



Общественно-активная школа: эффективность и качество.



Шипуля Л. А., заместитель
директора школы по НМР



Феномен community school – что это и зачем?

- Главное – тесная связь с сообществом, в котором функционирует образовательное учреждение
- По сути взаимодействие с сообществом – это связь образования с реальной жизнью
- Соотнесение с основной задачей школы и функцией образования (личностная и общественная ориентация).

Разве не такой должна быть школа?

Ключевые области деятельности ОАШ:

- Технологии управления,
- Партнерство,
- Социальная включенность и равенство возможностей,
- Услуги для местного сообщества,
- Добровольчество,
- Непрерывное образование,
- Участие в развитии сообщества,
- Участие родителей,
- Школьная среда/организационная культура школы





ОАШ – это школа:

- ориентирующаяся на ценности, идеалы, цели и механизмы демократии,
- видящая свою миссию в образовании субъекта демократии,
- рассматривающая сообщество как ресурс собственного развития и себя как ресурс развития сообщества, его демократизации,
- стремящаяся максимально приблизить образование к жизни ребенка,
- активно использующая социализирующий потенциал разнообразных общественных практик,
- опирающаяся в своей деятельности на механизмы добровольчества и партнерства.



Общественно-активные школы в России 2011-2013.

**Поддержка организационных целей КРМОО Центр
«Сотрудничество» по развитию общественно-
ориентированного образования**

Финансирование: Фонд Ч. С. Мотта

Сроки выполнения проекта: январь 2011 – декабрь 2013

География реализации проекта: субъекты РФ.

**Основные целевые группы: общественно-активные школы
– директора, педагоги и ученики, активисты сообщества – в
регионах России.**

VII Общероссийский форум по развитию общественно-ориентированного образования «Общественно-активная школа: эффективность и качество», г. Красноярск, 25 - 28 октября 2011 года.





красноярская региональная молодёжная общественная организация
ЦЕНТР «СОТРУДНИЧЕСТВО НА МЕСТНОМ УРОВНЕ»

Русский

Новости

ОАШ

Библиотека

Фотогалерея

Партнеры

О нас

Контакты



Наши проекты

- [Общественно-активные школы в России 2011-2013](#)
- [Международные критерии качества ОАШ \(самооценка ОАШ\)](#)
- [Развитие Интернет-портала движения ОАШ](#)
- [Школьные службы примирения](#)
- [Я, Ты, Мы: развитие культуры толерантности учащихся и педагогов](#)
- [Развиваем сообщество – развиваемся сами](#)
- [Центры социального менеджмента](#)
- [Международный Центр поддержки общественно-активных школ](#)
- [Общественно-активные школы в России 2008-2010](#)



**Общественно-активная
школа в контексте
Национальной
образовательной
инициативы «Наша новая
школа».**

"Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессионально – педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты"

Концепция модернизации Российского образования.

Национальная стратегическая инициатива «Наша новая школа»

Суть и смысл: «...в создании школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны... - это не краткосрочный проект, а стратегическая политика в сфере образования»

Миссия образования как института социализации

«...система образования...

образует **ЛИЧНОСТЬ**,

формирует...

образ жизни народа,

передает новым поколениям

ценности нации...»

Базовые национальные ценности российского общества (ФГОС)

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество



Что объединяет ОАШ и «Новую школу»?



Общая ценностная составляющая –

это :

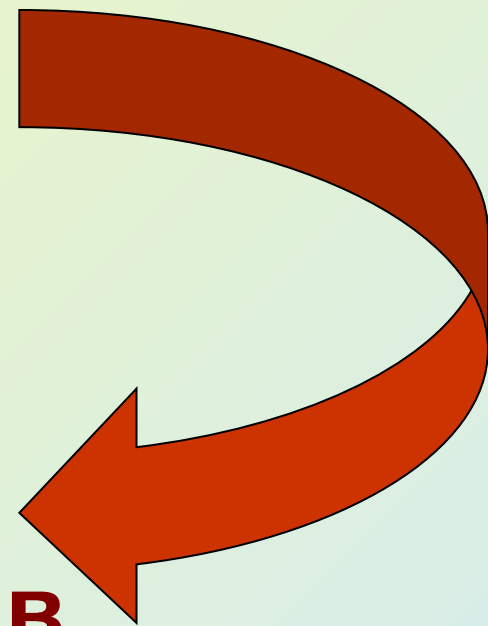
- гражданственность;
- ценность развития личности,
- самостоятельный выбор,
- социальная солидарность,
- творчество,
- служение людям и миру, в котором живем.



Основные принципы ОАШ

- **Демократия**
- **Партнерство**
- **Добровольчество**

содержат в себе смыслы и возможности, заложенные в «Нашей новой школе».





Как это может быть реализовано в деятельности ОАШ?

- Только через включение в социально значимую деятельность, выходящую «за границы» школы
- Только через диалог и продуктивное взаимодействие с представителями разных культур (не только по национальному, но и по социальному, образовательному, территориальному, пр. статусу)
- Только через реализацию совместных проектов, в которых дети являются авторами продуктивного действия.

Достижения МАОУ СОШ № 40 в 2011-2012 учебном году.



ПОБЕДА в конкурсе на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты) 25.11.2012 г.

Достижения обучающихся.

призеры образовательных конкурсов



Наиболее важные достижения обучающихся

Победители и призеры городских олимпиад - 11 обучающихся

Демир Никита-Гирей – физика – 8 класс - 3 место- уч. Большакова А. А.
Копнов Владислав - история -11класс -2 место – уч. Маршанских О. А.
Стальмакова Анна – биология - 10 класс – 2 место – уч. Демидович И. А.
Выгон Лия-Роза-английский яз.- 11класс – Призер – уч. Коновалова Т. Ю.
Ламонова Татьяна - английский яз.-10 класс – Призер – уч.Федорова И. М.
Калинин Игорь - английский яз.- 9 класс – Призер – уч. Федорова И. М.
Сахарова Елена – технология -11 класс –Победитель – уч.Кречетова Е. М.
Мустафина Алина- технология – 9 класс – 2 место – уч. Кречетова Е. М.
Мешечак Мария - обществознание -11 класс – Призер – уч. Бурылова Л. В.
Стальмакова Анна - обществознание -10 класс – Призер –уч.БурыловаЛ.В.
Шнайдер Полина – астрономия – 9 класс –Призер.

Наиболее важные достижения обучающихся

Ученица 11 В класса Гаврилова М. - Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области в номинации "Юные дарования".

Победители и призеры областных олимпиад - 6 человек

Сахарова Елена, Мустафина Алина – технология;

Выгон Лия– Роза, Ламонова Татьяна, Калинин Игорь – английский яз.,

Стальмакова Анна– обществознание.

Победитель всероссийской олимпиады – Сахарова Елена – технология, 11 класс

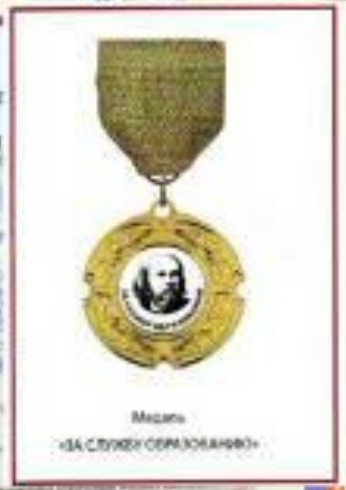
Спортивные достижения



10 школьных команд - победители и призеры спортивных соревнований различного уровня



Достижения педагогов



***Спасибо за
внимание!***