

# 5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные **стандарты**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. **Ключевая роль в школе** принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Российская школа **не имеет права быть «ветхой»** – и в прямом, и в переносном смысле этого слова
5. Приоритет **здорового образа жизни** должен быть в полной мере реализован в школе



# Инициатива «Наша новая школа»

## Основные задачи:

1. Формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.
2. **Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.**
3. Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

# Ключевые направления развития общего образования (новые образовательные стандарты)

## 1. Обновление образовательных стандартов, включающее три группы требований:

### Требования к

- результатам освоения образовательных программ  
умение учиться, **компетентности**  
разные результаты для разных **ступеней**  
опора на закономерности возрастного развития, передовую **науку**
- структуре образовательных программ  
**вариативная** часть  
**выбор** занятий учениками  
**«неаудиторная занятость»**
- условиям реализации образовательных программ  
**механизмы** достижения нового качества  
предоставляемые новые **возможности**  
**стимулирование** обновления и эффективности  
привлечение **талантливых** педагогов

# Ключевые направления развития общего образования (Поддержка талантливых детей)

- 1. Создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.**
- 2. Внедрение моделей дистанционного, заочного и очно-заочного образования учащихся.**
- 3. Расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний воспитанников, учащихся.**

# **Цель воспитательной работы школы на 2009-2010 учебный год**

**Создание условий для  
эффективного развития  
компетентностных качеств  
школьников, информационных,  
организационных, творческих,  
гражданских, на основе  
потребности здорового образа  
жизни**

# Задачи

- Формирование социально активной гражданской позиции, что позволяет ученику проявить себя свободной, успешной, конкурентоспособной личностью;
- Включение ученика в различные виды деятельности на позициях субъекта;
- Создание условий формирования учащихся ответственности за самопознание, самоопределение и самореализацию;
- Развитие потребности в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях;
- Проведение диагностической, коррекционной, консультационной и методической работы с педагогами, учащимися и их родителями;
- Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

# Системообразующая деятельность

здоровьесберегающая  
организация учебно-  
воспитательного процесса