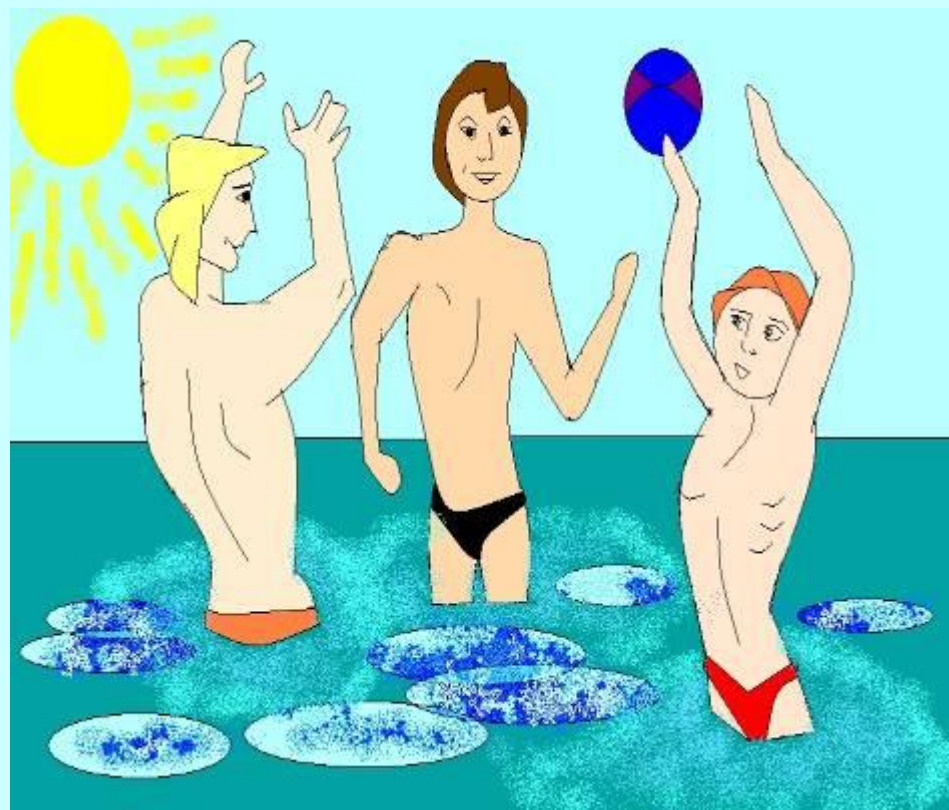


# Вредные привычки

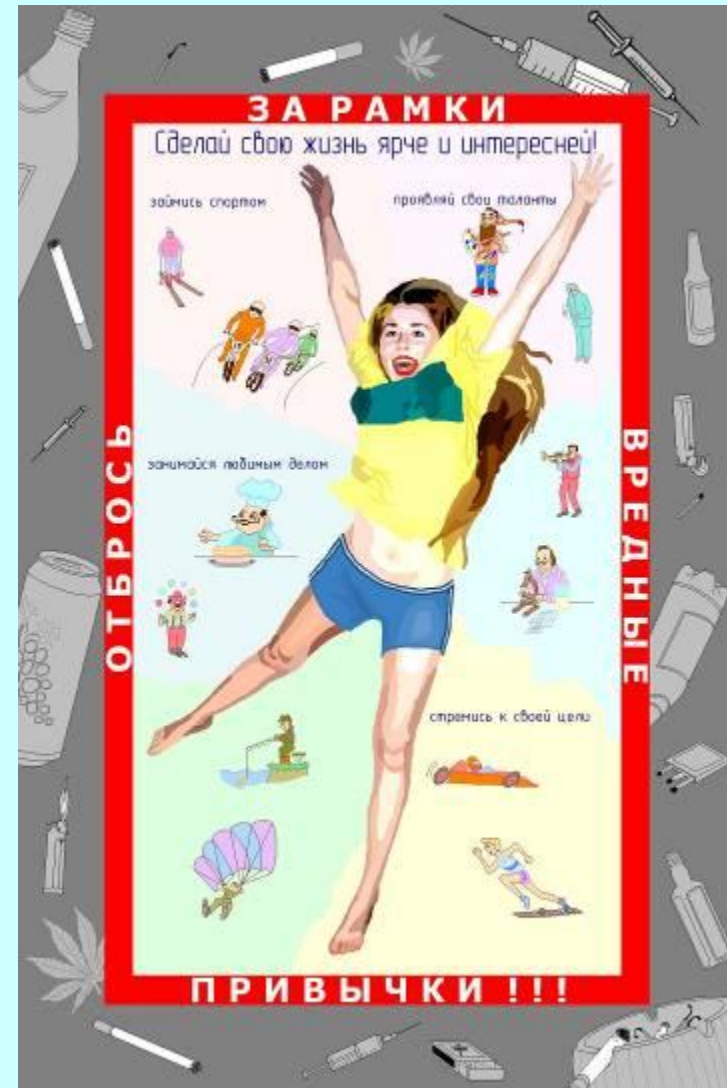
Выполнил Быданов  
Дмитрий 11 класс.



Цель: формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью.  
Вести активный здоровый образ жизни



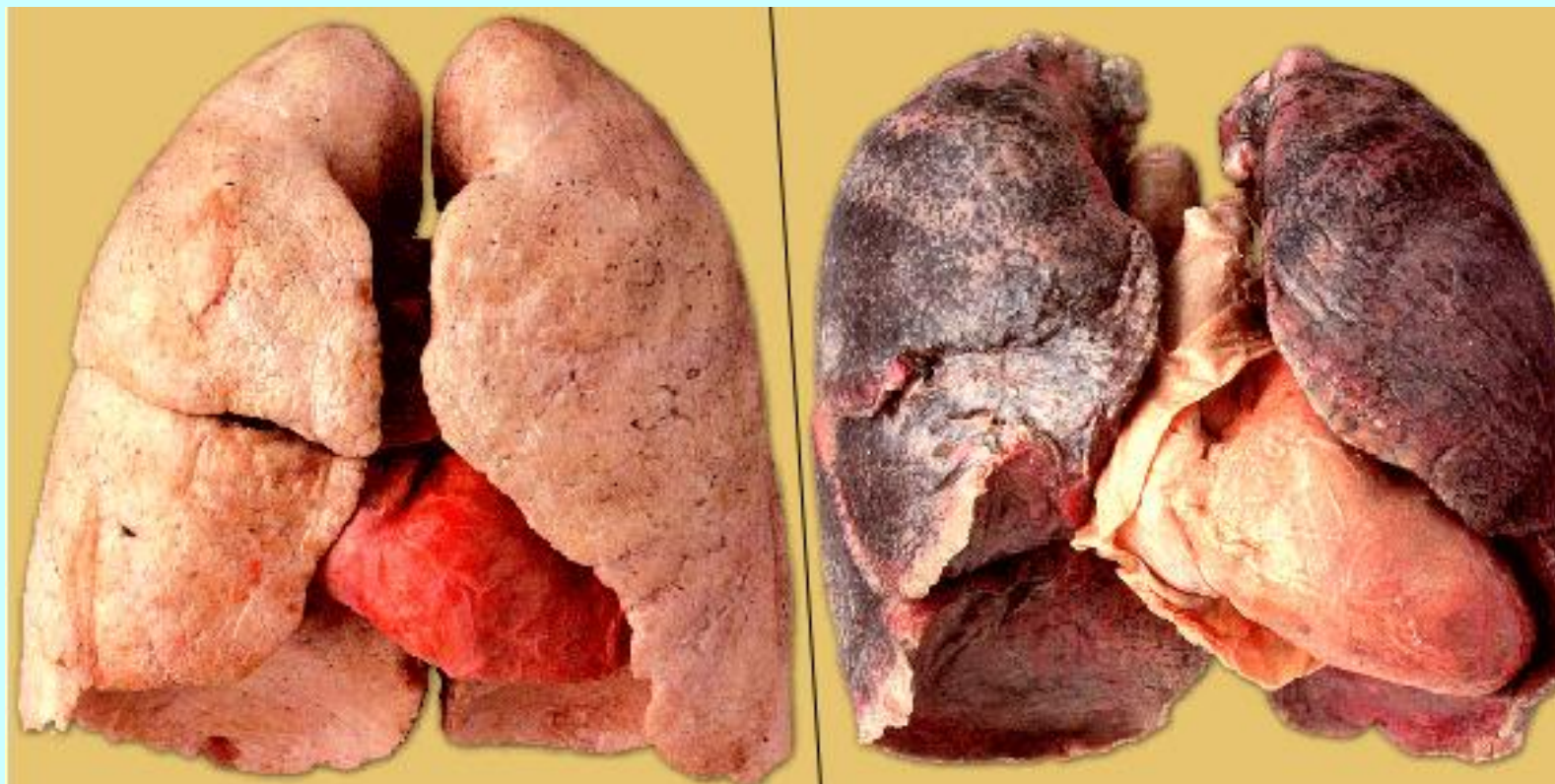
- **Вот и век уходит, всем нам оставляя боль, потери, слёзы, смерть.**  
**В этот век наркотиков и водки**  
**Выжить шанса, нет!**  
**Дымом затянулось наше небо**  
**Спирт впитался в землю здесь**  
**Но мы же знаем, у нас на счастье**  
**Ещё надежда есть.**



# Это нужно запомнить:

- Курение загрязняет лёгкие.
- Курение затрудняет проникновение воздуха в организм.
- Курение затрудняет нормальную работу сердца.
- От курения желтеют зубы и появляется дурной запах изо рта.

# Лёгкие здорового человека и курильщика.



# Зубы курильщика

非喫煙者

喫煙者



© The Japan Health Care Dental Association

© The Japan Health Care Dental Association

Курильщики теряют зубы  
чаще.



**Как вы думаете влияет ли табачный дым на ребёнка?**





# АЛКОГОЛЬ

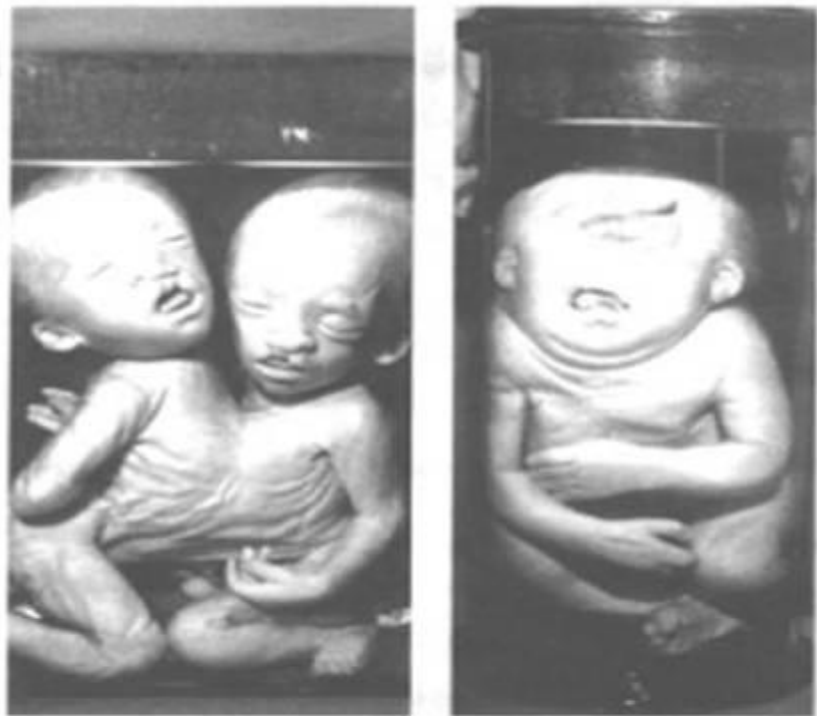
- Страдают все внутренние органы, а особенно мозг.
- Человек глупеет, у него ухудшается память, он труднее усваивает новое.



# Заболевания желудка при злоупотреблении алкоголем



# Какой вред наносит своему ребёнку мать, употребляющая алкоголь?



*Будущие родители,  
вы можете этого  
не допустить!*



# Дети алкоголиков. Есть ли у них детство?



# НАРКОТИКИ – БЕЛАЯ СМЕРТЬ

- Чем раньше человек привыкает к ним, тем быстрее он умирает. Хронические наркоманы вообще живут очень мало. Наркотики полностью высасывают из человека силы. Нет никакой смелости в том, чтобы пробовать наркотики. А вот если человек сумел в компании отказаться, значит, у него действительно есть **СМЕЛОСТЬ И ВОЛЯ.**



# Ребёнок наркомана

**Нет наркотикам!**



# Лицо наркомана через 1,5 года

НЕТ НАРКОТИКАМ!

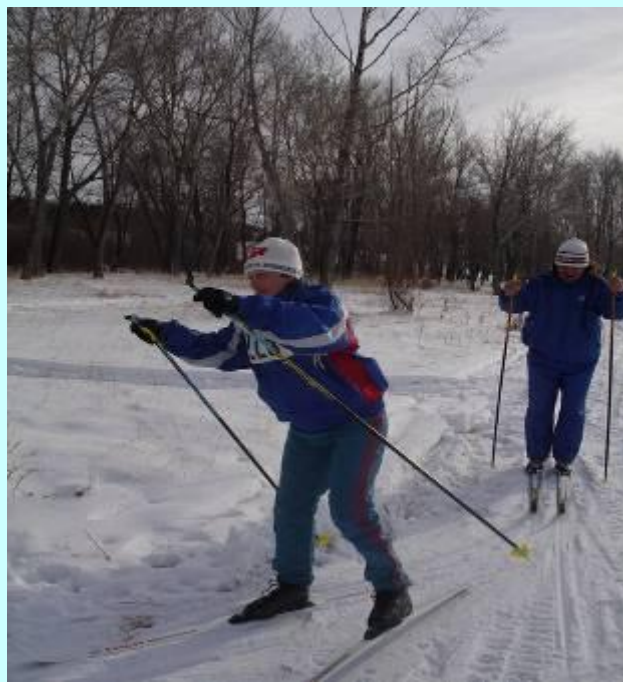


# Помогите!





# ЗДОРОВЬЕ



# Занимайся спортом – получай здоровье оптом!



# Режим дня



# Мы за здоровый образ жизни!



*Есть  
множество  
способов  
сохранить  
здоровье*



**Умейте ценить свою жизнь!**



**Будь здоров!**

