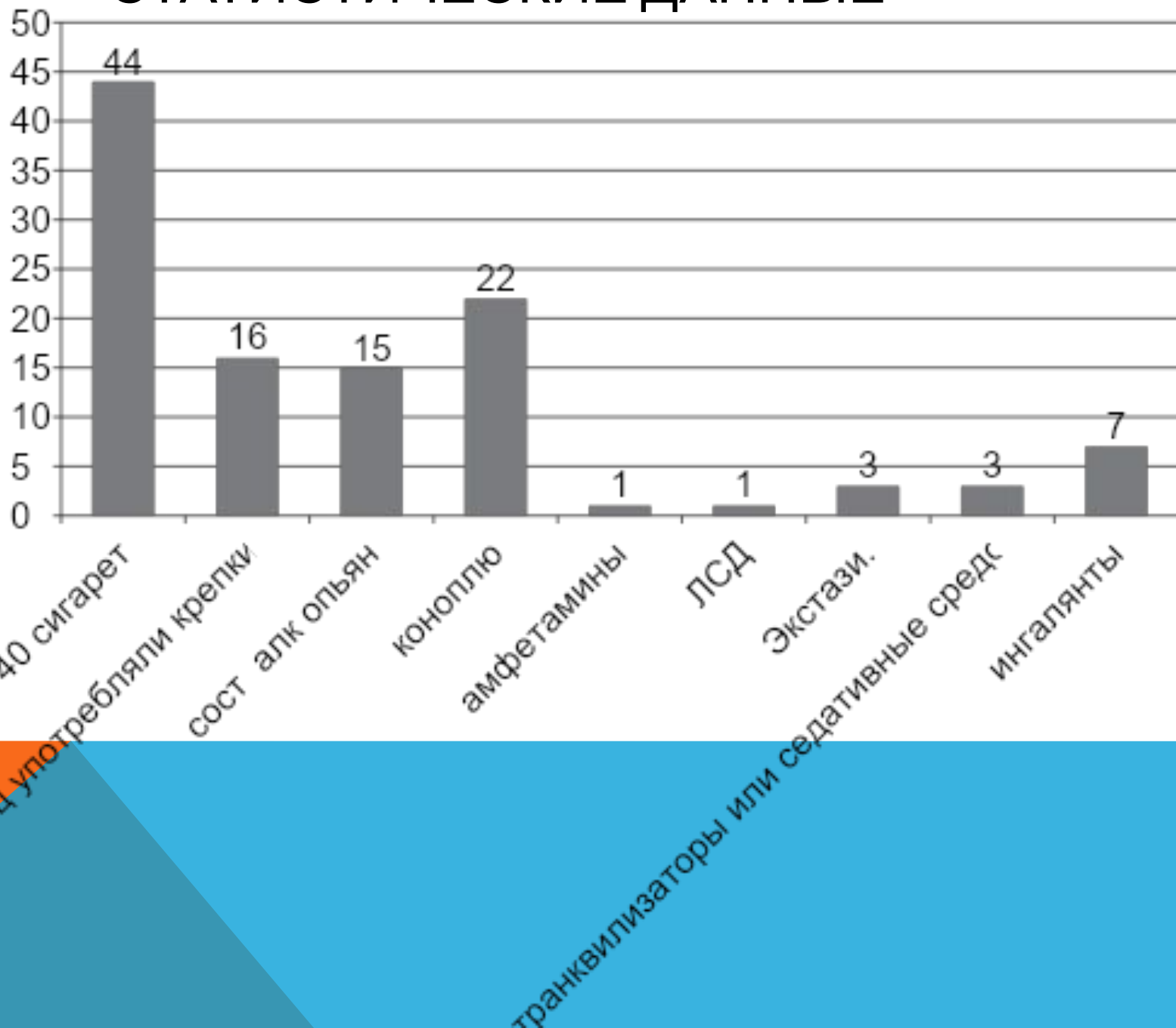


ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПАВ



МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 08.11.11Г

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ



В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЧАСТОТЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ МОЖНО
ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ:

- воздерживающиеся от употребления
- случайно употребляющие с целью развлечения (1–2 раза);
- экспериментирующие с ПАВ время от времени (например, по выходным)
- регулярно употребляющие (без зависимости, но имеющие проблемы, связанные с употреблением);
- зависимые от ПАВ.



В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ПРОБЛЕМЫ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКУ ДЕЛЯТ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ


- Первичная (предупредительная) профилактика имеет целью предупредить начало употребления ПАВ молодыми людьми, воздерживающимися от употребления, а также прекратить случайное и экспериментальное употребления. Усилия первичной профилактики направлены на сохранение либо укрепление здоровья.**
- Вторичная (селективная) профилактика избирательна, она ориентирована на лиц, имеющих регулярный опыт проблемного употребления ПАВ без зависимости, но при этом с высокой вероятностью возникновения заболевания.**
- Третичная (модификационная) профилактика является преимущественно медицинской, индивидуальной и ориентирована на лиц со сформированной зависимостью от ПАВ. Такая профилактика направлена на предупреждение дальнейшего развития заболевания, уменьшение вредных последствий и на предупреждение рецидива.**

ЦЕЛИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде.**
 - сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.**
- 

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ:

**создание безопасной
образовательной среды,
обеспечивающей условия для
личностного развития учащихся и
их ориентацию на здоровый образ
жизни и укрепление физического
здоровья.**

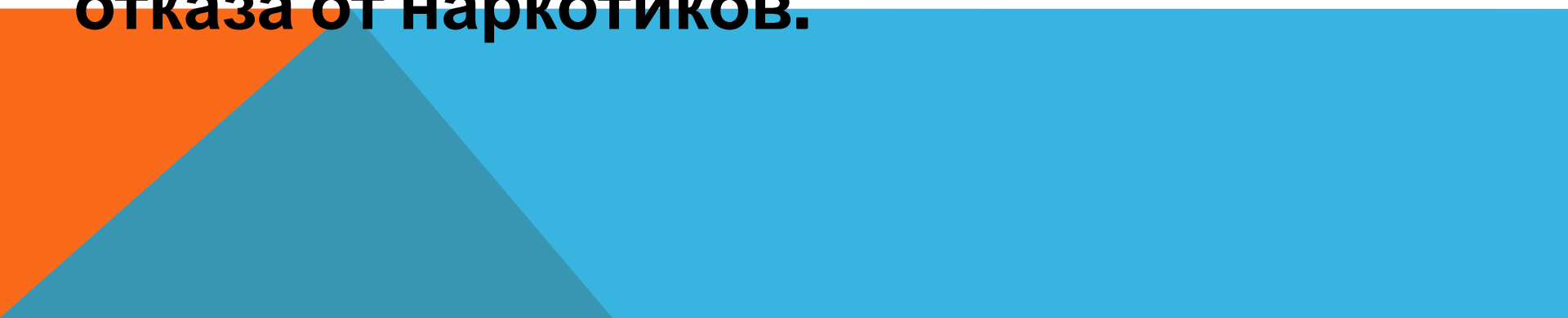


ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ:

Научить содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания;

Уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации;

Осознать негативные последствия приема наркотиков, уметь применять способы отказа от наркотиков.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**личностный рост всех участников
образовательного процесса, осознанное
отношение к собственному здоровью.**



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ

1 принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

2 принцип - дифференцированность профилактических подходов: по возрасту, по степени вовлеченности в наркогенную ситуацию, по степени наличия факторов риска развития наркозависимости.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ

3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о, здоровом образе жизни, законопослушности.

4 принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности (разнообразные формы, методы работы).

5 принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ:

1. Работа с детьми:

- 1) воспитательная работа — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов**
- 2) оздоровительное воспитание - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек**
- 3) Общественные меры борьбы - привлечение общественности к работе.**

2. Работа с родителями

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ ПРИВЕДЕТ К СНИЖЕНИЮ РИСКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ, ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА

ЗОЖ, ЕСЛИ:

- Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе
- Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения
- В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.