

**Изменения  
в основной образовательной  
программе  
начального общего образования**

***Ларина Валентина Петровна,  
доктор педагогических наук  
e-mail : [vplarina@mail.ru](mailto:vplarina@mail.ru)***

## *Нормативная база ФГОС НОО*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373)
2. Изменения, которые вносятся в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241)
3. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Письмо от 12 мая 2011 г. N 03-296)

## *Нормативная база ФГОС НОО*

4. Изменения, которые вносятся в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357)

# Изменения в ФГОС НОО

## Изменения в п.16

### Было:

Основная образовательная программа НОО должна содержать следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО;
3. Учебный план НОО;
4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО;
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
8. Программа коррекционной работы \*;
9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО

*\*Данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья*

Основная образовательная программа НОО в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы НОО.

# Изменения в ФГОС НОО

## Стало:

Пункт 16 изложить в следующей редакции:

16. Основная образовательная программа НОО реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

## Изменения в ФГОС НОО

Стало:

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку (бывший п.1);
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО (бывший п.2);
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО (бывший п.9).

## Изменения в ФГОС НОО

**Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО (бывший п.4);
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (бывший п.5);
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО (бывший п.6);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (доработанный бывший п.7);
- программу коррекционной работы (бывший п.8).

## *Изменения в ФГОС НОО*

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

**Организационный раздел** включает:

учебный план НОО (бывший п.3);

план внеурочной деятельности (новый пункт);

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта (новый пункт).



## *Изменения в ФГОС НОО*

Основная образовательная программа НОО в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы НОО

## Изменения в ФГОС НОО

**Пункт 19.1** дополнить подпунктом 4 следующего содержания:  
«4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности».

**Стало:**

**Пояснительная записка** должна раскрывать:

1. Цели реализации основной образовательной программы НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы НОО;
2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы НОО и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
3. Общую характеристику основной образовательной программы НОО.
4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

## *Изменения в ФГОС НОО*

В пункте 19.3 слова «более 3210 часов» заменить словами «более 3345 часов».

Было:

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

Стало:

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

## Изменения в ФГОС НОО

**Пункт 19.7** изложить в следующей редакции: «19.7. Программа формирования **экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** должна обеспечивать:

формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;

формирование установок на использование здорового питания; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

соблюдение здоровьесозидающих режимов дня; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

**Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:**

1) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени НОО, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;

3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

4) критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

5) методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.».

## Изменения в ФГОС НОО

**В п. 19 «Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования» **добавить п. 19.10.****

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям* развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие *формы*, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

# Изменения в ФГОС НОО

**В п. 19 «Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования» **добавить п. 19.11.****

Система условий реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Система условий должна учитывать особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического к информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы НОО образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.



## Изменения в ФГОС НОО

В раздел IV «Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования» **добавить п.28.** Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и НОО;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;



- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).