

Формирование
универсальных
учебных действий
младших школьников

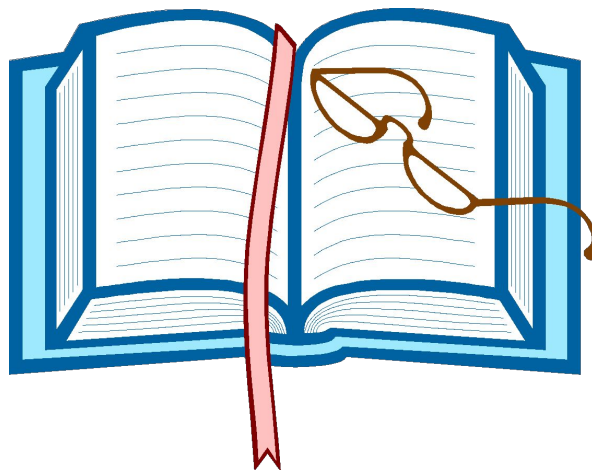
Учебные универсальные действия

- Личностные
- регулятивные
- познавательные
- коммуникативные



«Самая трудная вещь – это требование к себе» А.С.Макаренко

«Сам себе воспитатель»



Вкладыш в дневник

ученика/цы _____ класса _____

_____ гимназии _____

200_____/201____ учебный год

Цели:

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать адекватную самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

Воспитай себя САМ

«Самая трудная вещь – это требование к себе» А.С.Макаренко

Требования к себе		Прогн.	Реалн.	учитель	Прогн.	Реалн.	учитель	Прогн.	Реалн.	учитель	Прогн.	Реалн.	учитель	Прогн.	Реалн.	учитель	Ит ог
Ф.И. _____																	
	Здоровье.																
1	Ежедневно делал зарядку.																
2	Ежедневно чистил зубы.																
3	Правильно питался.																
4	Следил за осанкой.																
	Учебная деятельность																
5	Не опаздывал в школу.																
6	Был активен на уроках.																
7	Был готов ко всем урокам.																
8	Пользовался дополни т. литературой																
	Воспитанность																
9	Был уважителен со взрослыми и ребятами.																
10	Ни с кем не ссорился.																
11	Старался помогать другим.																

всегда - 
 старался - 
 не получилось - 

Собственные советы на 2 четверть _____

- Всегда - красный
- Старался - желтый
- Не получилось - синий

Работа с листом «Сам себе воспитатель»




Рефлексия

- Было легко ...
- Мне помогли ...
- Самое трудное ...
- Самое интересное ...
- Я не ожидал ...
- Я постараюсь ...
- На следующей неделе я ...

Воспитай себя САМ

«Самая трудная вещь – это требование к себе» А.С.Макаренко

Требования к себе Ф.И. _____		Прогн.	Реалн.	учитель	Прогн.	Реалн.	учитель	Прогн.	Реалн.	учитель	Прогн.	Реалн.	учитель	Прогн.	Реалн.	учитель	Прогн.	Реалн.	учитель	Ит ог	
	Здоровье.																				
1	Ежедневно делал зарядку.																				
2	Ежедневно чистил зубы.																				
3	Правильно питался.																				
4	Следил за осанкой.																				
	Учебная деятельность																				
5	Не опаздывал в школу.																				
6	Был активен на уроках.																				
7	Был готов ко всем урокам.																				
8	Пользовался дополнит. литературой																				
	Воспитанность																				
9	Был уважителен со взрослыми и ребятами.																				
10	Ни с кем не ссорился.																				
11	Старался помогать другим.																				

всегда - 

старался - 

не получилось - 

Собственные советы на 2 четверть _____

Личностные универсальные учебные действия

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- установка на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной деятельности и принятия образца «хорошего ученика»;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

Регулятивные универсальные учебные действия

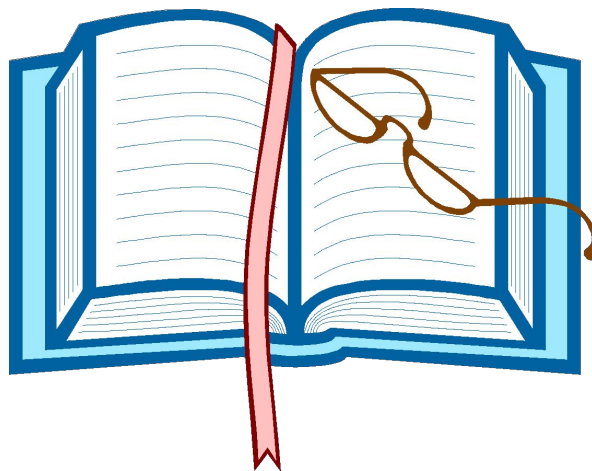
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внеурочном плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

«Самая трудная вещь – это требование к себе» А.С.Макаренко

«Сам себе воспитатель»



Вкладыш в дневник

ученика/цы _____ класса _____
_____ гимназии _____

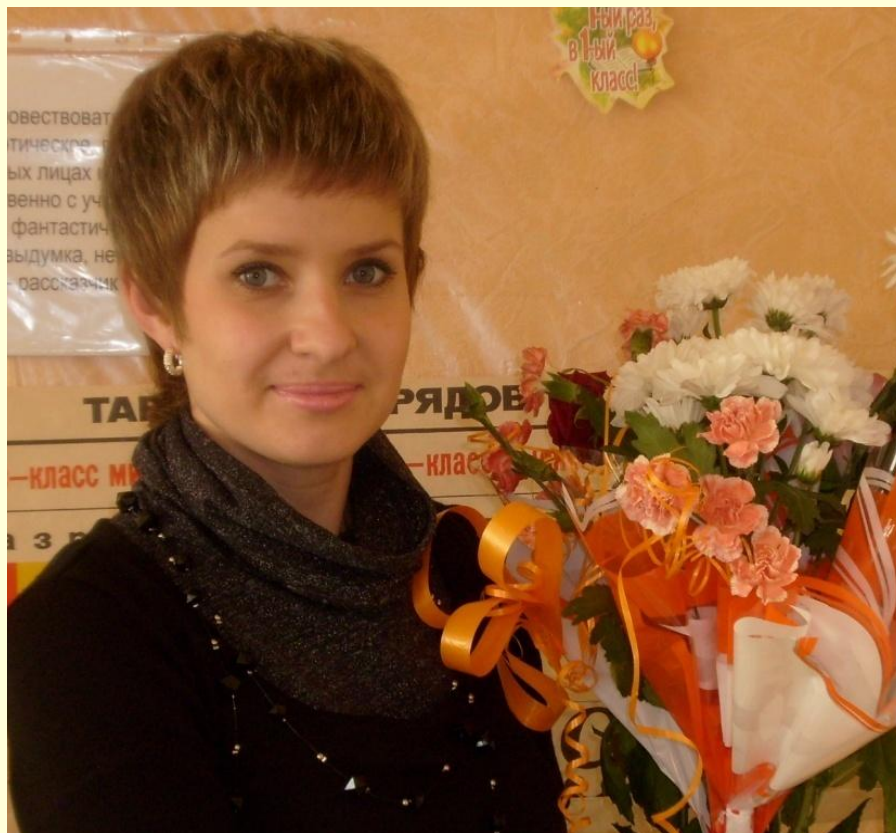
200_____/201____ учебный год

Словарь

*Аккуратный, активный,
добродушный,
доброжелательный,
добросовестный, заботливый,
исполнительный инициативный,
интеллигентный,
коммуникабельный,
любопытный,
обязательный, отзывчивый,
разумный, рассудительный,
самостоятельный, тактичный и
т.д.*



Спасибо за внимание!



**Учитель начальных
классов**

Хохолова

Ирина Евгеньевна

МОУ гимназия № 33

г. Кострома

ул. Сулова, 6

53-84-13

УМК «Школа России»