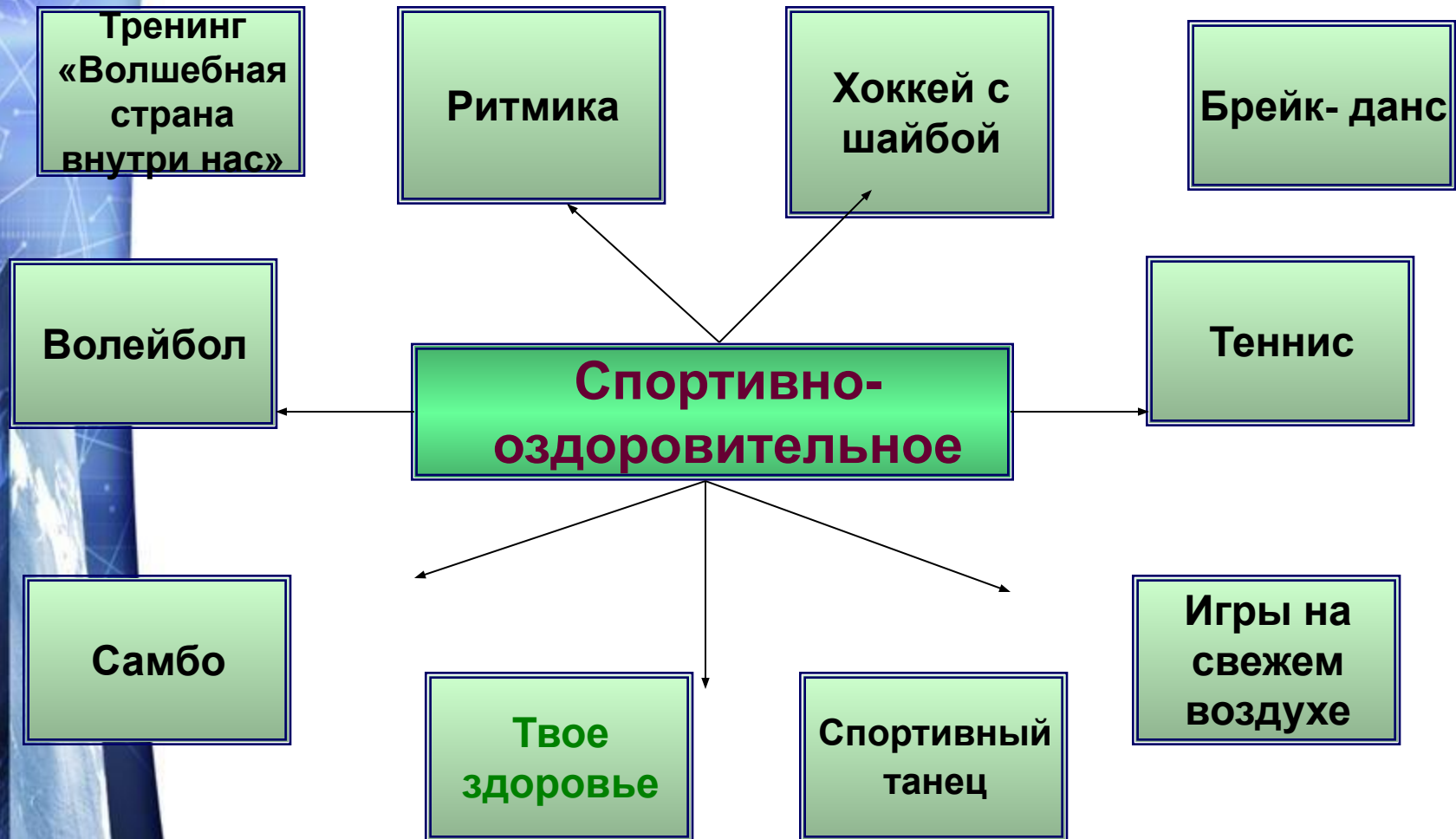


Выпускник первой ступени

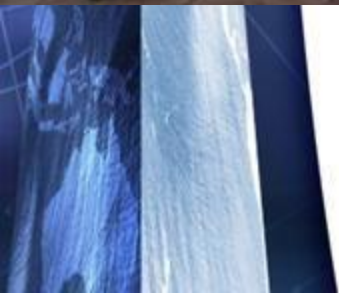
образования здоров, если:

- **в физическом плане** – он умеет преодолевать усталость, его здоровье позволяет ему действовать в оптимальном режиме;
- **в интеллектуальном** – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, самообучаемость;
- **в нравственном** – честен, самокритичен, **в социальном** – уравновешен, способен удивляться и восхищаться, адекватно оценивает свое «Я»,
- **В психическом**, - понимает своё место в окружающем мире, может сознательно управлять своим эмоциональным состоянием

Внеурочная деятельность (стандарты второго поколения)



Новые образовательные стандарты в действии



Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

**В образовательном учреждении идет
разработка методических
материалов по включению в процесс
урока моментов по формированию
Здорового Образа Жизни**

**Итоги ежегодно подводятся на
традиционной
школьной конференции
по проблемам ЗОЖ в
конце учебного года**



Здоровье подрастающего поколения – самая злободневная проблема

- Педагогическая
- Психологическая
- Медицинская
- Юридическая
- Политическая



И решать эту проблему надо общими усилиями



Организована система просветительской и методической работы по вопросам ЗОЖ

- с педагогическим коллективом (работа педагогического коллектива по вопросам здоровья)



- с родительской общественностью (совместная деятельность школы и родителей в вопросах здоровья подрастающего поколения)

с социальными партнерами (интеграционная деятельность с другими учреждениями и организациями города по вопросам ЗОЖ)

родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья

Рост активности родительской общественности



День открытых дверей «Каждый урок-урок здоровья»

- школу посетили- 67 родителей, посещено более 100 уроков
- Обязательна регистрация родителей, всем родителям предлагается оценить урок с точки зрения здоровьесбережения.



Родители анализируют уроки (педагогизация семьи)

- Гигиеническое состояние класса (чистота температура и свежесть воздуха, освещение)
- Благоприятный психологический климат
- Чередование различных видов деятельности учителя и учащихся
- Включение в урок вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни-
ВАЛЕОПАУЗ
- Интерес детей к уроку
- Физкультминутки
- Общее мнение об уроке



Поддержка со стороны
родительской
общественности во всех
начинаниях

Большой опыт в организации
работы по вопросам Здорового
Образа Жизни – готовы делиться
опытом

**Школа – центр
Здорового
Образа Жизни**

Работаем в содружестве с
социальными институтами, службами
города, с учреждениями
образования, культуры, спорта.



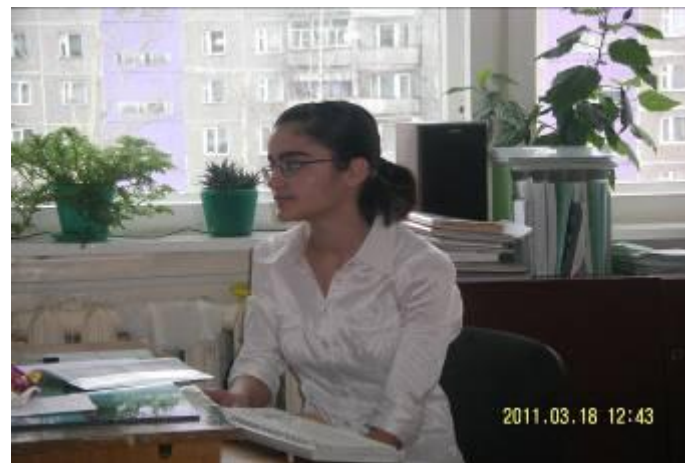
Школа богата традициями

- Вопросы Здорового Образа Жизни проходят красной нитью во всех делах и начинаниях

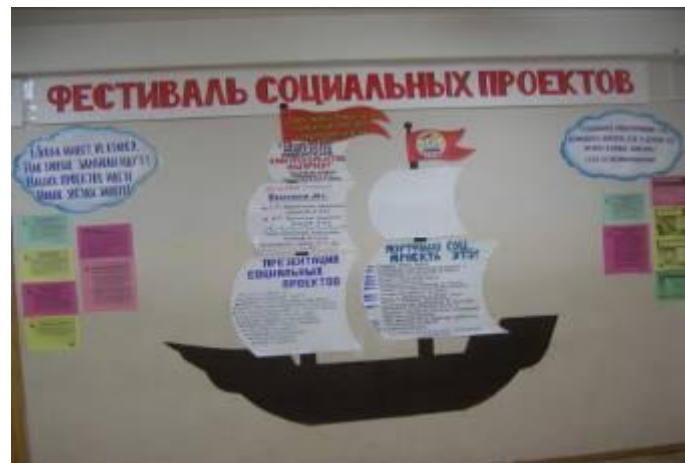


Ярославская обл. Г.Тутаев

Научно- практическая конференция



Фестиваль социальных проектов



Выставка семейных творческих работ «Осенняя

этап



Вместе с папой



Вместе с мамой



Папа, мама, я – спортивная семья



Программа игры «Папа, мама, я- спортивная семья»

- Рецепт здоровья нашей семьи
- Музыкальная зарядка
- Творческий конкурс
- Спортивные достижения семьи
- Игровые спортивные эстафеты



Чемпионат школы по волейболу 2012 года (приняли участие 186 родителей)

Инициатива
родителей-

1 группа-

• учащиеся

2 группа-

смешанные команды
детей и родителей (8-11
классы

3 группа-

команды родителей
(1-7 классы), команда
учителей , команда УС

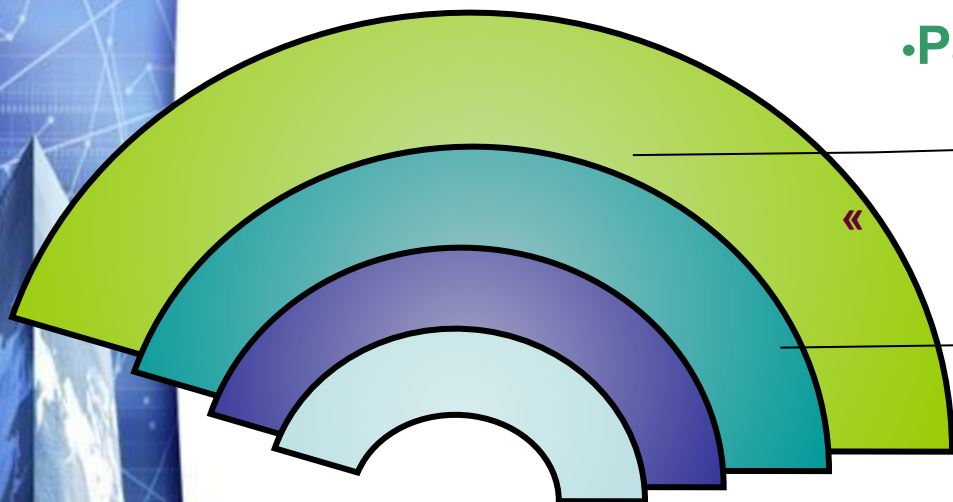
Традиционна в начальной школе «Неделя вкусной и здоровой пищи»

•Игровые программы в классах

•Разнообразие школьного меню

•Массовые творческие программы на параллелях

•Открытые уроки



Учеба

Творчество

Здоровое питание

Игра

Неделя вкусной и здоровой ПИЦЦИ



Конкурсные программы по патриотическому воспитанию



Трудовые десанты Экологические акции



Школьная газета
«Для всех и обо всем»
выпускается с 1992 года
(В каждом номере
обязательны материалы по



2011.09.22 08:56

Эффективны игровые познавательные программы по СТАНЦИЯМ



- Быть здоровым -это круто!
- Человек среди людей
- Живем один раз
- Здоровый Образ Жизни
- Лидер



Конкурсная программа по социальному становлению учащихся “Лидер” (проводится с 1993 года)



Конкурсная программа по социальному становлению учащихся “Лидер”



**Игровые станции
направленные на закрепление
позиции**

Здорового Образа Жизни

Игра по станциям 3-4 классов «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



Игра по станциям 3-4 классов «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

- **Помоги себе сам**
- **Народная мудрость**
- **Формула жизни**
- **Творческая**
- **Здоровье человека**
- **Физкультминутка**
- **Приятного аппетита**

Игровая программа по станциям «Человек среди людей»

Психическое

Я И МЫ

Развивающая
Познавательная
Профилактическая
Диагностическая

Нравственное

**Мы
и закон.**

Социальное

**Мой
выбор**

Физическое

**Пока
не поздно.**

Игра “Человек среди людей”






Игровая программа по станциям

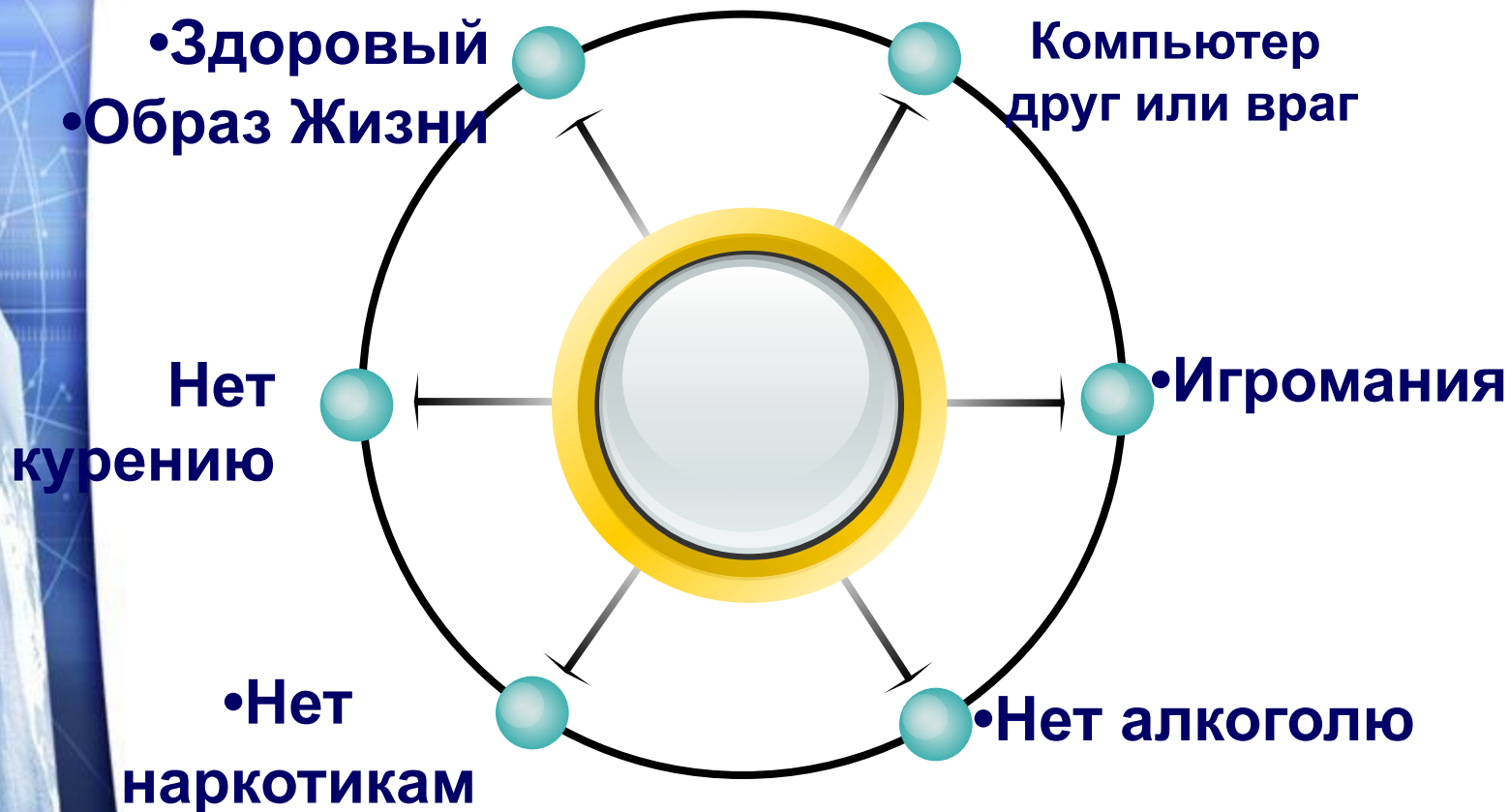
«БЫТЬ здоровым- это круто»

- Участники 7-8 классов,
- Организаторы станций - 9-11 классы



**Программа является
познавательной,
профилактической и
диагностической,
способствует
развитию
организаторских
способностей и
лидерских качеств**

Игровые станции



Подведение итогов игры (9-11 классы)

Работу класса-
организатора
Станции
оценивают
2 состава жюри:

Внешнее
жюри

-Команда,
работающая
на станции
(7 – 8 класс)

Внешнее жюри – это 6 экспертных групп

(состоит из гостей школы, членов управляющего совета, родительского комитета, администрации, учителей школы)

Каждая экспертная группа оценивает работу всех станций, проходя их, согласно маршрутному листу



ГОТОВЫ ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ:

- **Организация внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению в условиях ФГОС**
- **Экологическая деятельность в ОУ**
- **Социальное проектирование, как фактор развития системы воспитания(в том числе и по проблемам здоровьесбережения)**
- **Организация работы УС и родительской общестственности, их место и роль в вопросах формирования ЗОЖ**
- **Школа- центр Здорового Образа Жизни микрорайона**
- **Организация работы спортивной секции по русской лапте**
- **Здоровьесбережение на уроке и во внеурочной деятельности**