5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты

2. Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

3. Ключевая роль в школе принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей

4. Российская школа не имеет права быть «ветхой» – и в прямом, и в переносном смысле этого слова

5. Приоритет здорового образа жизни должен быть в полной мере реализован в школе

Инициатива «Наша новая школа»

Основные задачи:

1. **Формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.**
2. **Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.**
3. **Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

Ключевые направления развития общего образования (новые образовательные стандарты)

1. Обновление образовательных стандартов, включающее три группы требований:

Требования к

- результатам освоения образовательных программ
  - умение учиться, компетентности
  - разные результаты для разных ступеней
  - опора на закономерности возрастного развития, передовую науку

- структуре образовательных программ
  - вариативная часть
  - выбор занятий учениками
  - «неаудиторная занятость»

- условиям реализации образовательных программ
  - механизмы достижения нового качества
  - предоставляемые новые возможности
  - стимулирование обновления и эффективности
  - привлечение талантливых педагогов

Ключевые направления развития общего образования (Поддержка талантливых детей)

1. Создание как специальной системы поддержи сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.
2. Внедрение моделей дистанционного, заочного и очно-заочного образования учащихся.
3. Расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний воспитанников, учащихся.

Цель воспитательной работы школы на 2009-2010 учебный год

Создание условий для эффективного развития компетентностных качеств школьников, информационных, организационных, творческих, гражданских, на основе потребности здорового образа жизни

Задачи

- Формирование социально активной гражданской позиции, что позволяет ученику проявить себя свободной, успешной, конкурентоспособной личностью;
- Включение ученика в различные виды деятельности на позициях субъекта;
- Создание условий формирования учащихся ответственности за самопознание, самоопределение и самореализацию;
- Развитие потребности в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях;
- Проведение диагностической, коррекционной, консультационной и методической работы с педагогами, учащимися и их родителями;
- Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Системообразующая деятельность

здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса