

«Полноценная жизнь для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Проектирование социально-педагогической службы помощи детям с отклонениями в развитии



Автор проекта: Рыжова Ольга Семеновна

- *Проект рассчитан для студентов 4 курса отделения социальной педагогики ИПП РГПУ*

Полноценна ли наша жизнь?

- *Каковы границы нормы?*
- **Что необходимо детям с ограниченными возможностями здоровья?**

Цели проекта:

В рамках проекта планируется:

- изучить опыт организации социально-педагогической помощи как системы комплексной поддержки развития ребенка с отклонениями.
- разработать социально-педагогический проект (модель) социальной службы помощи лицам с отклонениями в развитии.

Темы самостоятельных исследований студентов:

- Исследование истории организации социальной помощи детям с отклонениями в развитии.
- Изучение зарубежного опыта социально-педагогической помощи инвалидам.
- Сравнение отечественного и зарубежного опыта организации системы комплексной поддержки развития ребенка с отклонениями.
- Выявление наиболее распространенных видов и типов социально-педагогических учреждений для детей с ограниченными возможностями (их преимуществ и недостатков).
- Разработка проекта социально-педагогической службы.

Проект планируется осуществить в течение учебного года

Этапы проведения проекта:

- 1 этап – в течение 7 семестра студенты изучают учебные дисциплины *«Коррекционная педагогика»*, *«Социально-педагогическое проектирование»*;
- 2 этап - в течение 8 семестра студенты анализируют опыт социально-педагогических реабилитационных центров для детей с отклонениями в развитии.
- 3 этап – в течение 8 семестра студенты разрабатывают социально-педагогический проект. Моделирование социальных служб помощи лицам с отклонениями в развитии.

Оценивание студенческих работ

- Преподавателями;
- Студентами;

Критерии оценивания:

- Для презентации
- Для публикации

Ресурсы исследования

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании. – М., Академия, 2001.
2. Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики. – М., Академия, 1999.
3. Луков В.А. Социальное проектирование /Ин-т молодежи. – М.: «Социум», 2000.
4. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
5. Центр раннего развития <http://www.longitude.org.ru/center.htm>
6. Список реабилитационных центров <http://autist.narod.ru/spisok2.htm>
7. Центр Синдром Дауна <http://www.downsideup.org/buildingappeal/Rus/index.htm>
8. Центр социальной помощи г.Благовещенск <http://www.admblag.ru/depart/social/struct/08/>