



МОУ СОФЬИНСКАЯ СОШ

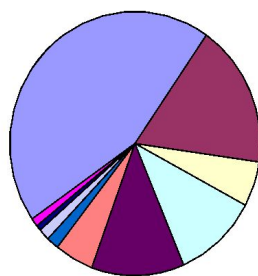
***Нам школа открыла к счастью двери,
Упорство и труд ведут нас к цели!***

Московская область,
Наро-Фоминский район, деревня Софьино тел. 496-342-32-13
факс 496-342-32-13; E-mail: Sofino.school@gmail.com

МОУ Софьинская сош

МОУ Софьинская средняя общеобразовательная школа расположена в центре деревни Софьино Наро-Фоминского муниципального района Московской области. Школа построена по индивидуальному проекту в 1983 году и рассчитана на 345 мест. Здание школы двухэтажное. Площадь земельного участка – 19 328 кв. м, застроено – 6 483 кв. м. На остальной территории находится 2 спортивные площадки, пришкольный участок с садовыми насаждениями. В школе есть плавательный бассейн, тренажерный зал.

Количество учащихся из разных населенных пунктов



■ Софьино	■ Софьинский д/дом	□ Селятино	□ Апрелевка
■ Глаголево	■ Новоглаголево	■ Афинеево	□ Жедочи
■ Кромино	■ Мартемьяново		

- В Софьинской школе обучаются дети из близлежащих населенных пунктов.

- МОУ Софьинская школа находится на территории городского поселения Селятино, в 25 км от районного центра, г. Наро-Фоминска и 35 км от МКАД.



ГЕРБ ШКОЛЫ



Традиционная форма герба –
«щит» одновременно
представляет собою
раскрытую книгу алого цвета -
символ знаний

ГИМН ШКОЛЫ

*Есть в Подмоскowie остров везенья
В Софьино школа – наш дом.
Много счастливых, прекрасных
мгновений*

*Подарит она день за днём.
Вот долгожданной трелью весёлой
Звонок на урок прозвонит.
Так начинается день в нашей школе,
А значит продолжится жизнь.*

ПРИПЕВ:

*Здесь мы научимся трудиться и
мечтать,
Любить Отчизну и науку познавать.
Победы в спорте будем школе
посвящать,
Улыбкой доброй станем новый день
встречать.
Школа родная, всегда ты в почёте,
Для нас будешь первой везде.
Ты стала площадкой стремительных
взлётов,
Звездой путеводной в судьбе.
Годы летят – время так
быстротечно,
Но свет остаётся в сердцах.
Самое главное, всё человеческое
Дарят нам в этих стенах.*

ПРИПЕВ.

СОФЬИНСКАЯ ШКОЛА



Деревца на эмблеме символизируют ведущую к школе старинную липовую аллею, которая помнит прошедшую здесь в 1812 году конницу Мюрата и князей Мещерских.

- Учебное заведение построено в 1983 году по оригинальному проекту болгарских архитекторов Ю. Лопаткина и А. Бозиной.
- В школе обучается 237 учащихся, 14 классов – комплектов.
- Средняя наполняемость классов – 17 человек.
- Все классы обучаются в первую смену.
- Работает 29 педагогов.
- Школа оснащена плавательным бассейном.
- Все классы имеют статус общеобразовательные.
- Форма обучения – дифференцированная с 5 по 11 класс, ГПД с 1 по 4 класс.
- Содержание обучения – расширенное в 10,11 классах.
- Предпрофильная подготовка в 8,9 классах.
- Раннее изучение английского языка и информатики в начальной школе.
- Дополнительное образование.
- С 2007 года школа участвует в реализации РКПО.
- С 2004 года - молодежные сборы «Созвездие Я в галактике Мы»
- Учредитель – Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района

СИМВОЛ ШКОЛЫ

Начиная с 2004 года,
направленная деятельность МОУ
Софьинской сош является
перманентной
и решает основные задачи
стратегического развития
школы.



В течение последних лет
реализуется модель такой
сельской школы,
которая прежде всего
направлена на реальное
развитие детей через
интеграцию общего и
дополнительного
образования, объединение в
единый комплекс
образовательных,

Девиз: "Дорогу осилит идущий!"



Директор школы –
Волхонская Ирина Алексеевна

Инновационная идея развития школы

Миссия школы: от успешного учения в школе – к самоопределению, профессиональной самореализации, здоровому образу жизни, безопасному поведению в обществе.

Общая задача сельской школы - воспитание социально - активной, образованной, нравственной и физически здоровой личности.

Цель: получить на выходе из школы компетентную, физически и духовно здоровую личность, способную к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Концепция обучения – *воспитывающая*, в основе которой:

- ✓ овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- ✓ социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- ✓ психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности;
- ✓ формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Модель сельской школы:

- ❖ Школа познания
- ❖ Школа гражданского становления
- ❖ Школа выживания
- Школа содружества



Направления инновационной деятельности

Федеральный уровень:

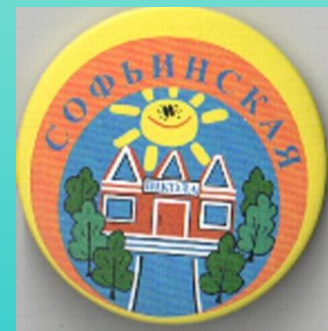
- Создание модели профильного общеобразовательного учреждения.
- Участие в Региональном комплексном проекте модернизации образования Московской области.

Региональный уровень:

- Ведение регионального компонента учебного плана – экономика, МХК, Московская область как субъект РФ, русское речевое общество.
- Участие в ЕГЭ в Московской области.

Муниципальный уровень:

- Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса.
- Модернизация методической службы школы.
- Внедрение в учебный процесс современных информационных технологий.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса.
- Создание СОКО МОУ Софьинской сош.
- Развитие здоровьесберегающей среды.
- Работа с одаренными детьми.
- Интеграция основного и дополнительного образования.



Особенности образовательной программы

- *Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. К общеобразовательным программам относятся: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. При этом общеобразовательные программы подразделяются на основные и дополнительные.*
- **Образовательная среда должна быть:**
 - Мобильной (соответствующей запросам ученика, его способностям, а также современным требованиям общества);
 - Вариативной (монопрофильность – только в старшей школе);
 - Коллективной (характер развития задается уровнем группы, в которую личность интегрирована);
 - Гомогенной для данного ученика;
 - Социально-обучающей (необходимо, чтобы процессы адаптации, индивидуализации и интеграции в социальной среде многократно воспроизводились и помогали формированию устойчивой структуры личности).
- **Как можно более разнообразная деятельность в начальной школе: школа полного дня, когда занятия длятся (включая 4-5 уроков) по 8-9 часов (плавание, театральный, музыкальный кружки, иностранный язык, культура здоровья и др.).**

Условия образовательного пространства



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Диагностика развития
Л. Выготский

Ранняя
профессиональная
ориентация
С.Фукуяма

Многообещающая
неопределенность
А. Бергсон

Природосообразность
Я.Коменский

Компи
ляция

Расширение
возможностей
личности средствами
профильного обучения

Предоставление
возможности.
Развитие рефлексии.
Способность к
профессиональному
самоопределению



Социально-психологическая служба школы

Школьный
психолого-
медико-
педагогический консилиум

Задачи:
Профилактика неуспеваемости учащихся.
Определение обстоятельств отклонений в поведении ребенка.
Консультативная помощь родителям, педагогам, воспитателям и ученикам.
Направляет обучающихся на районный ПМПК.

Психологическая
работа

Направления работы:
Актуальное,
ориентированное на решение ежедневно возникающих проблем.
Перспективное,
нацеленное на развитие индивидуальности каждого ребенка, на формирование его психологической готовности к самостоятельной и полноценной жизни в обществе.

Социальная работа

Задачи:
Обеспечение социальной защиты и помощи.
Организация социально-ценной деятельности учащихся и взрослых и работы по оказанию социальной помощи опекаемым учащимся.
Организация работы с учащимися, имеющими девиантное поведение, а также учащимися, попавшими в экстремальную ситуацию.

СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Апробация БУП 2004 года
- Модернизация методической службы «Наш творческий потенциал»
- Дифференциация обучения и введение профильности
- Активизация учебного процесса (изменение содержания учебных программа и средств оценки уровня знаний учащихся, создание единой концепции преподавания данного предмета в школе, совершенствование диагностики качества обучения и результатов УВП в условиях уровневой дифференциации с целью коррекции УВП, реабилитация детей группы риска)
- Использование информационных компьютерных технологий в предметном обучении в управлении школой
- Использование ИНТЕРНЕТ-технологий.
- Введение технологии самообразования учащихся
- Обновление содержания образования, внедрение образовательных современных технологий
- Дополнительная образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность учащихся (НОУ)
- Работа с одарёнными детьми
- Школьное самоуправление.
- Формирование социокультурной среды школы.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Непрерывное экологическое образование и экологическая культура – залог здоровья человека
- Безопасность образовательного учреждения





КАДРОВЫЙ СОСТАВ



• В
• О
• У
• П
• О
• С
• Д
• К
• С
• 7
• О
• С
• К

О.

НАШИ УЧИТЕЛЯ

2 чел. награждены нагрудным знаком
«Почетный работник общего образования
РФ»

5 чел. награждены Почетной грамотой
Министерства образования Московской
области

4 чел. награждены медалью «850- лет Москвы»

Школа укомплектована кадрами
на 100%

Средняя недельная нагрузка
составляет 20 часов

Почетные работники общего образования РФ



Заместитель
директора по УВР
Грачева Е.А.

уч.

английского
языка
Грачева Е.В.,
победитель
конкурса
«Методическа
я находка»

2008



Методическая работа

ШМО учителей
начальных
классов

ШМО
учителей
филологического цикла

Использование
здоровьесберегающих технологий в
учебно-воспитательном
процессе

ШМО учителей
естественно-математического
цикла

ШМО учителей физического,
эстетического и технологического
направлений



Содержание образования

В школе расширенное образование в старших классах по

- биологии
- химии
- информатике
- русскому языку



В старших классах школы читаются спецкурсы по математике, биологии и экологии, астрономии

В начальных классах

- ◆ раннее изучение англ. языка,
- ◆ информатики,
- интегрированные курсы:
- ◆ окружающий мир и ОБЖ
- ◆ изо и художественный труд



В основной школе введена информатика, предпрофильная подготовка

Новые предметы и элективные курсы

Новые предметы в учебном плане

- Экономика
- Мировая художественная культура
- Культура здоровья

Факультативные курсы

- «Земля как живой организм»
- «Экология животных»

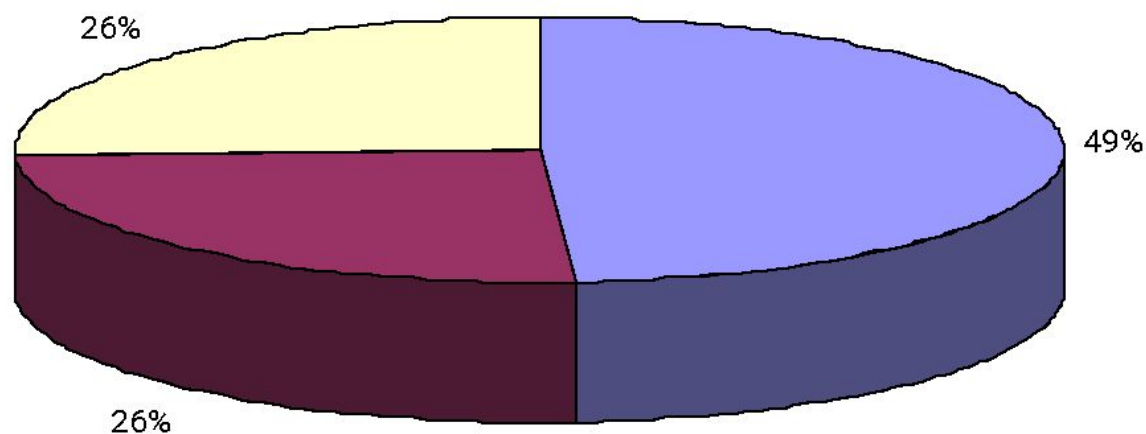
Предпрофильная подготовка

Элективные курсы

- «Мультимедийные технологии»
- «Введение в язык программирования»
- «Культура здоровья»
- «Выбор профессии»
 - «Рынок труда»
 - «Физика и техника»
 - «Физические законы вокруг нас»
- «Решение задач по тригонометрии»
- «Тригонометрические преобразования»
- «Теория вероятности»
- Экологический практикум «Экология. Город. Здоровье»
 - «Основы создания сайта»
- «Решение уравнений»
- Основы астрономии»

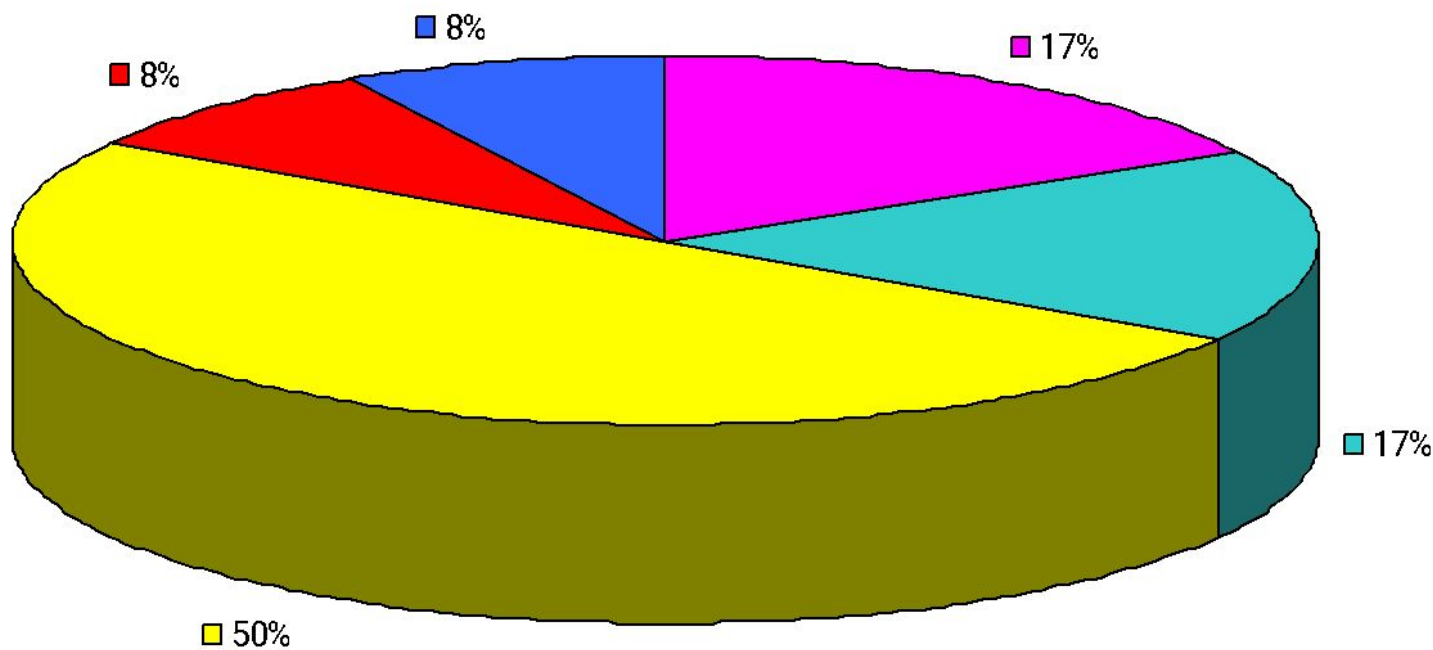


Структура **ШКОЛЬНОГО** компонента



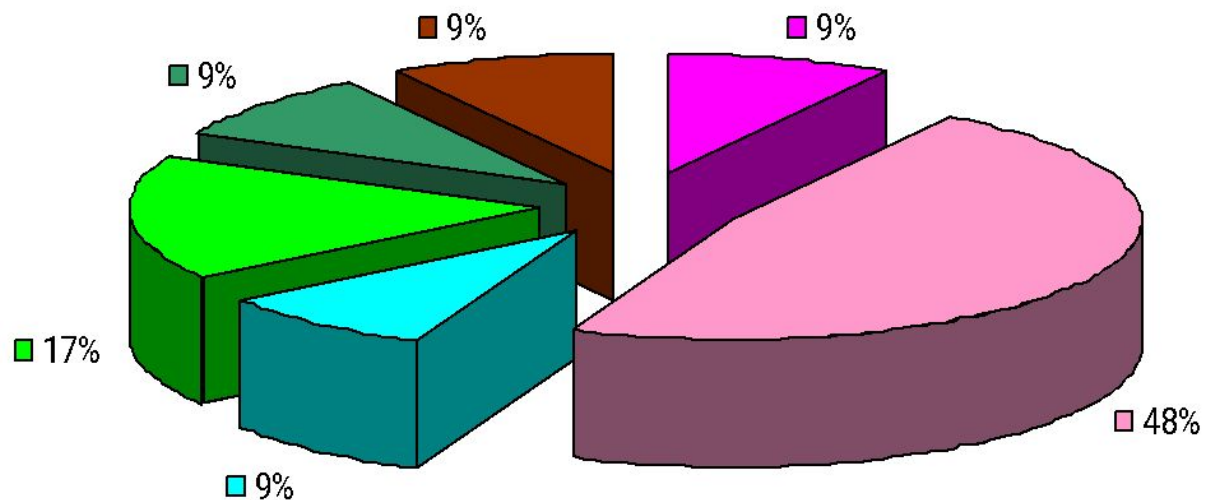
- усиление основного базисного компонента
- дополнительные предметы
- факультативные, элективные занятия

Направления курсов школьного компонента



- | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| Математическое | Информационное | Естественно-научное |
| Проф ориентационное | Культура здоровья | |

Усиление основного базисного компонента



■ Филология	■ Математика	■ Обществознание
■ Естествознание	■ Физическая культура	■ Технология

Дополнительное образование

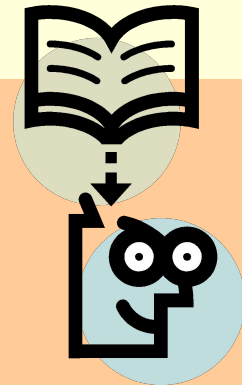
Основные направления

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- естественно-научное,
- историко-краеведческое,
- эколого-биологическое





Предметные кружки



- ✓ «Веселый английский»
- ✓ «Историческое краеведение»
 - ✓ «Физика и опыт»
 - ✓ «Биосфера и ее охрана»
- ✓ «Развитие школьного Интернет-сайта по английскому языку»

Дополнительное образование

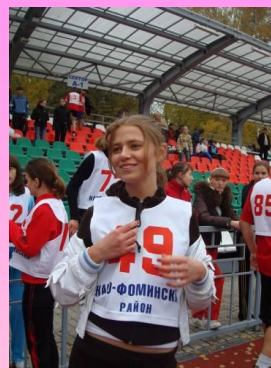
Театральный кружок



Флористика



Спортивные секции



Танцевальный кружок



Кружок народного творчества



Школьный краеведческий музей



Карнач Т.Б., учитель истории



основатель и руководитель
школьного
историко-краеведческого музея

Условия информационной среды школы

Материальные условия



- В школе **40** компьютеров, **4** ноутбука
- Один компьютерный класс (10 компьютеров)
- Локальная сеть
- Интернет. Выделенный канал
- Школьный сайт, сайт по английскому языку
- **4** интерактивных доски
- **5** мультимедийных установок
- **1** лингафонный кабинет

Кадровые условия

1 учитель прошел обучение в региональном центре Интернет образования

47% учителей прошли курсы компьютерной грамотности

7 (37%) учителей преподают предмет с использованием информационных технологий.



Опыт использования информационных технологий

- Интегрированные уроки по русскому языку и информатике проводятся в компьютерном классе.
- 4 предмета ведётся с использованием информационных ресурсов: английский язык, физика, биология, информатика.
- По 8 дисциплинам проходят уроки с использованием информационных технологий.
- Проектная, исследовательская деятельность с использованием информационных ресурсов.



Формы работы

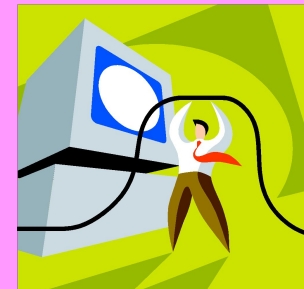
Использование на уроках обучающих программ на CD-ROM

Создание и демонстрация презентаций

Электронные дневники



Преимущества использования информационных технологий на уроках



- Интенсификация учебного процесса.
- Оперативность контроля знаний.
- Использование технологии самообразования учащихся.
- Формирование навыков работы учащихся с большим объёмом информации.
- Доступность большего объёма информации.
- Использование нескольких анализаторов (слух, зрение) и нескольких способов кодирования информации (текст, графика, видео) способствует лучшему усвоению материала.
- Активное формирование мотивации учащихся и учителей к применению компьютерной техники в образовательном процессе.

Успехи дополнительного образования

2007 г.
лауреаты
Районный фестиваль
детско-юношеского
творчества
(фольклорная
группа)



2008 г. **1 МЕСТО**
Районный конкурс
изобразительного
творчества на
противопожарную
тематику «Дети против
огненных забав»



2006 г. **1 МЕСТО**
Районный фотоконкурс,
посвященный 61-ой
годовщине со дня Победы в
Великой Отечественной войне



2006,2007,2008 г.
Районный фестиваль юношеского
спорта на приз Главы Наро-
Фоминского муниципального
района
-по пулевой стрельбе - 1 ,2,3
места
- по плаванию – 1,1 места
- баскетбол – 3 место

2006 г. **2 МЕСТО**
Районный детский
творческий конкурс
рисунков «Дорога
ошибок не прощает»

2008 г. **3 место**
Районный конкурс
изобразительного
творчества. Конкурс
рисунков «С чего
начинается Родина?»



Программа "Одаренные дети"

Цель: Полноценная реализация возможностей одаренных детей и активизация их творческой деятельности.

З
А
Д
А
Ч
И

1. Выявление и диагностика одаренности.
2. Конструирование и реализация моделей обучения для развития интеллектуальных возможностей детей.
3. Обеспечение гибкости и эластичности УВП с учетом склонностей и способностей учащихся с целью развития каждой личности.
4. Развитие одаренности через создание активной творческой образовательной среды и активной творческой деятельности учащихся
5. Разработка и реализация программного обеспечения.

Формы работы: Индивидуализация учебной работы.

Методы работы: Проблемные, исследовательские, поисковые, проективные методы.

Предполагаемые результаты:

- Количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, поступление в ВУЗы, качество знаний);
- Качественные показатели по реализации спроса на удовлетворение потребности одаренных детей в специальном обучении;
- Обобщение результатов работы с одаренными учащимися в рамках общеобразовательного учреждения - школы.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ одаренными детьми

Диагностика
одаренности и
психологическое
сопровождение

Проведение работы
с родителями
одаренных детей

Создание
Научного Общества
учащихся (НОУ)

Факультативные занятия
и внеклассная работа
по предмету

Индивидуализация
режима и
программ обучения

Подготовка к
районным
олимпиадам
по предметам,
конкурсам и
поступлению в
престижные
ВУЗы
России



Организация
сети
дополнительного
образования

Система научно-исследовательской работы

Уровни организации

Организация, анализ и контроль за исследовательской деятельностью

педагогический совет
во главе с директором школы

Интеграция и координация, текущий контроль за реализацией исследовательской деятельности

Руководители ШМО

Создание и модернизация программ, методик, технологий, осуществление контроля за образовательным процессом и его результатами

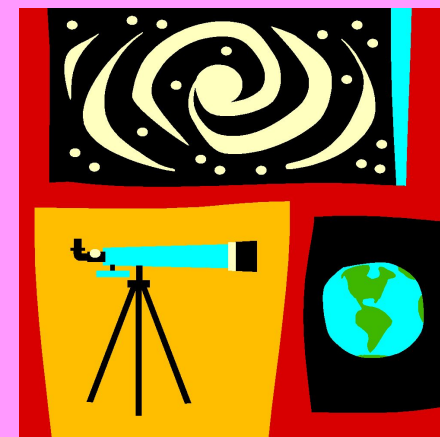
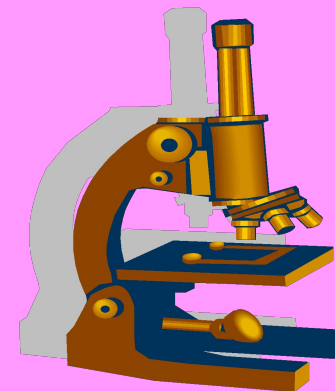
Руководители ШМО и зам. директора по УВР

Индивидуальная научно-исследовательская деятельность педагогов, научно-исследовательская работа учащихся и их совместная деятельность

Проведение научно-практических конференций «Шаг в будущее»

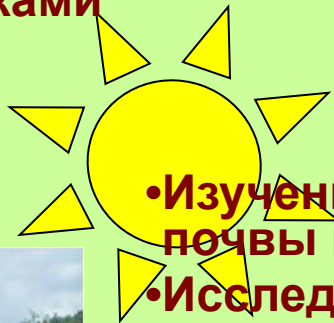
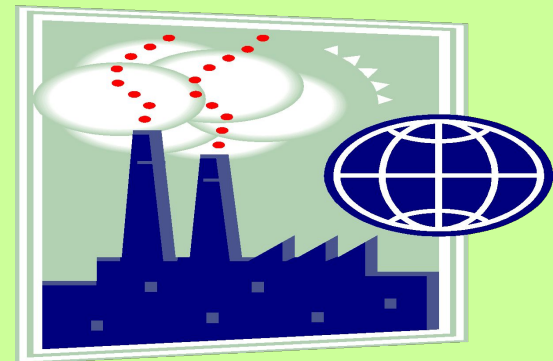
временные творческие объединения

Научно-исследовательская работа
ведется с 2005 года



Основные направления работы Софьинского эко-десанта

- изучение истории родного края
- знакомство с его природой
- знакомство с основными туристическими навыками
- развитие эстетических навыков и любви к родному краю



- Изучение антропогенного влияния на почвы в д. Софьино
- Исследования экологического состояния лесного фитоценоза д. Софьино
- Определение качества воды Софьинского пруда
- Изучения режима питания учащихся Софьинской школы

- формирование навыков обработки результатов исследований с помощью программ Excel и Power Point



Экологическая культура

Участие в районных
экологических слетах «ЭКО»

Участие в работе экологического
лагеря «ЭКО» в городе Луховицы

Участие в уборках и
благоустройстве д, Софьино



НАШ ДЕВИЗ:

Просто нужно знать природу:

Лес, луга, поля и воду.

А еще всегда трудиться,

Не скучать и не лениться,

Все живое охранять,

В Софьино должны об этом знать!

Традиции Софьинской школы

дел, но главные праздники:



День учителя

Встреча с ветеранами ВОВ

День здоровья

Праздник масленицы

День матери

Последний звонок

Новогодний бал

День здоровья





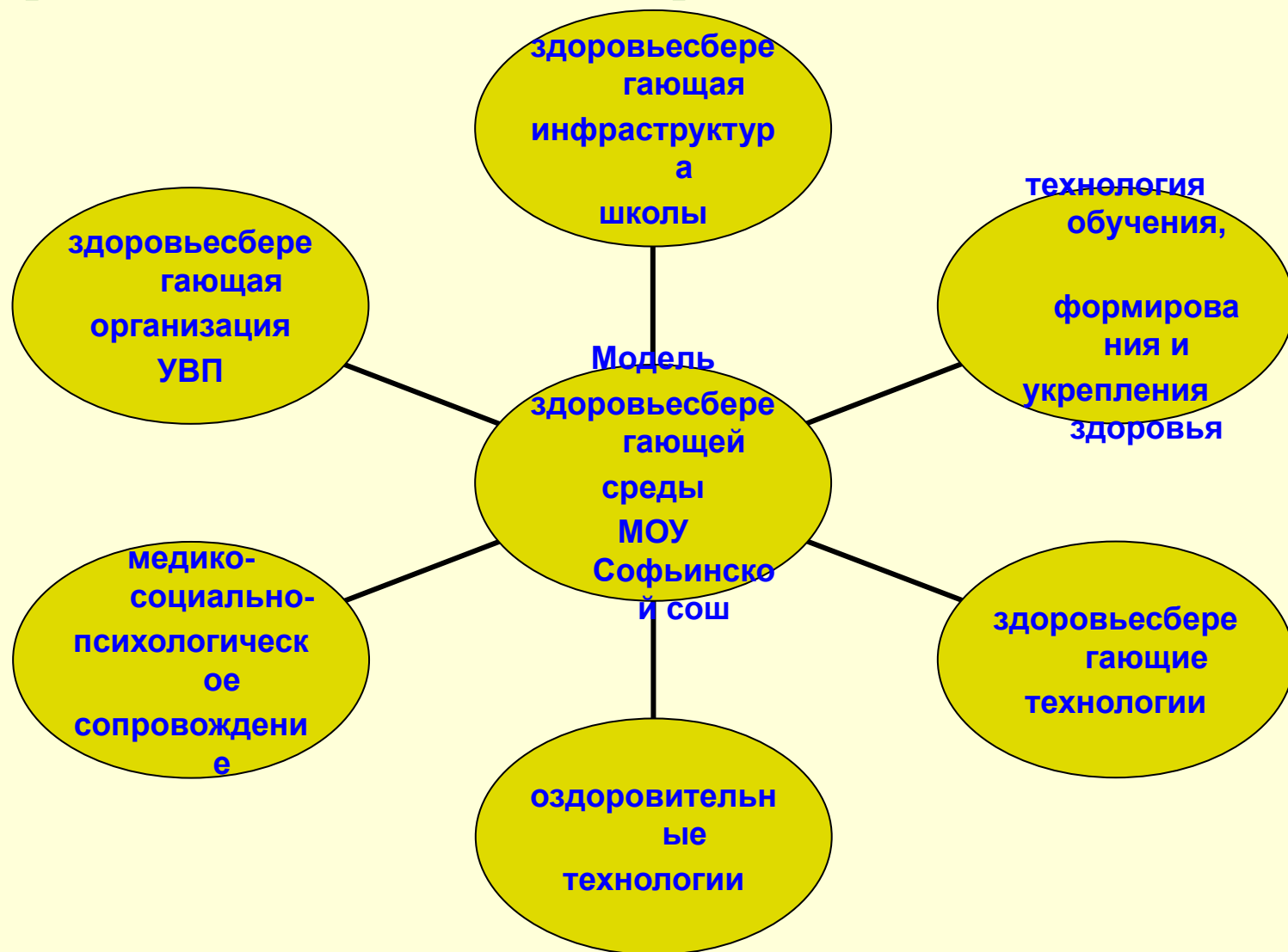
Программа «Здоровье»

Цель: поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (физического, психического, социального) учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей достижений успеха.

Задачи:

1. Популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора в области физической культуры, спорта, краеведения, туризма.
2. Увеличение количества внеурочных детско - взрослых объединений спортивной направленности, привлечение учащихся к занятиям в них.
3. Дальнейшая обработка механизмов создания и подготовки сборных команд школы по разным видам спорта.
4. Развитие системы туристической, экскурсионной работы в школе.
5. Поиск новых форм работы с родителями с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.
6. Формирование здорового образа жизни среди молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Модель здоровьесберегающей среды МОУ Софьинской сош



ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

- горячее питание
- зарядка для глаз
- медосмотры
- физкульт-минутки
- динамический час
- режим работы
- воздушный режим

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ



Основные модули

- Уроки физкультуры
- Культура здоровья
- Плавание
- Спортивные секции
- Участие в соревнованиях

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩИЙ

- Молодежные сборы
- Общешкольные походы
- Дни здоровья



- Уроки ОБЖ
- Лекторий для детей и родителей

Традиционные оздоровительные, спортивные мероприятия

- «Веселые старты»
- «День здоровья»
- Туристические походы и слеты
- Спортивный праздник «Мы дружим со спортом»
- Эколого-туристический лагерь «Родники»
- Школьные олимпийские игры
- Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»



ПРОГРАММА «СОЗВЕЗДИЕ Я В ГАЛАКТИКЕ МЫ!»

- молодежные сборы
- эколого-туристический лагерь «Родники» г. Тверь
- экскурсии и походы



Основная цель программы – формирование здорового образа жизни у подростков и молодежи, развитие правовой культуры, конструктивного взаимодействия личности с окружающими социальными и природными условиями.

Задачи:

1. Распространение и углубление знаний о правах человека.
2. Раскрытие творческого потенциала личности.
3. Реализация права на отдых и оздоровление через активные формы.

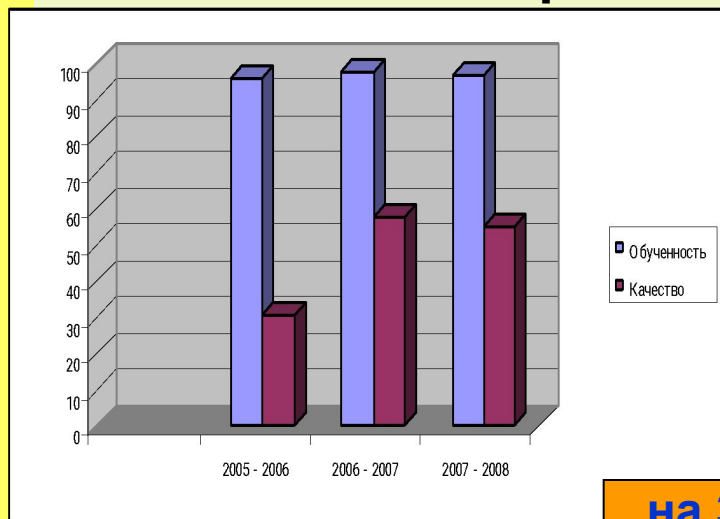


- психопластика
- тренинги
- тематические игры



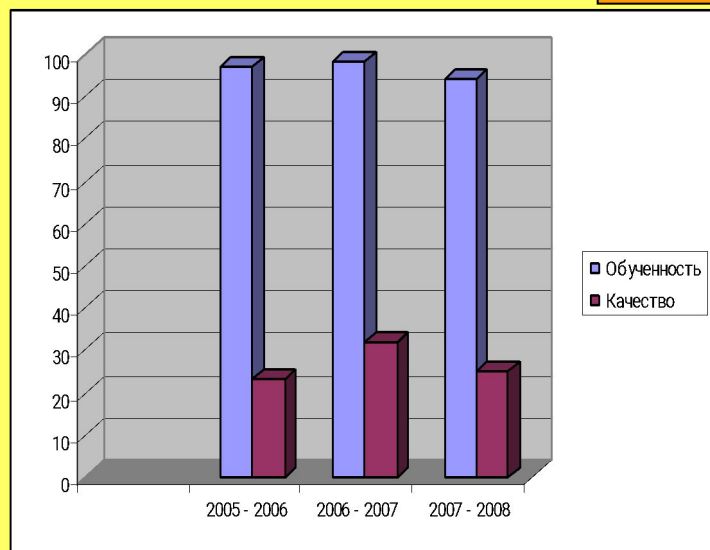
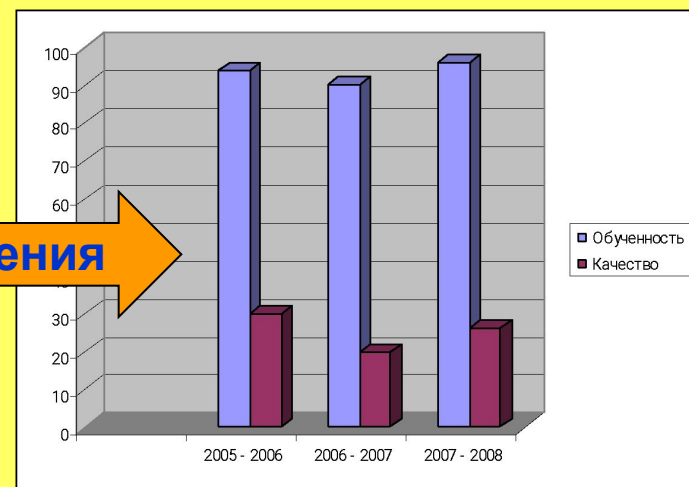
**В молодежных сборах
участвуют
более 70 человек**

Уровень обученности и качества образования учащихся

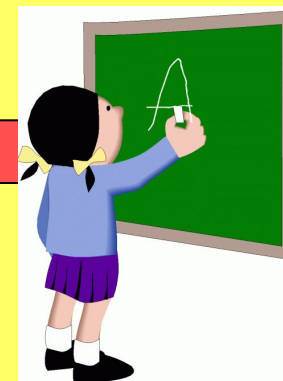


← на 1 ступени обучения

→ на 3 ступени обучения

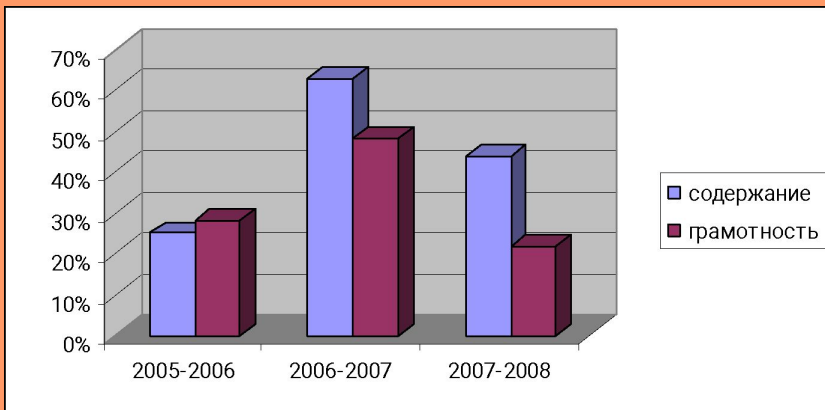


← на 2 ступени обучения

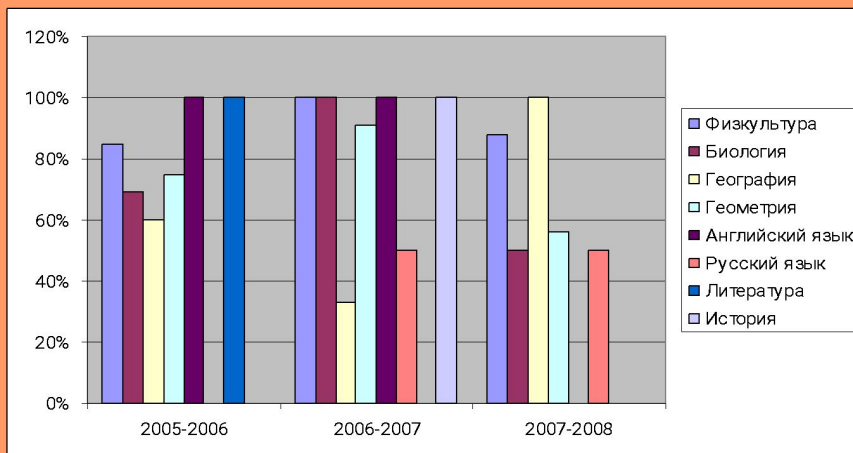
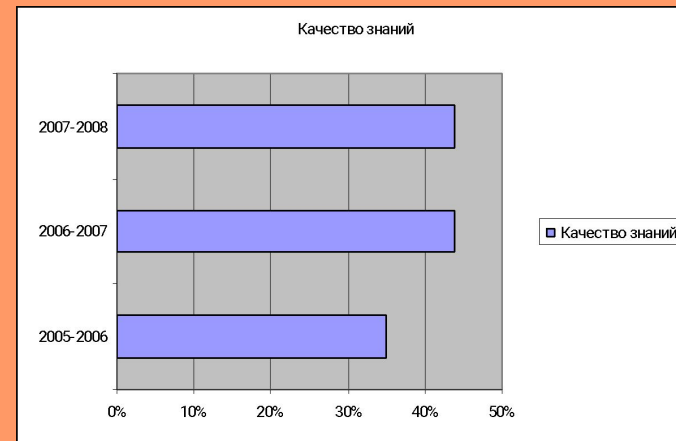


Сравнительный анализ итоговой аттестации за три последних года за курс основной школы

Русский язык



Алгебра

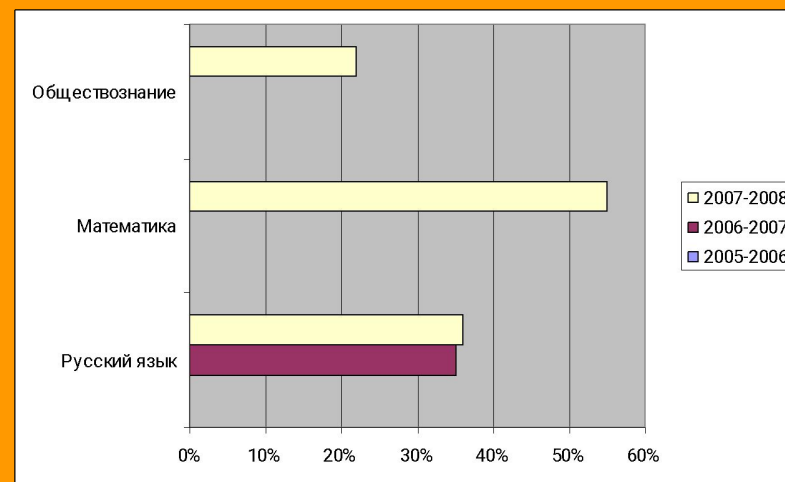
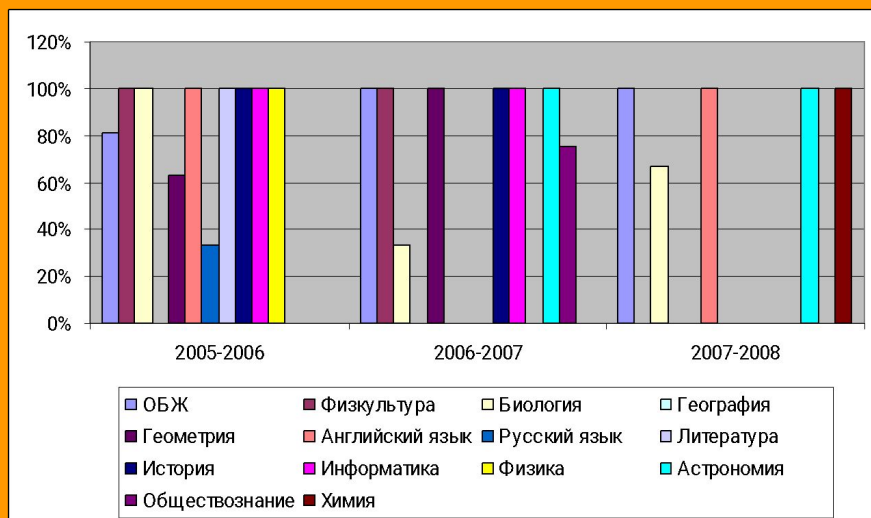


экзамены по выбору (наиболее выбираемые предметы)



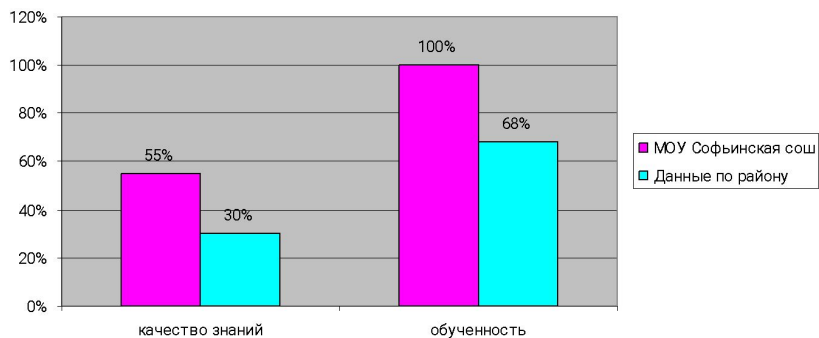
Сравнительный анализ итоговой аттестации за курс средней школы

Предметы	Количество сдавших	Имеют годовую оценку			Получили на ЕГЭ			Подтвердили оценку		Получили выше годовой		Получили ниже годовой	
		5	4	3	5	4	3	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	11	1	3	7	1	3	7	9	82	1	9	1	9
Математика	11	1	3	7	1	5	5	9	82	2	18	-	-
Обществознание	9	-	4	5	1	1	4	2	22	2	22	5	56
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

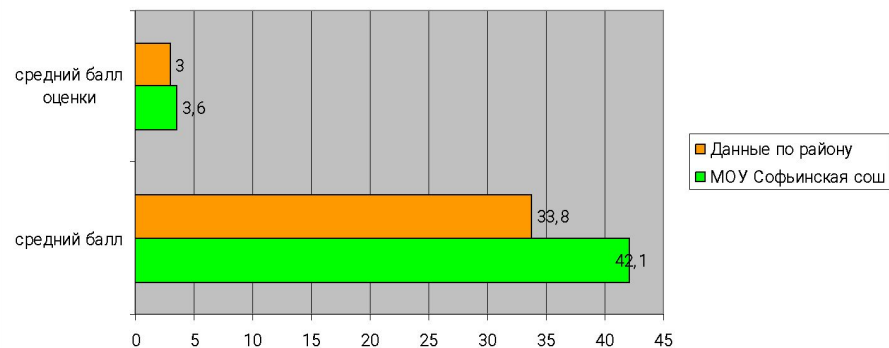


Результаты ЕГЭ в 2008 году

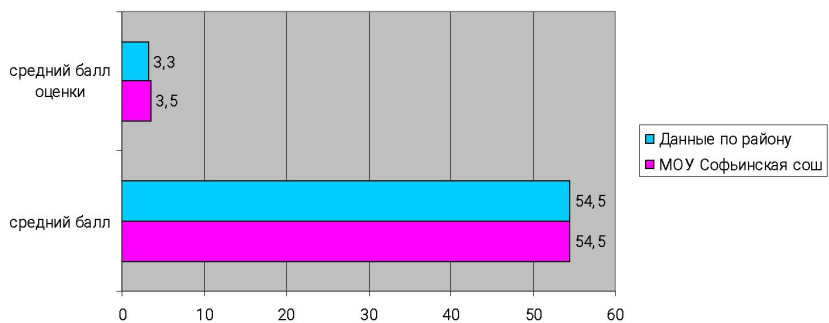
ЕГЭ по математике



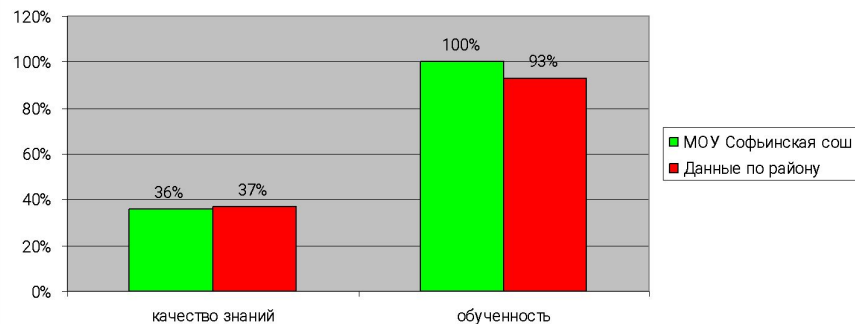
Средние баллы на ЕГЭ по математике



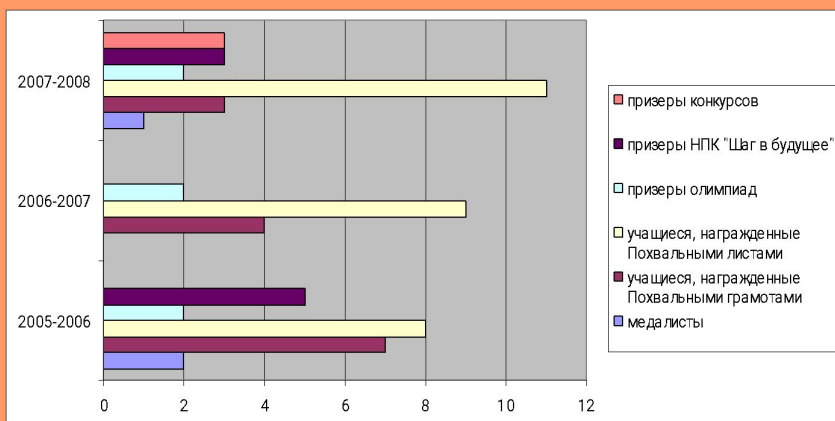
Средние баллы на ЕГЭ по русскому языку



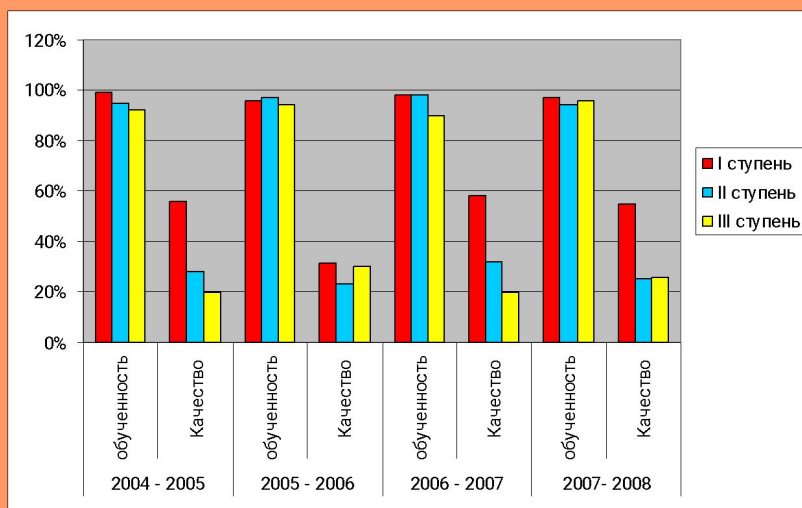
ЕГЭ по русскому языку



Результаты образовательной деятельности



- Ежегодное повышение качества знаний
- Ежегодный выпуск медалистов.
- Ежегодный выпуск учащихся с аттестатами особого образца
- Увеличение количества учащихся, награжденных Похвальными листами «За отличные успехи в учебе»
- Увеличение количества учащихся, награжденных Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
- 100% обученность на ЕГЭ
- Качество знаний на ЕГЭ выше, чем по району
- 75% учащихся продолжают обучение в ВУЗах г. Москвы
- Призеры «Научно-практических конференций» по литературе, экологии, информатике, английскому языку.
- Победители районных олимпиад.
- Победители интеллектуальных конкурсов «Золотое руно – 2008» (1 место по России), «Кенгуру – 2008»)



Наша гордость

