

# **Здоровьеразвивающие и здоровьесохраняющие технологии в образовательном процессе МОУ СОШ№3 г. Тутаев**



**Крикушина Любовь Михайловна-**  
**заместитель директора**



**Школа должна быть не  
только школой знаний,  
но и школой здоровья**





**Основная идея деятельности педагогического коллектива:**

- **Считать среди учебных, школьных ценностей главной – ценность детского здоровья**



# Для активизации учащихся в вопросах ЗОЖ в школе разработаны:

- Положение о поощрении для наиболее активных классов по направлению здорового образа жизни
- Положение о поощрении учащихся с наиболее выраженными установками на Здоровый Образ Жизни
- Итоги подводятся на традиционном школьном празднике «Честь нашей школы- наша честь»

# Активизация экологической деятельности

(Школа призер и участник множества  
экологических мероприятий и акций)

**Экологическая деятельность - значимый  
компонент в школьной системе  
здоровьесбережения**



# **Юные экологи школы сотрудничают**

- **Институт консалтинга экологических проектов**
- **Институт проектирования инновационных моделей образования**
- **Детский межрегиональный культурно-экологический клуб г. Санкт-Петербург**
- **Институт экологического почвоведения МГУ- большое количество участников, многие ребята отмечены специальными призами за многолетнее сотрудничество и за практическую значимость проведенных исследований**

# **Юные экологи школы сотрудничают**

- **Бюро ЮНЕСКО (В рамках  
Российского национального  
конкурса водных проектов  
старшекласников)- победители  
в номинации «Охрана и  
восстановление водных  
ресурсов в бассейне реки Волги»**



# Актуальны сегодня

- Исследовательские работы по изучению состояния школьной среды
- Исследовательские работы по изучению состояния пришкольной территории

Определяется влияние среды на здоровье учащихся, и на основании детских исследований принимаются меры по устранению негативных факторов.

# **Научно-исследовательские умения обучающихся по проблемам экологии и основ ЗОЖ это-участие в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня**

- **Выполнено много исследовательских работ, которые были представлены на школьном, городском, региональном, всероссийском уровнях**
- **Подготовлено более 50 компьютерных презентаций, представленных на различных школьных мероприятиях**



- **Введены 3 часа физкультуры в учебный план с 2006 года**
- **Функционируют группы лечебной физкультуры с 2005 года**



**Успешна реализация мини-проекта  
«Королевская осанка»-  
направленного на сокращение заболеваний  
опорно - двигательной системы  
(целенаправленные занятия в  
группах танцевального коллектива, в ГПД, физ.минутки  
на уроках,)**



**Преобразование образовательного учреждения в школу здорового образа жизни взаимосвязано с работой школы по социальному проектированию**

**Многие реализованные социальные проекты направлены на закрепление позиции Школы Здорового Образа Жизни**

- ❑ **Школа – территория здоровья**
- ❑ **Здоровье планеты в наших руках**
- ❑ **Здоровая семья – будущее России**
- ❑ **Школа – территория экологического комфорта**
- ❑ **Быть здоровым- это модно**



# Работа с одаренными детьми



- **в рамках реализации социальных проектов проводятся исследовательские работы по проблемам ЗОЖ и экологии**

- **Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения – главная составляющая часть и в новых образовательных стандартах**



# Выпускник первой ступени

## образования здоров, если:

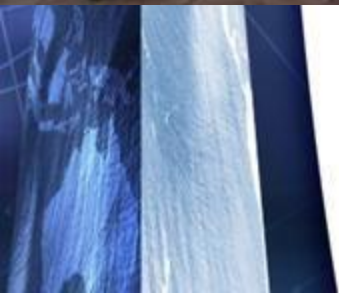
- **в физическом плане** – он умеет преодолевать усталость, его здоровье позволяет ему действовать в оптимальном режиме;
- **в интеллектуальном** – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, самообучаемость;
- **в нравственном** – честен, самокритичен, **в социальном** – уравновешен, способен удивляться и восхищаться, адекватно оценивает свое «Я»,
- **В психическом**, - понимает своё место в окружающем мире, может сознательно управлять своим эмоциональным состоянием



# Внеурочная деятельность (стандарты второго поколения)



# Новые образовательные стандарты в действии



# **Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе**

**В образовательном учреждении идет  
разработка методических  
материалов по включению в процесс  
урока моментов по формированию  
Здорового Образа Жизни**

**Итоги ежегодно подводятся на  
традиционной  
школьной конференции  
по проблемам ЗОЖ в  
конце учебного года**



# Здоровье подрастающего поколения – самая злободневная проблема

- Педагогическая
- Психологическая
- Медицинская
- Юридическая
- Политическая



И решать эту проблему надо общими усилиями



# Организована система просветительской и методической работы по вопросам ЗОЖ

- с педагогическим коллективом (работа педагогического коллектива по вопросам здоровья)
- с родительской общественностью (совместная деятельность школы и родителей в вопросах здоровья подрастающего поколения)



с социальными партнерами (интеграционная деятельность с другими учреждениями и организациями города по вопросам ЗОЖ)

# родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья

## Рост активности родительской общественности



# День открытых дверей «Каждый урок-урок здоровья»

- школу посетили- 67 родителей, посещено более 100 уроков
- Обязательна регистрация родителей, всем родителям предлагается оценить урок с точки зрения здоровьесбережения.



# Родители анализируют уроки (педагогизация семьи)

- Гигиеническое состояние класса (чистота температура и свежесть воздуха, освещение)
- Благоприятный психологический климат
- Чередование различных видов деятельности учителя и учащихся
- Включение в урок вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни-  
**ВАЛЕОПАУЗ**
- Интерес детей к уроку
- Физкультминутки
- Общее мнение об уроке





Поддержка со стороны  
родительской  
общественности во всех  
начинаниях

Большой опыт в организации  
работы по вопросам Здорового  
Образа Жизни – готовы делиться  
опытом

**Школа – центр  
Здорового  
Образа Жизни**

Работаем в содружестве с  
социальными институтами, службами  
города, с учреждениями  
образования, культуры, спорта.



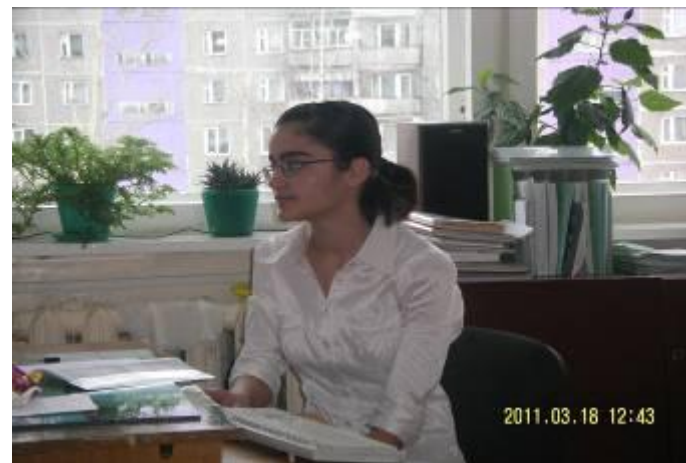
# Школа богата традициями

- Вопросы Здорового Образа Жизни проходят красной нитью во всех делах и начинаниях

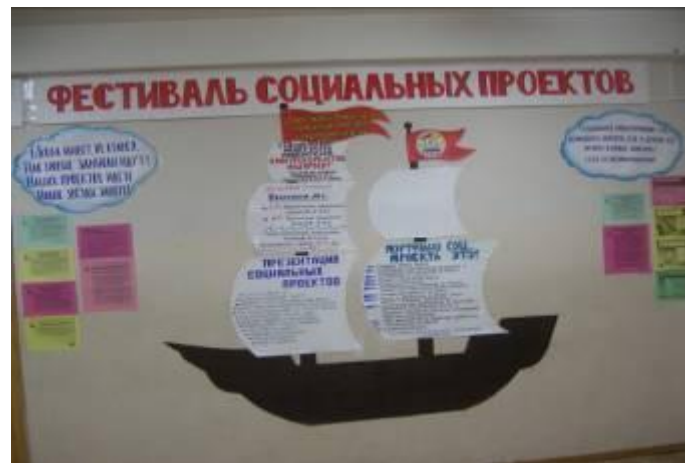


Ярославская обл. Г.Тутаев

# Научно- практическая конференция



# Фестиваль социальных проектов



# Выставка семейных творческих работ «Осенняя

этап



# Вместе с папой



# Вместе с мамой



# Папа, мама, я – спортивная семья





# Программа игры «Папа, мама, я- спортивная семья»

- Рецепт здоровья нашей семьи
- Музыкальная зарядка
- Творческий конкурс
- Спортивные достижения семьи
- Игровые спортивные эстафеты



# Чемпионат школы по волейболу 2012 года (приняли участие 186 родителей)

Инициатива  
родителей-

1 группа-

• учащиеся

2 группа-

смешанные команды  
детей и родителей (8-11  
классы

3 группа-

команды родителей  
(1-7 классы), команда  
учителей , команда УС

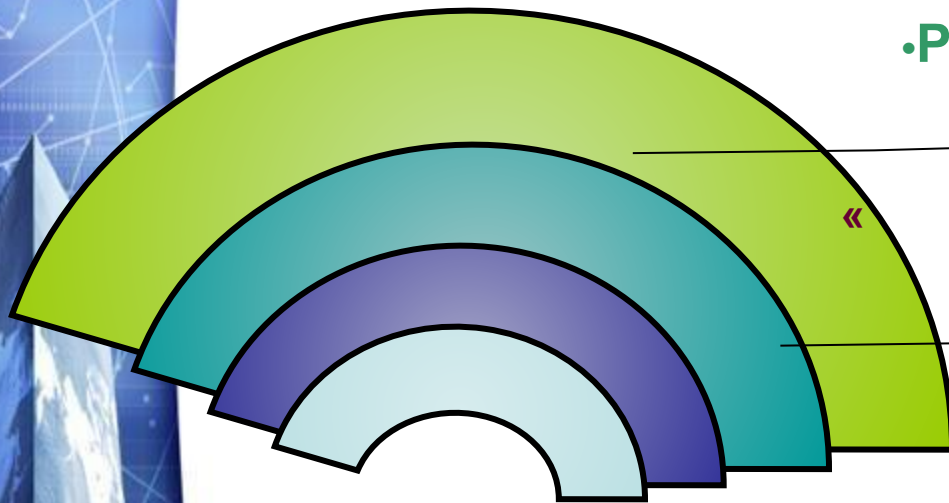
# Традиционна в начальной школе «Неделя вкусной и здоровой пищи»

•Игровые программы в классах

•Разнообразие школьного меню

•Массовые творческие программы на параллелях

•Открытые уроки



Учеба

Творчество

Здоровое питание

Игра

# Неделя вкусной и здоровой ПИЦЦИ



# Конкурсные программы по патриотическому воспитанию



# Трудовые десанты Экологические акции



**Школьная газета**  
**«Для всех и обо всем»**  
**выпускается с 1992 года**  
**(В каждом номере**  
**обязательны материалы по**



2011.09.22 08:56

# Эффективны игровые познавательные программы по СТАНЦИЯМ



- Быть здоровым -это круто!
- Человек среди людей
- Живем один раз
- Здоровый Образ Жизни
- Лидер





# Конкурсная программа по социальному становлению учащихся “Лидер” (проводится с 1993 года)



# Конкурсная программа по социальному становлению учащихся “Лидер”



**Игровые станции  
направленные на закрепление  
позиции**

**Здорового Образа Жизни**

# Игра по станциям 3-4 классов «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



# Игра по станциям 3-4 классов «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

- Помоги себе сам
- Народная мудрость
- Формула жизни
- Творческая
- Здоровье человека
- Физкультминутка
- Приятного аппетита

# Игровая программа по станциям «Человек среди людей»

**Психическое**

**Я И МЫ**

Развивающая  
Познавательная  
Профилактическая  
Диагностическая

**Нравственное**

**Мы  
и закон.**

**Социальное**

**Мой  
выбор**

**Физическое**

**Пока  
не поздно.**

# Игра “Человек среди людей”






# Игровая программа по станциям

## «БЫТЬ здоровым- это круто»

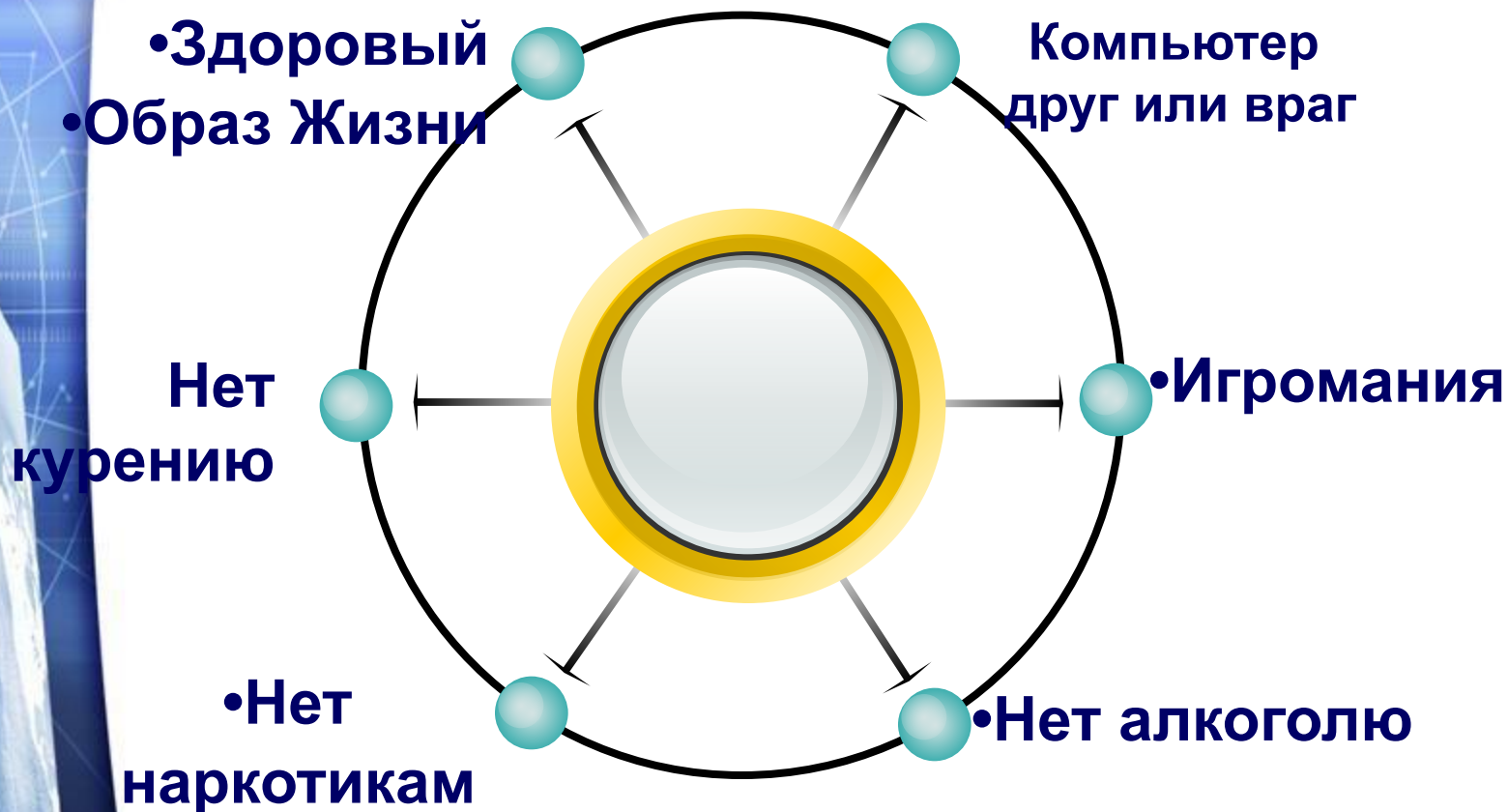
- Участники 7-8 классов,
- Организаторы станций - 9-11 классы



**Программа является  
познавательной,  
профилактической и  
диагностической,  
способствует  
развитию  
организаторских  
способностей и  
лидерских качеств**



# Игровые станции



# Подведение итогов игры (9-11 классы)

Работу класса-  
организатора  
Станции  
оценивают  
2 состава жюри:

Внешнее  
жюри

-Команда,  
работающая  
на станции  
(7 – 8 класс)

# Внешнее жюри – это 6 экспертных групп

(состоит из гостей школы, членов управляющего совета, родительского комитета, администрации, учителей школы)

Каждая экспертная группа оценивает работу всех станций, проходя их, согласно маршрутному листу



# **ГОТОВЫ ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ:**

- **Организация внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению в условиях ФГОС**
- **Экологическая деятельность в ОУ**
- **Социальное проектирование, как фактор развития системы воспитания(в том числе и по проблемам здоровьесбережения)**
- **Организация работы УС и родительской общности, их место и роль в вопросах формирования ЗОЖ**
- **Школа- центр Здорового Образа Жизни микрорайона**
- **Организация работы спортивной секции по русской лапте**
- **Здоровьесбережение на уроке и во внеурочной деятельности**