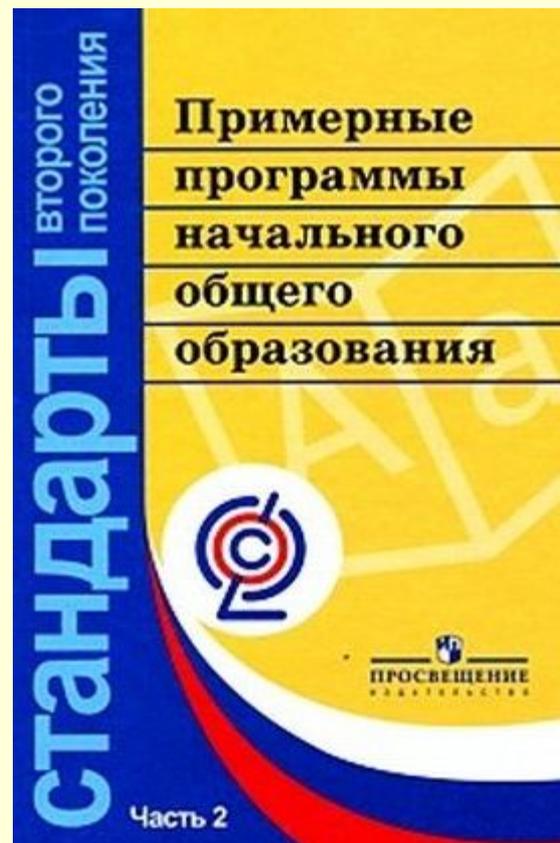


Формирование  
универсальных  
учебных действий  
младших школьников

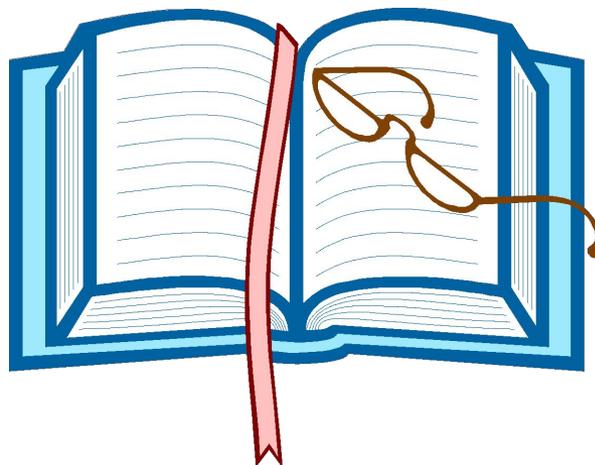
# Учебные универсальные действия

- Личностные
- регулятивные
- познавательные
- коммуникативные



*«Самая трудная вещь – это требование к себе» А.С.Макаренко*

## **«Сам себе воспитатель»**



### **Вкладыш в дневник**

ученика/цы \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ гимназии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

200\_\_\_\_\_/201\_\_\_\_ учебный год

## Цели:

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать адекватную самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

# Воспитай себя САМ

«Самая трудная вещь – это требование к себе» А.С.Макаренко

Требования к себе		Прогн.	Реалн.	учитель	Ит ог												
Ф.И. _____																	
	<b>Здоровье.</b>																
1	Ежедневно делал зарядку.																
2	Ежедневно чистил зубы.																
3	Правильно питался.																
4	Следил за осанкой.																
	<b>Учебная деятельность</b>																
5	Не опаздывал в школу.																
6	Был активен на уроках.																
7	Был готов ко всем урокам.																
8	Пользовался дополни т. литературой																
	<b>Воспитанность</b>																
9	Был уважителен со взрослыми и ребятами.																
10	Ни с кем не ссорился.																
11	Старался помогать другим.																

- всегда - ●
- старался - ●
- не получилось - ●

**Собственные советы на 2 четверть** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Всегда - красный
- Старался - желтый
- Не получилось -  
синий

# Работа с листом «Сам себе воспитатель»



# Рефлексия

- Было легко ...
- Мне помогли ...
- Самое трудное ...
- Самое интересное ...
- Я не ожидал ...
- Я постараюсь ...
- На следующей неделе я ...

# Воспитай себя САМ

«Самая трудная вещь – это требование к себе» А.С.Макаренко

Требования к себе Ф.И. _____		Прогн.	Реалн.	учитель	Ит ог																
	<b>Здоровье.</b>																				
1	Ежедневно делал зарядку.																				
2	Ежедневно чистил зубы.																				
3	Правильно питался.																				
4	Следил за осанкой.																				
	<b>Учебная деятельность</b>																				
5	Не опаздывал в школу.																				
6	Был активен на уроках.																				
7	Был готов ко всем урокам.																				
8	Пользовался дополнит. литературой																				
	<b>Воспитанность</b>																				
9	Был уважителен со взрослыми и ребятами.																				
10	Ни с кем не ссорился.																				
11	Старался помогать другим.																				

всегда - 

старался - 

не получилось - 

Собственные советы на 2 четверть \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Личностные универсальные учебные действия

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- установка на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной деятельности и принятия образца «хорошего ученика»;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

# Регулятивные универсальные учебные действия

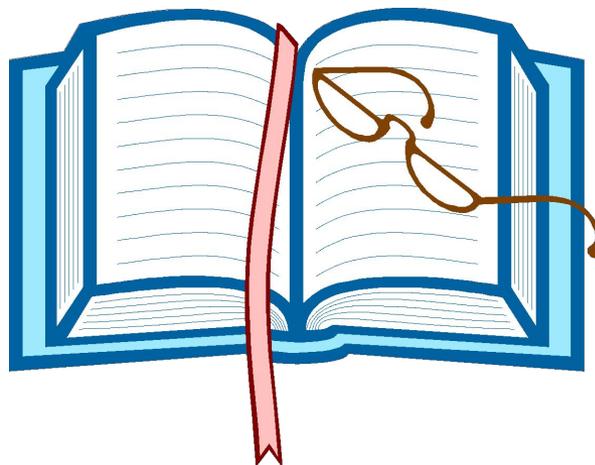
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внеурочном плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

# Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

*«Самая трудная вещь – это требование к себе» А.С.Макаренко*

## «Сам себе воспитатель»



### **Вкладыш в дневник**

ученика/цы \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

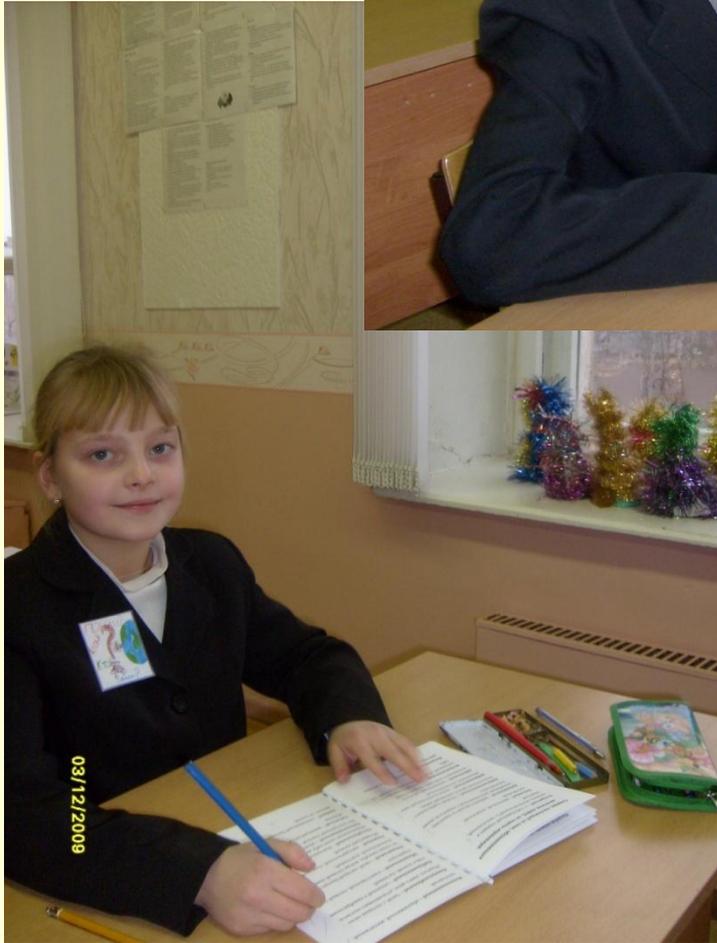
\_\_\_\_\_ гимназии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

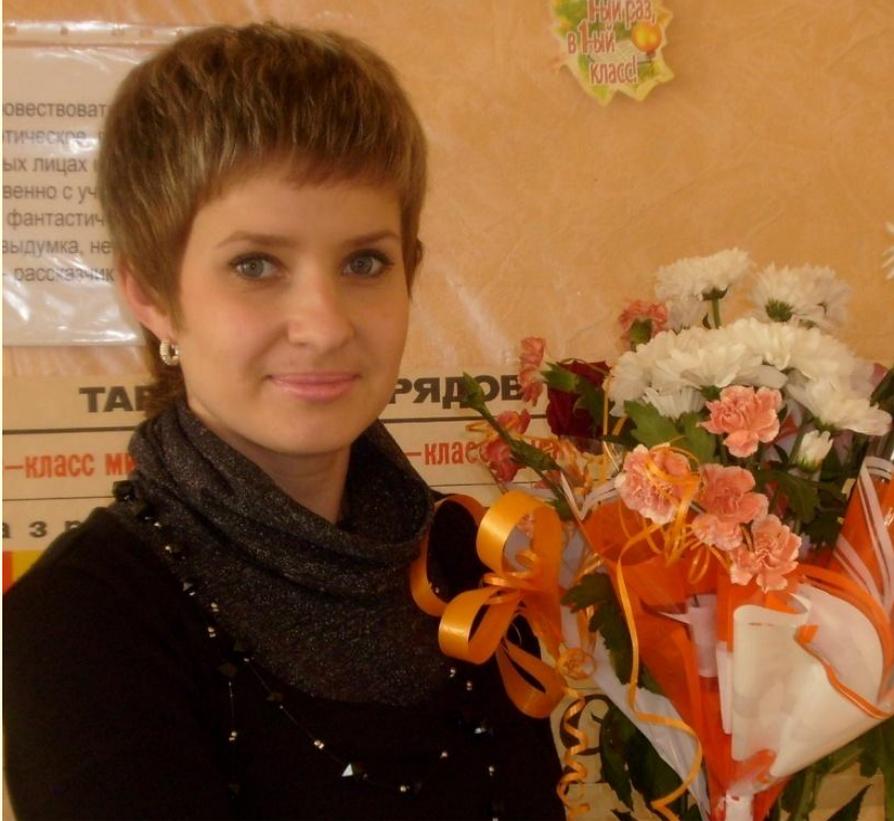
200\_\_\_\_\_/201\_\_\_\_ учебный год

# Словарь

*Аккуратный, активный,  
добродушный,  
доброжелательный,  
добросовестный, заботливый,  
исполнительный инициативный,  
интеллигентный,  
коммуникабельный,  
любопытный,  
обязательный, отзывчивый,  
разумный, рассудительный,  
самостоятельный, тактичный и  
т.д.*



# Спасибо за внимание!



**Учитель начальных  
классов**

**Хохолова**

**Ирина Евгеньевна**

**МОУ гимназия № 33**

**г. Кострома**

**ул. Суслова, 6**

**53-84-13**

**УМК «Школа России»**