

Издательская деятельность
с использованием ИКТ –
развитие творческого потенциала
и социально-психологическая адаптация
школьника

Пивненко Ольга Алексеевна
школа №**548**

Проект, реализуемый в школе № 548 - “За здоровый образ жизни”

Компоненты здоровьесберегающей направленности учебного процесса:

- личностная ориентированность;
- психологическая и физическая безопасность учащегося.

Проект, реализуемый в школе № 548 - “За здоровый образ жизни”

педагогические технологии

```
graph TD; A[педагогические технологии] --> B[развитие индивидуального творческого потенциала]; A --> C[общественно-значимая и социально-ориентированная деятельность]; A --> D[адаптация к жизни в социуме]; A --> E[реализация потребности учащихся в общении и уважении];
```

развитие
индивидуального
творческого
потенциала

общественно-
значимая и
социально-
ориентированная
деятельность

адаптация
к жизни в
социуме

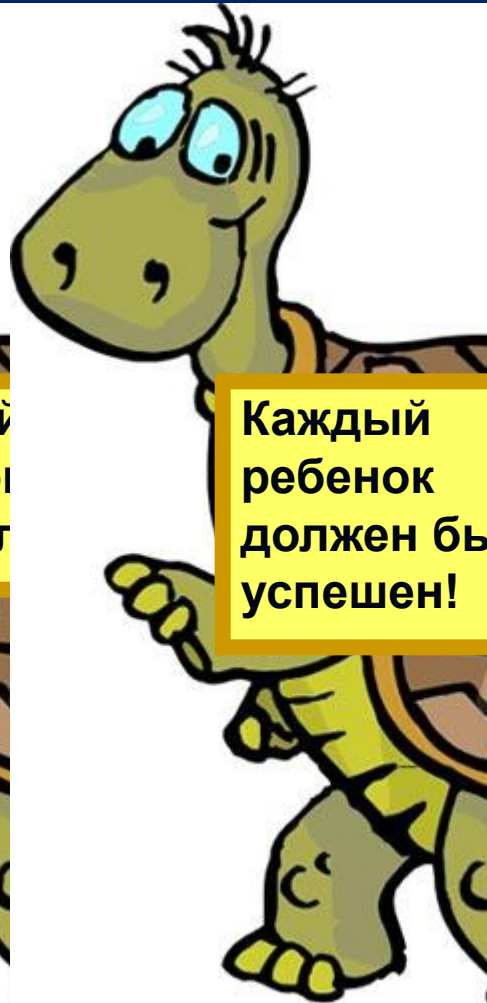
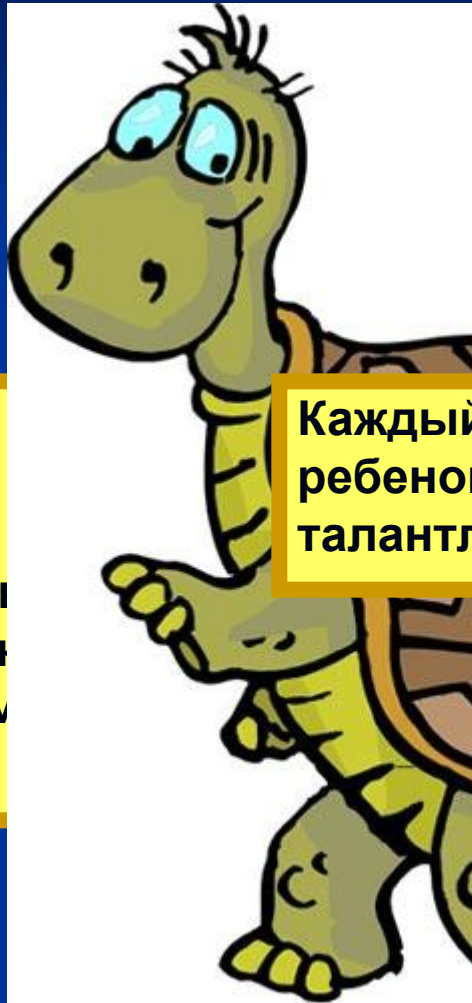
реализация
потребности
учащихся в
общении и
уважении

Принципы нашей работы

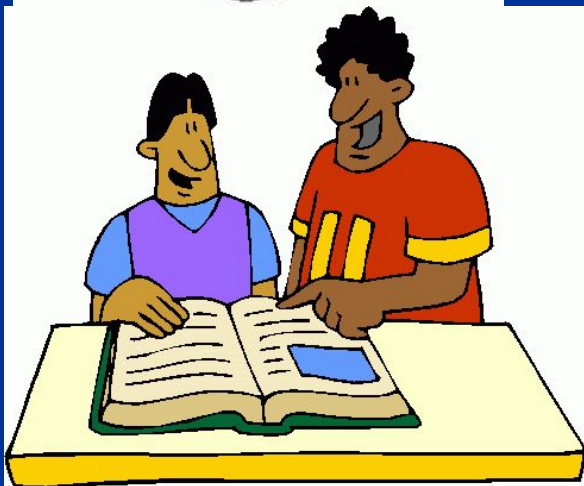
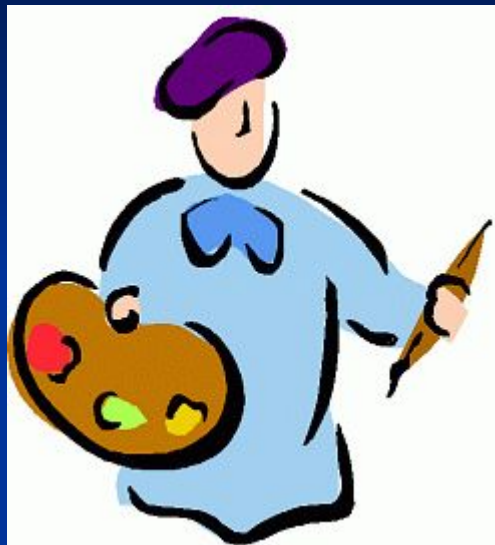
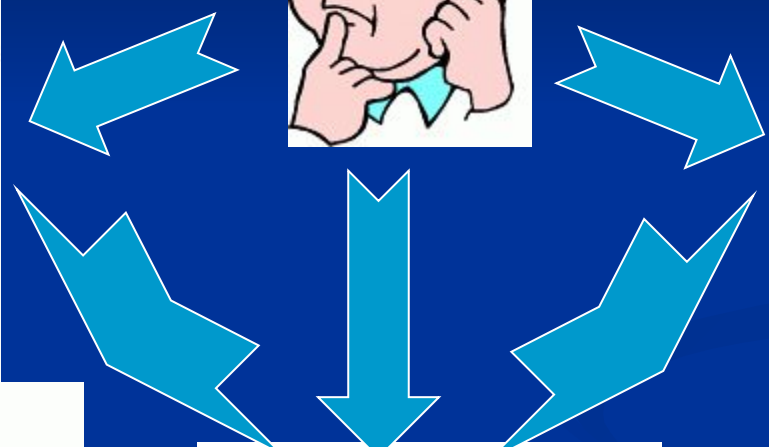
Каждый ребенок должен чувствовать себя нужным и значимым

Каждый ребенок талантлив

Каждый ребенок должен быть успешен!



кто я?
какой я?
зачем я?



Задача:

создать условия для развития
способностей учащихся
и предоставить возможность проявить себя
в различной деятельности

лично-ориентированный подход

возможность
творческого подхода
к выполнению
задания
благодаря выбору
вида деятельности,
алгоритма выполнения
задачи, дизайна и т.д.

возможность
выполнять
задание в
собственном
ритме

возможность
самостоятельной
деятельности

доверие

подсказка

контроль



**Успех
ученика**

The diagram features a central teal box with the text 'Успех ученика' (Student Success). To its left is another teal box with 'повышение мотивации обучения' (Improvement of learning motivation), connected by a teal arrow pointing from the central box to the left box. To its right is a third teal box with 'Использование интерактивных методик обучения' (Use of interactive learning methods), connected by a teal arrow pointing from the central box to the right box. The background is a dark blue gradient.

**повышение
мотивации
обучения**

**Использование
интерактивных
методик обучения**

Программа элективного курса «Основы издательской деятельности» опубликована на сайте Фестиваля педагогических идей издательского дома “Первое сентября”
<http://festival.1september.ru/authors/101-761-671/>

Наши задачи

Обучающие задачи:

- Обучение обработке текстовой информации
- Обучение оформлению текстового материала
- Обучение оформлению иллюстраций
- Обучение работе с цветом
- Обучение компоновке различных элементов печатного издания
- Обучение выделению различных этапов подготовки печатного издания с пониманием целей этих этапов

Наши задачи

Развивающие задачи:

- Развитие мотивации к познавательной деятельности и творчеству
- Формирование информационной культуры
- Развитие интеллектуальных способностей в зависимости от индивидуальных способностей ребенка
- Формирование и развитие мыслительных операций в практической, творческой деятельности: анализ, сравнение, обобщение, перенос
- Формирование умений приобретения и использования жизненного опыта
- Формирование умений планирования дальнейшей деятельности, управления работой в команде, совместной работы в команде
- Формирование культуры верстки

Наши задачи

Воспитательные задачи:

- Создание ориентиров для выбора будущей профессии
- Воспитание коммуникативной культуры
- Воспитание ответственности за свою работу
- Воспитание ответственности за общий результат
- Воспитание умения самостоятельно отрабатывать навыки
- Воспитание патриотизма, гордости за свою школу, город, страну
- Воспитание понимания своего назначения и значимости в семье, в школе, в стране
- Воспитание психологической культуры
- Воспитание эстетического вкуса

Направления работы по издательской деятельности:

- Реализация общешкольных проектов
- Выпуск периодического издания **“FOCUS”**
<http://sc548.narod.ru/>
- Подготовка олимпиадных и конкурсных работ
<http://www.schoolizdat.ru/>