

5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные **стандарты**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. **Ключевая роль в школе** принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Российская школа **не имеет права быть «ветхой»** – и в прямом, и в переносном смысле этого слова
5. Приоритет **здорового образа жизни** должен быть в полной мере реализован в школе



Инициатива «Наша новая школа»

Основные задачи:

1. Формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. При этом ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.
2. **Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.**
3. Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ключевые направления развития общего образования (новые образовательные стандарты)

1. Обновление образовательных стандартов, включающее три группы требований:

Требования к

- результатам освоения образовательных программ
умение учиться, **компетентности**
разные результаты для разных **ступеней**
опора на закономерности возрастного развития, передовую **науку**
- структуре образовательных программ
вариативная часть
выбор занятий учениками
«неаудиторная занятость»
- условиям реализации образовательных программ
механизмы достижения нового качества
предоставляемые новые **возможности**
стимулирование обновления и эффективности
привлечение **талантливых** педагогов

Ключевые направления развития общего образования (Поддержка талантливых детей)

- 1. Создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.**
- 2. Внедрение моделей дистанционного, заочного и очно-заочного образования учащихся.**
- 3. Расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний воспитанников, учащихся.**

Цель воспитательной работы школы на 2009-2010 учебный год

**Создание условий для
эффективного развития
компетентностных качеств
школьников, информационных,
организационных, творческих,
гражданских, на основе
потребности здорового образа
жизни**

Задачи

- Формирование социально активной гражданской позиции, что позволяет ученику проявить себя свободной, успешной, конкурентоспособной личностью;
- Включение ученика в различные виды деятельности на позициях субъекта;
- Создание условий формирования учащихся ответственности за самопознание, самоопределение и самореализацию;
- Развитие потребности в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях;
- Проведение диагностической, коррекционной, консультационной и методической работы с педагогами, учащимися и их родителями;
- Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Системообразующая деятельность

здоровьесберегающая
организация учебно-
воспитательного процесса